

DAFTAR RUJUKAN

- . Natania Rambu Baba Niria, . Yohana Makaborang, and . Anita Tamu Ina.
“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament
(TGT) Berbantuan Media Poster Terhadap Hasil Belajar IPA Terpadu Di
SMP Negeri 1 Waibakul.” *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi* 2, no. 2
(2023): 239–43. <https://doi.org/10.47233/jpst.v2i2.713>.
- Agustina, Agustina Agustina, Misdalina Misdalina, and Lefudin Lefudin.
“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament
Terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Pembelajaran Fisika.”
Jurnal Pendidikan Fisika 8, no. 2 (2020): 186.
<https://doi.org/10.24127/jpf.v8i2.2673>.
- Amni, Zakia, Hadi Kusuma Ningrat, and Raehanah -. “Pengaruh Model
Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Berbantuan
Media Destinasi Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Materi Larutan
Penyangga.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 15, no. 2 (2021): 2840–48.
<https://doi.org/10.15294/jipk.v15i2.25716>.
- Arifin, Fatkhul, Ziaratul Fadillah, Rohmat Widiyanto, Program Studi, Pendidikan
Guru, Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam, and Negeri Syarif.
“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES
TOURNAMENT (TGT) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP” 10, no.
2 (2020): 98–105. <https://doi.org/10.18952/aladzkapgmi.v10i2.3873>.
- Deliany, N., A. Hidayat, and Y. Nurhayati. “Penerapan Multimedia Interaktif

Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik Di Sekolah Dasar.” *Educare: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 17, no. 2 (2019): 90–97. <https://doi.org/10.36555/educare.v17i2.247>.

Edukasi, Jurnal Pena. “1 1* , 1 , 1” 11, no. 2 (2024): 148–61.

Fitria, Ajeng, Enung Nurlaela, and PPG Prajabatan. “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Berbantuan Media Group Card Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 1 (2023): 1004–18.

Guru, Pendidikan, Sekolah Dasar, Universitas Esa Unggul, and Jakarta Barat. “Model Pembelajaran Kooperatif Learning,” n.d., 223–27.

Gustiansyah, Kasna, Nur Maulidatis Sholihah, and Wardatuz Sobri. “Pentingnya Penyusunan RPP Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Belajar Mengajar Di Kelas” 1 (2020).

Hamdani, Muhamad Surya, . Mawardi, and Krisma Widi Wardani. “Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournamen (TGT) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas 5 Untuk Peningkatan Keterampilan Kolaborasi.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 3, no. 4 (2019): 440. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.21778>.

Harefa, Darmawan, Murnihati Sarumaha, Amaano Fau, Tatema Telambanua, and Fatolosa Hulu. “Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa” 08, no. January (2022): 325–32.

Inabuy, Victoriani, Cece Sutia, Okky Fajar Tri Maryana, Budiyaniti Dwi Hardanie, and Sri Handayani Lestari. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP Kelas VII. Pusat Kurikulum Dan Perbukuan Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, 2021.

Isnawan, Muhamad Galang, Universitas Nahdlatul, and Wathan Mataram. *KUASI-EKSPERIMEN*, 2020.

Izzah, F N. "PENSA E-JURNAL : PENDIDIKAN SAINS" 10, no. 1 (2022): 150–54.

Kristiana, Ina, Atip Nurwahyunani, and Endah Rita Sulistya Dewi. "Pengaruh Model Pembelajaran Tgt Menggunakan Media Puzzle Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Siswa Kelas Viii Mts N 1 Semarang." *Bioma : Jurnal Ilmiah Biologi* 6, no. 2 (2017): 78–92. <https://doi.org/10.26877/bioma.v6i2.1740>.

Kusumawati, Erlina Dewi, and Arifian Dimas. "GLOBAL EDUCATION Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas I Di SD Negeri Tempuran 1" 1, no. 3 (2023): 401–9.

Maulidina, N Y, and K Khusaini. "Tantangan Pembelajaran Materi Gerak Dan Gaya Di Tingkat Smp Pada Kurikulum Merdeka: Studi Kasus." *Proceedings of Life and Applied ...*, 2023, 208–14.

<http://conference.um.ac.id/index.php/LAS/article/view/8225%0Ahttp://confe>

rence.um.ac.id/index.php/LAS/article/viewFile/8225/2541.

Mediatati, Nani. “Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT)” 07, no. November (2023): 3244–52.

Nafiati, Dewi Amaliah. “Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik.” *Humanika* 21, no. 2 (2021): 151–72.
<https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>.

Nurdyansyah, and Eni Fariyatul Fahyuni. *Inovasi Model. Nizmania Learning Center*, 2016.

Pembelajaran, Model, Problem Based, Learning Terhadap, Kemampuan Berpikir, and Kritis Dalam. “DESAIN KUASI EKSPERIMEN DALAM PENDIDIKAN : LITERATUR” 8, no. 3 (2022): 2476–82.
<https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800/http>.

Pendidikan, D A N Unsur-unsur. “Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan” 2, no. 1 (2022): 1–8.

Penelitian, Jurnal. “Jurnal Paedagogy : Jurnal Paedagogy :” 7, no. 3 (2020): 145–50.

Prasetyarini, Ayomi, Siska Desy Fatmaryanti, and R. Wakhid Akhdinirwanto. “Pemanfaatan Alat Peraga Ipa Untuk Peningkatan Pemahaman Konsep Fisika Pada Siswa Smp Negeri I Buluspesantren Kebumen Tahun Pelajaran 2012/2013.” *Radiasi: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika* 2, no. 1 (2013): 7–

10. <https://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/radiasi/article/view/370>.

Putra, Rizky Pratama, Muhmmad Ainul Yaqin, and Akhmadiyah Saputra. “Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam: Analisis Taksonomi Bloom (Kognitif, Afektif, Psikomotorik).” *Jurnal Of Islamic And Education Research* 2, no. 1 (2024): 149–58.

Rahmah, Farhanah, Wahyuddin Wahyuddin, and Nursakiah Nursakiah. “Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe TGT Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Limbung.” *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 2, no. 1 (2023): 1–7.
<https://doi.org/10.54259/diajar.v2i1.1135>.

Rahman, Arif. “Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Pengaruh Metode Pembelajaran Index Card Match (ICM), Metode Teams Games Tournaments (TGT) Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar” 4, no. 6 (2022): 7735–47.

Researches, Development. “Pengaruh Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media Question Box Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD” 2, no. 2 (2022): 79–87.

Sani, Zulaikha Marta, Sudarmin Sudarmin, and Sri Nurhayati. “Pembelajaran Team Game Tournament Berbantuan Media Number Card Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa.” *Jurnal Scientia Indonesia* 1, no. 1 (2015): 56–66. <https://doi.org/10.15294/jsi.v1i1.7942>.

Siregar, Nurkhairunnisa, Nurdiana Siregar, and Hasanah Hasanah. “Analisis

- Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa Program Studi PGSD.” *Logaritma : Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains* 8, no. 02 (2020): 199–212. <https://doi.org/10.24952/logaritma.v8i02.2773>.
- Siswa, Keaktifan Belajar. “IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan Vol. 1, No. 1, April 2021 P-ISSN : - ; E-ISSN : - <https://Jurnal.Stituwjombang.Ac.Id/Index.Php/Irsyaduna>” 1, no. 1 (2021): 1–13.
- Steviana, Astiara, Dwi Agus Kurniawan, and Azfin Gustria. “Analisis Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Keaktifan Belajar Fisika Pada Siswa Kelas X IPA SMAN 11 Muaro Jambi,” n.d.
- Subkhi Mahmasani. “View Metadata, Citation and Similar Papers at Core.Ac.Uk” 5, no. 2 (2020): 274–82.
- Sumatri, muhammad Syarif, and Unaenah Een. “Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Pada Materi Pecahan.” *Jurnal Basicedu* 3, no. 2 (2019): 524–32.
- Susilawati, Sumarni. “Pengaruh Model Kooperatif Tipe Vak Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sma.” *Jurnal Penalaran Dan Riset Matematika* 1, no. 2 (2022): 55–62. <https://doi.org/10.62388/prisma.v1i2.209>.
- Susilowati, Diah. “Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ipas.” *Khazanah Pendidikan* 17, no. 1 (2023): 186. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16091>.

Taufik, Muhammad. “Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) Berbantuan Simulasi Virtual Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa SMA” 6, no. 1 (2020).

Thalita, Almira Rachma, Andin Dyas Fitriyani, and Pupun Nuryani.
 “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TGT UNTUK
 MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS IV,” 2014,
 147–56.

Ulfia, Tara, and Irwandani Irwandani. “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT): Pengaruhnya Terhadap Pemahaman Konsep.” *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education* 2, no. 1 (2019): 140–49. <https://doi.org/10.24042/ijsme.v2i1.4220>.

Ulum, Mazroatul, and Heni Pujiastuti. “Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Learning Styles against Students Understanding Mathematical Concepts” 10, no. September (2020).

Utami, Dian. “Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament Terhadap Minat Belajar Geografi Siswa Sma.” *JURNAL SWARNABHUMI : Jurnal Geografi Dan Pembelajaran Geografi* 3, no. 2 (2018): 81.
<https://doi.org/10.31851/swarnabhumi.v3i2.2597>.

Utami, Tri Muthiah, and Rahmiati Rahmiati. “Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament Terhadap Keaktifan Belajar IPAS Pada Siswa Kelas IV.” *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* 9, no. 3 (2024): 1606–11.
<https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.1248>.

Wijaya, 2023. “Games Tournament Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada” 3, no. 01
(2023): 16–22.

Zohra, Diana, Yuliana Yenita Mete, and Yosephina Payu Wao. “Pengaruh
Penggunaan Model Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil
Belajar Peserta Didik Kelas VII SMPN 1 Ende Selatan” 4 (2024): 3205–15.