

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Nurul Salam Sutojayan Blitar” ini ditulis oleh M. Bara Nur Samsu Zahroal Ihwan, NIM 126207212070. Prodi Manajemen Pendidikan Islam. Pembimbing: Dr. Dika Putri Rahay, M.Pd.

Kata Kunci: *Kepemimpinan Transformasional, Kinerja Guru*

Suatu lembaga pendidikan dapat dikatakan berkualitas apabila senantiasa berupaya meningkatkan mutu pendidikannya secara berkelanjutan. Salah satu elemen penting dalam proses pendidikan adalah guru. Guru memiliki peran strategis dalam membentuk peserta didik yang cerdas, berkompeten, dan berakhlak. Oleh karena itu, kinerja guru harus dioptimalkan agar tujuan pendidikan dapat tercapai secara maksimal. Pengoptimalan kinerja guru tidak dapat dipisahkan dari peran kepala madrasah sebagai pemimpin dan pengendali lembaga pendidikan. Kepala madrasah dituntut untuk mampu memberikan kepemimpinan yang berdampak positif terhadap kinerja guru. Salah satu model kepemimpinan yang diyakini mampu menginspirasi dan memotivasi guru untuk mencapai kinerja optimal adalah kepemimpinan transformasional. Model kepemimpinan ini menekankan pada empat karakteristik utama, yaitu pengaruh ideal, motivasi inspirasional, rangsangan intelektual, dan pertimbangan individual.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kepemimpinan transformasional kepala madrasah terhadap kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Nurul Salam Sutojayan Blitar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket tertutup yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru di Madrasah Tsanawiyah Nurul Salam yang berjumlah 60 orang. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik total sampling. Teknik analisis data menggunakan uji validitas dan reliabilitas sebagai uji instrument, analisis linieritas dan normalitas sebagai uji prasyarat, dan analisis regresi linier sederhana sebagai uji hipotesis melalui bantuan software SPSS 26.

Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian ini menggunakan SPSS 26. Pengujian hipotesis uji t menghasilkan Thitung sebesar (15,702) > Ttabel sebesar (2,008) dengan nilai Signifikansi sebesar $0,000 < (0,05)$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Selanjutnya diperkuat berdasarkan uji koefisien determinasi (KD) atau R^2 sebesar 0,810 atau sebesar 81%. Oleh karena itu, artinya variabel Kepemimpinan Transformasional (X) mempengaruhi variabel Kinerja Guru (Y) sebesar 81%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dan positif antara kepemimpinan transformasional kepala madrasah terhadap kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Nurul Salam Sutojayan Blitar.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Influence of Transformational Leadership on Teacher Performance at Madrasah Tsanawiyah Nurus Salam Sutojayan Blitar" was written by M. Bara Nur Samsu Zahroal Ihwan, NIM 126207212070. Islamic Education Management Study Program. Advisor: Dr. Dika Putri Rahayu, M.Pd.

Keywords: *Transformational Leadership, Teacher Performance*

An educational institution can be said to be of quality if it always strives to improve the quality of its education in a sustainable manner. One important element in the education process is the teacher. Teachers have a strategic role in forming intelligent, competent, and characterful students. Therefore, teacher performance must be optimized so that educational goals can be achieved optimally. Optimizing teacher performance cannot be separated from the role of the principal as the leader and controller of the educational institution. The principal is required to be able to provide leadership that has a positive impact on teacher performance. One leadership model that is believed to be able to inspire and motivate teachers to achieve optimal performance is transformational leadership. This leadership model emphasizes four main characteristics, namely idealized influence, inspirational motivation, intellectual stimulation, and individualized consideration.

This study aims to analyze the influence of transformational leadership of the madrasah principal on teacher performance at Madrasah Tsanawiyah Nurus Salam Sutojayan Blitar. This study uses a quantitative approach with a survey method. Data collection was carried out by distributing closed questionnaires that had been tested for validity and reliability. The population in this study were all teachers at Madrasah Tsanawiyah Nurus Salam, totaling 60 people. The sampling technique in this study used the total sampling technique. Data analysis techniques use validity and reliability tests as instrument tests, linearity and normality analysis as prerequisite tests, and simple linear regression analysis as hypothesis tests through the help of SPSS 26 software.

Based on the results of data analysis in this study using SPSS 26. Hypothesis testing of the t-test produces Tcount of (15.702) > Ttable of (2.008) with a significance value of $0.000 < (0.05)$, then H_0 is rejected and H_a is accepted. Furthermore, it is strengthened based on the determination coefficient (KD) or R^2 test of 0.810 or 81%. Therefore, it means that the Transformational Leadership variable (X) affects the Teacher Performance variable (Y) by 81%. So it can be concluded that there is a significant and positive influence between the transformational leadership of the madrasah principal on teacher performance at Madrasah Tsanawiyah Nurus Salam Sutojayan Blitar.

المخلص

الرسالة بعنوان: "تأثير القيادة التحويلية على أداء المعلمين في المدرسة المتوسطة نور السلام ستوجاين بليتار"، أعدّها م. برا نور سمس زهرو الإحوان، رقم القيد الأكاديمي ١٢٦٢٠٧٢١٢٠٧٠، تخصص إدارة التربية الإسلامية، تحت إشراف الدكتورة ديكا بوتري راهاي، الماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: القيادة التحويلية، أداء المعلمين.

يمكن القول إنّ المؤسسة التعليمية تُعدّ مؤسسة ذات جودة إذا كانت تسعى باستمرار إلى تحسين جودة التعليم فيها. ومن أهم العناصر في العملية التعليمية هو المعلم، إذ له دور استراتيجي في تكوين طلاب أذكاء، أكفاء، وذوي أخلاق حميدة. ولذلك، ينبغي تحسين أداء المعلمين حتى تتحقق الأهداف التعليمية على أكمل وجه. إنّ تحسين أداء المعلمين لا يمكن فصله عن دور مدير المدرسة بوصفه قائدًا وموجهًا للمؤسسة التعليمية. فمدير المدرسة مطالب بأن يقدم قيادةً تؤثر إيجابًا في أداء المعلمين. ومن بين أنماط القيادة التي يُعتقد أنّها قادرة على إلهام وتحفيز المعلمين للوصول إلى الأداء الأمثل هو نمط القيادة التحويلية، الذي يركّز على أربع خصائص رئيسية: التأثير المثالي، التحفيز الإلهامي، الاستثارة الفكرية، والاعتبار الفردي.

يهدف هذا البحث إلى تحليل تأثير القيادة التحويلية لمدير المدرسة على أداء المعلمين في المدرسة المتوسطة نور السلام ستوجاين بليتار. استخدم البحث المنهج الكمي بأسلوب المسح. وقد جُمعت البيانات من خلال استبيان مغلق تم اختباره من حيث الصدق والثبات. وشملت عينة البحث جميع معلمي المدرسة، وعددهم ستون (٦٠) معلمًا، باستخدام أسلوب العينة الشاملة. أمّا تحليل البيانات فتم باستخدام اختبارات الصدق والثبات كاختبارات أداة، واختبارات الخطية والطبيعية كاختبارات تمهيدية، ثم تحليل الانحدار الخطي البسيط لاختبار الفرضيات بمساعدة برنامج سفسس الإصدار ٢٦.

وبناءً على نتائج تحليل البيانات باستخدام سفسس ٢٦، أظهر اختبار (t) أنّ قيمة (t) المحسوبة = ١٥,٧٠٢ (أكبر من t الجدولية = ٢,٠٠٨)، وقيمة الدلالة الإحصائية بلغت (٠,٠٠٠ > ٠,٠٠٥)، مما يعني رفض الفرضية الصفرية وقبول الفرضية البديلة. كما تدعم النتيجة باختبار معامل التحديد الذي بلغت قيمته (٠,٨١٠) أي بنسبة (٨١٪). وبذلك يمكن القول إنّ متغير القيادة التحويلية (X) يؤثر في متغير أداء المعلمين (Y) بنسبة ٨١٪. ومن ثمّ، يمكن الاستنتاج أنّ هناك تأثيرًا إيجابيًا ومعنويًا ذا دلالة إحصائية بين القيادة التحويلية لمدير المدرسة وأداء المعلمين في المدرسة المتوسطة نور السلام ستوجاين بليتار.