

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, A. C. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Trigonometri berdasarkan Kriteria Watson. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Vol. 4, No. 2, 370.
- Amir, Z. M. (2018). Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas V-B MIN Buduran Sidoarjo pada Materi Pecahan Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Vol. 1, No. 2*, 76.
- Amos, N. (2017). *Landasan Pendidikan Dasar Perubahan Hidup*. Depok: Kencana.
- Andika, E. W. (2019). Analisis Kemampuan, Komunikasi dan Konflik Kerja terhadap Kepuasan Kerja Karyawan pada PT. Mitha Sarana Niaga. *Jurnal Manajemen Tools*, Vol. 11, No. 1, 272.
- Anggreni, F. (2019). Integrasi Al-Quran pada Mata Pelajaran Matematika terhadap Kemampuan Siswa. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Kebudayaan*, Vol. 6, No. 1, 43.
- Anisa, W. N. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Untuk Siswa Negeri Di Kabupaten Garut. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan Vol. 1, No. 1*, 2.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan dan Praktik* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Arinta, K. R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol.14, No.1, 84.
- Arkandito, G. F. (2016). Komunikasi Verbal pada Anggota Keluarga yang Memiliki Anak Indigo. *Jurnal Manajemen Komunikasi*, Vol. 1, No. 1, 46.
- Astuti, S. P. (2015). Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Formatif*, Vol. 5, No. 1, 71.
- Chintya Faras Viani, d. (2020). Analisis Kesalahan Siswa SMP Berdasarkan Kriteria Watso dalam Menyelesaikan Soal Metematika Bertipe High

- Order Thinking Skills. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* Vol. 2, No. 5, 2020, 372.
- Dasopang, A. P. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, Vol. 3, No. 2, 335.
- Eko Putra Membara, L. Y. (2014). Sistem Informasi Akademik Smp Negeri 2 Talang Empat Berbasis Web. *Jurnal Media Infotama* 10, No 1, 5.
- Elis Warti, P. M. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur, *Jurnal Pendidikan Matematika. Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, Vol. 5, No. 2, 179.
- Fadillah, S. (2016). Analisis Miskonsepsi Siswa SMP dalam Materi Perbandingan dengan Menggunakan Certainty Of Response Index (CRI). *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, Vol. 5, No. 2, 249.
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah*, Vol. 1, No. 2, 179.
- Fathani, M. M. (2019). *Mathematical Intelligence: Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: Az-Ruzz Media.
- Fitri, R. (2014). Penerapan Strategi The Firing Line pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batiputih, . *Jurnal Pendidikan matematika UNP* Vol. 3 No. 1, 18.
- Gunawan, I. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hadi, D. d. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika berdasarkan Kriteria Watson. *Jurnal Ilmiah Pendidikan* Vol. 2, No. 2, 85.
- Hamzah, F. (2015). Studi Pengembangan Modul Pembelajaran Ipa Berbasis Integrasi Islam-Sains Pada Pokok Bahasan Sistem Reproduksi Kelas IX Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 1 No. 1, 42.
- Hardani. (2020). Retrieved from <<https://perpustakaan.gunungsitollikota.go.id>>
- Hasratuddin. (2021). Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, Vol. 6, No. 2, 132.

- Herdiansyah, H. (2013). *Wawancara, Observasi dan Focus Groups Sebagai Instrumen Penggalan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Heris, H. d. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Herlambang, A. K.-A. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Kepahiang Tentang Bangun Datar Ditinjau Dari Teori Van Hiele. *Tesis Program Studi Pascasarjana Pendidikan Matematika FKIP Universitas Bengkulu*, 2.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Puataka Pelajar.
- Indriani, A. (2020). Investigasi Kesalahan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Peluang”, . *Jurnal Pendidikan Matematika*, 143.
- Kadir, A. (2015). Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta'dib, Vol. 8, No. 2*, 70.
- Kamarullah. (2017). Pendidikan Matematika di Sekolah Kita”, . *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika, Vol. 1, No. 1*, 22.
- Karmana, I. W. (2011). Strategi Pembelajaran, Kemampuan Akademik, Kemampuan Pemecahan Masalah, dan Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol. 7, No. 5*, 382.
- Kartika, A. (2022, April 13). Retrieved from <http://arianikartika.blogspot.com/2011/12/kemampuan-akademis-personal-dan.html>
- Kulle, H. (2016). Nilai Tarbawi dalam Surah Al-mujadilah Ayat 11. *urnal Ilmiah Ilmu Dasar Keislaman, Vol. 4, No. 1*, 3.
- Kurniya Ayu Winarsih, d. N. (n.d.). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Kategori Kesalahan Menurut Watson Dalam Menyelesaikan Permasalahan Pengolahan Data Siswa Kelas VI SDN Baletbary 02 Sukowono jember Tahun pelajaran 2014/2015. 3.
- Lestari, Y., Yusmansyah, & Ranni Rahmayanthi Z. (2015). Peningkatan Kemandirian Belajar Dengan Layanan Bimbingan Kelompok. *ALBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling) Vol 4, No 1*, 4.

- Mamu, H. D. (2014). Pengaruh Strategi Pembelajaran, Kemampuan Akademik, dan Interaksinya terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kognitif IPA Biologi. *urnal Pendidikan Sains*, Vol. 2, No. 1, 4-5.
- Marliani, N. (2015). Kemampuan Peningkatan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP). *Jurnal Formatif*, Vol. 5, No. 1, 19.
- Martono, N. (2015). *Metode Penelitian Sosial, Konsep dan Kunci*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Sleman: CV Budi Utama.
- Maya, D. F. (2021). Penggunaan Kriteria Watson untuk Menganalisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Daris dan Sudut. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, vol. 4, No. 6, 2021, 1478.
- Maya, D. F. (2021). Penggunaan Kriteria Watson untuk Menganalisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Garis dan Sudut. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Vol. 4, No. 6,, 1478.
- Melitha Aurora Hasanti*, Z. (2022). Meta-Analisis Miskonsepsi Siswa Mata Pelajaran IPA Materi Biologi Tingkat SMP. *Journal of Science Education*, Vol. 6, No. 1, 264.
- Mirnawati, L. B. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation terhadap Kreativitas Mahasiswa Semester 1 PGSD UM Surabaya pada Mata Kuliah Pengantar. *Jurnal Kependidikan*, 84.
- Muchyidin, L. M. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika berdasarkan Kriteria Watson. *Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 15*, No. , 26.
- Muhlissarini, M. H. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Musrikah. (2017). Pengajaran Matematika Pada Anak Usia Dini. *Martabat: Jurnal Perempuan dan Anak Vol.1*, No. 1, 155.

- Mutia, I. (2014). Perancangan Sistem Informasi Akademik dengan Teknologi Short Message Service (SMS) pada XYZ, . *Jurnal Faktor Eacta*, , 213.
- N S Alawiyah, N. A. (2017). Identifikasi Miskonsepsi Siswa dengan Menggunakan Metode Indeks Respon Kepastian (IRK) pada Materi Impuls dan Momentum Linear di SMA Negeri 2 Banda Aceh. *urnal Ilmiah Mahasiswa*, vol. 2, no. 2.
- Nanda, A. P. (2017). Perencanaan Sistem Informasi Akademik Pondok Pesantren Darul Ulum Padang. *Jurnal Sistem Informasi dan Manajemen Informatika*, Vol. 4, No. 1, 3.
- Nasution, M. A. (2018). Analisis Kualitatif Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Diberi Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Gantang* , 88.
- Neni Ningsih, d. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Lingkaran Berdasarkan Kategori Watson. *Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 7, No. 2,*, 190.
- Novisita, G. A. (2018). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Dengan Graded Response Models. *jurnal mosharafa*, no1, 108.
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimaedia Interaktif terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, Vol. 2, No. 2, 9.
- Nu'man, M. (2016). Pembelajaran Matematika Dalam Perspektif Alquran. *Jurnal Pendidikan Matematika UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Vol. 2, No. 1*, 40.
- Nurul Munawaroh, d. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Kategori Kesalahan Menurut Watson Dalam Menyelesaikan Soal Komunikasi Matematis siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, Vo. 1, No 5, 997.
- Nurulwati. (2014). Suatu Tinjauan tentang Jenis-jenis dan Penyebab Miskonsepsi Fisika. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Vol. 2, No. 1, 94.

- Pelix, H. P. (2018). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Perbandingan Trigonometri pada Segitiga Siku-siku Berdasarkan Kriteria Watson di Kelas X SMA Katolik Rantepao, *Inspiramatika*, vol.4, no.1.
- Pradini, W. (2019). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita persamaan linear dua variable,. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 14, NO. 1, 34.
- Prihatsanti, U. (2018). Menggunakan Studi Kasus sebagai Metode Ilmiah dalam Psikologi. *Buletin Psikologi*, Vol. 26, No. 2, , 128.
- Purba, L. F. (2017). Pengaruh Penerapan Metode Demonstrasi terhadap Keterampilan Berhitung Siswa Kelas 3 SD Negeri Kecandran 01. *Journal of Education Research and Evaluation*. Vol.1, No. 3, 175.
- Purwanto, R. (2017). Penerapan Sistem Akademik (SIA) sebagai Upaya Peningkatan Efektifitas dan Efisiensi Pengelolaan Akademik Sekolah. *Jurnal Teknologi Terapan*, Vol. 3, No. 2, 25.
- Rahmah, N. (2013). Hakikat Pendidikan Matematika. *Jurnal Al-Khawarizmi*, vol. 2, 2.
- Riventy Silviana Fitry, d. (2022). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Kelas V di SDN Ronggo 03 Kecamatan Jaten. *Jurnal Inovasi Pendidikan* Vol. 2, No. 8, 2439.
- Rochman, C. (2015). Pembelajaran Fisika Berbasis Nilai Agama Islam Pada Perguruan Tinggi Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan* , Vol. 1 No. 11 , 53-61.
- Rosmaiyadi. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Learnig Cycle 7E Berdasaekan Gaya Belajar. *Jurnal MATEMATIKA FKIP Univ. Muhammadiyah Metro* Vol. 6, no.1, 9.
- Ruhban Masykur, N. M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Dengan Macromflash. Al-Jabar. *Jurnal Pendidikan Matematika* 8, No. 2, 178.

- Septian, K. d. (2020). Kosilah dan Septian, Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, Vol. 1, No. 6, 139.
- Shadiq, F. (2014). *Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Siagian, M. D. (2016). KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIKA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, 2.1, 58-67.
- Siagian, M. D. (2021). Kemampuan Koneksi Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics Education and Science*, Vol. 2, No. 1, 58.
- Siti Ma'rifah Setiawati, T. T. (2018). Telaah Teoritis : Apa itu Belajar? *Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA*, Vol. 35, No. 1, 2.
- Soemarmo, H. H. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: 6.
- Subchan, W. H. (2015). *Matematika SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sujarweni, W. (2014). *Metodologi Penelitian; Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustakabaru Press.
- Suparno, P. (2015). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. (Jakarta: PT.Grasindo.
- Suprijono, A. (2015). *Cooperative Learning; teori&aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suriyadi, K. (2021). Matematika dalam Al-Qur'an. *Jurnal Androgogi*, Vol. 3, No. 1, 37.
- Susanah. (2014). (*Modul 1*) "*Strategi Pembelajaran Matematika*", In : *Matematika dan pendidikan Mtematika*. Jakarta: Univ. Terbuka.
- Susanah, ' . D. (2014). *Matematika Dan Pendidikan Matematika, Strategi Pembelajaran Matematika*, 50. <http://repository.ut.ac.id/id/eprint/4725>.
- Susilawati, W. (2020). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Bandung: CV Insan Mandiri.

- Susyanto, A. D. (2015). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournamen Pada Siswa Kelas V SD Jembanga Poncowarno Kebumen. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas PGRI Yogyakarta*, 4.
- Syafril, Z. Z. (2017). *Dasar- Dasar Ilmu Pendidikan*, (Depok : Kencana 2017). Depok.
- Syahputra, D. (2017). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Bimbingan Belajar terhadap Kemampuan Memahami Jurnal Penyesuaian pada Siswa SMA Melati Perbaungan. *Jurnal At-Tawassuth*, Vol. 2, No. 2, 369.
- Utami, E. B. (2015). *Pengaruh VCT (Value Clarification Technique) terhadap Peningkatan Kemampuan Gerak Tari Siswa Kelas VIII-5 SMP Negeri 5 Bandung*. Bandung.
- W, J. C. (2014). Implementasi Sistem Informasi Akademik SMP Negeri 20 Bandung. *Skripsi Sarjana, Universitas Komputer Indonesia*, 20.
- Wardana, A. D. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Jakarta: Kaaffah Learning Center.
- Wena, M. (2013). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer* . Jakarta: Bumi Alsara.
- Yuliati, Y. (2017). Miskonsepsi Siswa pada Pembelajaran IPA serta Remediasinya. *Jurnal Bio Educatio*, Vol. 2, No 2, 57.
- Yuniarti, Y. S. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Matematika Umum*.
- Zulyusri, M. H. (2021). Meta Analisis Miskonsepsi Buku Teks Biologi SMA Kelas XI. *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, Vol. 8, No. 1, 32.