

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA	
ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
ملخص	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Deskripsi Teori	14

1. Upaya Guru	14
a. Pengertian Upaya Guru	14
b. Tugas dan Fungsi Guru	16
c. Peran Guru	19
2. Kebiasaan Berbicara Kasar	24
a. Pengertian Kebiasaan Berbicara kasar	24
b. Jenis Kata-Kata Kasar	27
c. Faktor yang Mempengaruhi Kebiasaan Berbicara kasar	29
d. Akibat Penggunaan Bahasa kasar	31
3. Upaya Guru dalam Mengatasi Kebiasaan Berbicara Kasar pada Siswa	33
a. Pembiasaan Berkata Sopan Kepada Guru dan Teman	34
b. Pemberian Sanksi	34
c. Pengarahan Secara Langsung Kepada Siswa yang Berbicara Kasar dan Melibatkan Orang Tua	34
d. Kunjungan ke Rumah Siswa dari Pihak Sekolah	35
B. Penelitian Terdahulu	36
C. Paradigma Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
B. Kehadiran Peneliti.....	45
C. Lokasi Penelitian	46
D. Sumber Data	46
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Analisis Data	51
G. Pengecekan Keabsahan Data	53
H. Tahap-Tahap Penelitian	55
BAB IV HASIL PENELITIAN	57
A. Gambaran Umum MTsN 2 Tulungagung	57

B. Paparan dan Analisis Data	59
C. Temuan Penelitian	105
BAB V PEMBAHASAN	112
A. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Siswa Berbicara Kasar	112
B. Langkah- Langkah Guru dalam Mengatasi Kebiasaan Berbicara Kasar	118
C. Kendala Guru dalam Mengatasi Kebiasaan Berbicara Kasar	124
BAB VI PENUTUP	128
A. Kesimpulan	128
B. Saran	129
DAFTAR RUJUKAN	131
LAMPIRAN- LAMPIRAN	137
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	214

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Terdahulu.....	36
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	41
Gambar 4.1 Siswa Menggunakan <i>Handphone</i> Bersama Temannya saat Jam Istirahat	70
Gambar 4.2 Pembiasaan 3S Setiap hari di MTsN 2 Tulungagung	82
Gambar 4.3 Poster 3S di MTsN 2 Tulungagung	82
Gambar 4.4 Jama'ah Laki-Laki saat Melaksanakan Sholat Dhuha di MTsN Tulungagung	84
Gambar 4.5 Jama'ah Perempuan saat Melaksanakan Sholat Dhuha di MTsN 2 Tulungagung	85
Gambar 4. 6 Data Absensi Siswa Putri Kelas 7 yang Berhalangan Sholat Dhuha di MTsN 2 Tulungagung	85
Gambar 4. 7 Data Absensi Siswa Putri Kelas 8 yang Berhalangan Sholat Dhuha di MTsN 2 Tulungagung	86
Gambar 4.8 Pembiasaan Pembelajaran Kitab <i>Ta'limul Mutaalim</i> setiap hari Sabtu di MTsN 2 Tulungagung	88
Gambar 4.9 Kitab <i>Ta'limul Mutaalim</i> di MTsN 2 Tulungagung	88
Gambar 4.10 Rapat Bapak/Ibu Guru di MTsN 2 Tulungagung	91
Gambar 4.11 Beberapa Siswa Bermain <i>Handphone</i> saat Jam Istirahat	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	137
Lampiran 2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	138
Lampiran 3 Instrumen Wawancara	139
Lampiran 4 Verbatim Wawancara	141
Lampiran 5 Tabel Analisis Data	192
Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	201
Lampiran 7 Surat Keterangan Selesai Penelitian	210
Lampiran 8 Form Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi	211
Lampiran 9 Surat Keterangan Selesai Bimbingan	213