

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Penggunaan Artificial Intelligence (AI) Sebagai Media Pembelajaran PAI Terhadap Minat Hasil Belajar Peserta Didik Di SMKN 1 Kras Kediri**” ini ditulis oleh Bidayatur Ravikaputri NIM. 126201212113. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen pembimbing Dr. Mohammad Ja’far As-Shodiq, S. Kom., M.Pd.I.

Kata kunci: Artificial Intelligence (AI) Media Pembelajaran, Minat Belajar, Hasil Belajar.

Penelitian ini didasari oleh pandangan bahwa pendidikan merupakan pilar utama dalam membangun peradaban manusia. Di Indonesia, yang mayoritas penduduknya beragama Islam, Pendidikan Agama Islam (PAI) memegang peranan penting dalam pembentukan karakter dan moral generasi muda. Dengan kemajuan teknologi dan tuntutan pendidikan di era abad ke-21, penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi menjadi semakin relevan untuk menunjang kualitas proses belajar mengajar. Namun, di SMKN 1 Kras Kediri, proses pembelajaran PAI masih cenderung menggunakan metode ceramah tradisional yang kurang menarik, sehingga membuat siswa cepat merasa bosan dan kehilangan konsentrasi. Salah satu alternatif solusi adalah memanfaatkan Artificial Intelligence (AI) sebagai media pembelajaran seperti Zep-Quiz yang menyajikan kuis interaktif lengkap dengan elemen gambar, suara, dan video. Penggunaan AI Zep-Quiz tidak hanya mempermudah penyampaian materi, tetapi juga dapat meningkatkan partisipasi dan minat belajar siswa, serta membantu guru dalam mengevaluasi pemahaman siswa secara lebih efektif, yang pada akhirnya berkontribusi terhadap peningkatan hasil belajar.

Tujuan penelitian ini yaitu (1) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan Artificial Intelligence (AI) sebagai media pembelajaran PAI terhadap minat belajar peserta didik kelas X di SMKN 1 Kras Kediri. (2) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan Artificial Intelligence (AI) sebagai media pembelajaran PAI terhadap hasil belajar peserta didik kelas X di SMKN 1 Kras Kediri. (3) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan Artificial Intelligence (AI) sebagai media pembelajaran PAI secara simultan terhadap minat belajar dan hasil belajar peserta didik kelas X di SMKN 1 Kras Kediri. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis quasi-experiment dengan desain *Post-test Only Control Group Design*. Sampel penelitian ini terdiri dari 2 kelas yaitu X TKJ-1 yang terdiri dari 37 siswa sebagai kelas eksperimen dan X TKJ-2 yang terdiri dari 36 siswa sebagai kelas kontrol. Sampel penelitian ini ditentukan menggunakan teknik *purposive sampling* yang didasarkan pada selisih nilai UTS siswa terkecil dengan anggapan kemampuan siswa dalam kedua kelas tersebut setara. Variabel penelitian ini terdiri dari variabel bebas yaitu AI Zep-Quiz dan variabel terikat yaitu minat belajar dan hasil belajar. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes. Teknik analisa data dalam penelitian ini terdiri dari uji instrumen, uji deskriptif statistik, uji asumsi klasik, uji hipotesis. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji

independent sample t-test untuk menguji secara parsial dan uji regresi multivariat (MANOVA) untuk menguji secara simultan. Teknik analisa data penelitian menggunakan bantuan *software IBM SPSS 27*.

Hasil penelitian ini yaitu (1) nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,00 \leq 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, maka terdapat pengaruh penggunaan AI Zep-Quiz sebagai media pembelajaran PAI secara parsial terhadap minat belajar siswa kelas X di SMKN 1 Kras Kediri. (2) nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,01 \leq 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka Terdapat pengaruh penggunaan AI Zep-Quiz sebagai media pembelajaran PAI secara parsial terhadap hasil belajar siswa kelas X di SMKN 1 Kras Kediri. (3) *Pillai's Trace, Wilk's Lambda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root* $0,00 \leq 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka Terdapat pengaruh penggunaan AI Zep-Quiz sebagai media pembelajaran PAI secara simultan terhadap minat belajar dan hasil belajar siswa kelas X SMKN 1 Kras Kediri.

ABSTRACT

This skripsi, titled "The Influence of Using Artificial Intelligence (AI) as a Learning Media for Islamic Education on the Interest and Learning Outcomes of Students at SMKN 1 Kras Kediri" is written by Bidayatur Ravikaputri NIM. 126201212113. Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor Dr. Mohammad Ja'far As-Shodiq, S. Kom., M.Pd.I.

Keywords: Artificial Intelligence (AI) Learning Media, Learning Interest, Learning Outcomes.

This research is based on the view that education is the main pillar in building human civilization. In Indonesia, where the majority of the population is Muslim, Islamic Religious Education (PAI) plays an important role in shaping the character and morals of the youth. With technological advancements and the demands of education in the 21st century, the use of technology-based learning media has become increasingly relevant to support the quality of the teaching and learning process. However, in SMKN 1 Kras Kediri, the PAI learning process still tends to use traditional lecture methods that are less engaging, causing students to quickly become bored and lose concentration. One of the alternative solutions is to utilize Artificial Intelligence (AI) as a learning medium like Zep-Quiz, which provides interactive quizzes complete with elements of images, sound, and video. The use of AI in Zep-Quiz not only facilitates the delivery of materials but also increases participation and student interest in learning, as well as helping teachers evaluate students' understanding more effectively, ultimately contributing to the improvement of learning outcomes.

The purpose of this research is (1) To determine the effect of using Artificial Intelligence (AI) as a learning medium for Islamic Education (PAI) on the learning interest of grade X students at SMKN 1 Kras Kediri. (2) To determine the effect of using Artificial Intelligence (AI) as a learning medium for Islamic Education (PAI) on the learning outcomes of grade X students at SMKN 1 Kras Kediri. (3) To determine the simultaneous effect of using Artificial Intelligence (AI) as a learning medium for Islamic Education (PAI) on both the learning interest and learning outcomes of grade X students at SMKN 1 Kras Kediri. This study is a quantitative research with a quasi-experimental type, designed as a Post-test Only Control Group Design. The research sample consisted of 2 classes, namely X TKJ-1 with 37 students as the experimental class and X TKJ-2 with 36 students as the control class. This research sample was determined using purposive sampling technique based on the difference in the lowest midterm scores of the students, assuming the abilities of students in both classes are equivalent. The research variables consist of an independent variable, which is AI Zep-Quiz, and dependent variables, which are interest in learning and learning outcomes. The data collection technique used questionnaires and tests. The data analysis techniques in this study consisted of instrument testing, descriptive statistical testing, classical assumption testing, and hypothesis testing. The hypothesis testing in this research used independent sample t-test for partial testing and multivariate regression analysis (MANOVA) for simultaneous testing. The

data analysis techniques used in this research were assisted by IBM SPSS 27 software.

The results of this study are as follows: (1) the Sig. value (2-tailed) of $0.00 \leq 0.05$, thus H_0 is rejected and H_a is accepted, indicating that there is an influence of using AI Zep-Quiz as a learning medium for Islamic Education (PAI) partially on the learning interest of 10th grade students at SMKN 1 Kras Kediri. (2) the Sig. value (2-tailed) of $0.01 \leq 0.05$, thus H_0 is rejected and H_a is accepted. There is an influence of using AI Zep-Quiz as a learning medium for PAI partially on the learning outcomes of 10th grade students at SMKN 1 Kras Kediri. (3) Pillai's Trace, Wilk's Lambda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root $0.00 \leq 0.05$, thus H_0 is rejected and H_a is accepted. There is an influence of using AI Zep-Quiz as a learning medium for PAI simultaneously on the learning interest and learning outcomes of 10th grade students at SMKN 1 Kras Kediri.

خلاصة

كوسيلة تعليمية (AI) عنوان البحث: تأثير استخدام الذكاء عنوان البحث: تأثير استخدام الذكاء الاصطناعي في مادة التربية الإسلامية على اهتمام الطلاب وتحصيلهم الدراسي في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الأولى كراس كيديري "اسم الباحثة: بيداياتور راقي كابيتري الرقم الجامعي قسم: ١٢٦٢٠١٢١٢١١٣ التربية الإسلامية الكلية: كلية التربية وعلوم التدريس الجامعة: جامعة سيدنا علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغونغ، المشرف: الدكتور محمد جعفر الشوديق، بكالوريوس في الحاسوب، ماجستير في التربية الإسلامية. وسيلة تعليمية، الرغبة في التعلم، التحصيل الدراسي (AI)، الكلمات المفتاحية: الذكاء الاصطناعي

استند هذا البحث إلى فكرة أن التعليم هو الركيزة الأساسية في بناء الحضارة الإنسانية. في إندونيسيا، حيث يشكل المسلمون الأغلبية، تلعب مادة التربية الإسلامية دوراً هاماً في تشكيل شخصية وأخلاق الجيل الجديد. ومع التقدم التكنولوجي ومتطلبات التعليم في القرن الحادي والعشرين، أصبحت وسائل التعليم المعتمدة على التكنولوجيا أكثر أهمية لدعم جودة العملية التعليمية. ومع ذلك، لا يزال التعليم في مادة التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الأولى كراس كيديري يعتمد على الأسلوب التقليدي في الإلقاء، مما يجعل الطلاب يشعرون بالملل بسرعة ويفقدون التركيز. ومن الحلول البديلة استخدام الذكاء الاصطناعي مثل زيب كوزير كوسيلة تعليمية، حيث يقدم اختبارات تفاعلية تحتوي على صور وأصوات وفيديوهات. لا يسهل استخدام زيب كوزير نقل المواد الدراسية فحسب، بل يزيد من تفاعل الطلاب ورغبتهم في التعلم، كما يساعد المعلم على تقييم فهم الطلاب بشكل أكثر فاعلية، مما يساهم في تحسين تحصيلهم الدراسي

أهداف هذا البحث هي: ١: معرفة تأثير استخدام الذكاء الاصطناعي كوسيلة تعليمية في مادة التربية الإسلامية على رغبة طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الأولى كراس كيديري في التعلم. ٢: معرفة تأثير استخدام الذكاء الاصطناعي كوسيلة تعليمية في مادة التربية الإسلامية على التحصيل الدراسي لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الأولى كراس كيديري. ٣: معرفة تأثير استخدام الذكاء الاصطناعي كوسيلة تعليمية بشكل متزامن على الرغبة في التعلم والتحصيل الدراسي لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الأولى كراس كيديري. هذا البحث هو بحث كمي ذو طابع شبه تجريبي باستخدام تصميم "اختبار ما بعد فقط مع مجموعة ضابطة". شملت العينة فصلين: لصف العاشر ت ك ج ١- ٣٧ طالباً كمجموعة تجريبية و الصف العاشر ت ك ج ٢- ٣٦ طالباً كمجموعة ضابطة، وقد تم اختيار العينة بناءً على تقنية العينة. الهادفة حسب أقل فرق في درجات الاختبار النصف بين الطلاب، على اعتبار أن مستواهم الأكاديمي متقارب المتغير المستقل هو الذكاء الاصطناعي زيب كوزير، والمتغيرات التابعة هي الرغبة في التعلم والتحصيل الدراسي. تم جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والاختبارات. وتم تحليل البيانات باستخدام اختبارات الأدوات الإحصائية للعينة المستقلة وتحليل التباين المتعدد مانوفا T والإحصاء الوصفي، واختبارات الفرضيات باستخدام اختبار IBM SPSS ٢٧. باستخدام برنامج

وقبول (فرضية العدم: H_0) ثنائي الطرف كانت $0.00 \leq 0.05$ ، مما يعني رفض الفرضية الصفرية. Sig. قيمة .
١. تشير نتائج البحث إلى وجود تأثير لاستخدام زيب كوزير كوسيلة، (الفرضية البديلة: H_a) الفرضية البديلة
تعليمية في مادة التربية الإسلامية على رغبة لآب الصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الأولى كراس
(فرضية العدم) H_0 ثنائي الطرف $0.01 \leq 0.05$ ، مما يعني رفض Sig. كيديري في التعلم. ٢. كانت قيمة الـ
الفرضية البديلة وبالتالي يوجد تأثير على التحصيل الدراسي. ٣. كانت نتائج اختبارات بيلاي تريس، H_a وقبول
ويلمكس لامبدا، هوتيلنغ تريس، وروي لاجيست روت جميعها $0.00 \leq 0.05$ ، مما يدل على وجود تأثير متزامن
لاستخدام زيب كوزير على الرغبة في التعلم والتحصيل الدراسي