

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, I Ketut Suar. “Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila melalui Pembelajaran Bahasa dan Sastra.” *Proceeding Seminar Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya (Pedalitra II)*, no. Pedalitra II (2022): 28–36.
- Ahsan, Hudi, Sugeng Haryadi, dan Toha Makhshun. “Penerapan Pendidikan Karakter Religius pada Kurikulum Merdeka Melalui Metode Keteladanan.” *Al-Fikri: Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam* 6, no. 2 (2023): 180.
- Allolinggi, Lutma Ranta, Feprianti Alexander, dan Monika Rante Allo. “Strategi Guru dalam Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Berbasis Kearifan Lokal di Madrasah Dasar” 10, no. 4 (2024): 4596–4605.
- Amran, Muhammad, Erma Suryani Sahabuddin, dan Muslimin. *Pendidikan Karakter Di Madrasah Dasar. Prosiding Seminar Nasional Administrasi dan Manajemen Pendidikan Hotel Remcy*, 2018. file:///C:/Users/Easy/Downloads/6121-14535-1-PB.pdf.
- Andrean, Seka. “Upaya Guru Dalam Membiasakan Karakter Melalui Pembelajaran Aqidah Akhlak Di MI Ma’arif.” *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 10, no. 1 (2020): 43–52.
- Arafa, Ilda, dan Supriyanto Supriyanto. “Strategi Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa.” *Inspirasi Manajemen Pendidikan* 9, no. 4 (2021): 1–9.
- Ardiansyah, Mujiono. “Analisis Teori Pendidikan Sosial Kognitif Albert Bandura dan Implikasinya Pada Pendidikan Madrasah Dasar.” *Jurnal Pendidikan, Sosial dan Lingkungan* 3, no. 1 (2024): 63–70.
- Aziz, Abdul, dan Supratman Zakir. “Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Islam.” *Indonesian Research Journal on Education : Jurnal Ilmu Pendidikan* 2, no. 3 (2022): 1030–1037.

- Azzahra, Tamyilia, dan Wibowo Heru Prasetyo. "Integrasi Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan Budaya Madrasah Islam bagi Karakter Peserta Didik." *Jurnal Moral Kemasyarakatan* 7, no. 2 (2022): 120–129.
- Basri, Hasan, Andewi Suhartini, dan Siti Nurhikmah. "Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Pembiasaan Kegiatan Keagamaan di MA Miftahul Ulum Kabupaten Purwakarta." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 2 (2023): 1521–1534.
- Bhughe, Kristina Intani. "Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Madrasah Dasar." *Jurnal Kewarganegaraan* 19, no. 2 (2022): 113.
- Diana, Ridma, dan Sugiharto Sugiharto. "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Karakter Religius Peserta Didik di Era Globalisasi." *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 8, no. 2 (2024): 525.
- Direktorat KSKK, Madrasah. "Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin." *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Diyah Ayu Ardianti, Resti Septikasari, dan Nor Kholidin. "Strategi Guru Kelas dalam Pembentukan Karakter Siswa." *FingeR: Journal of Elementary School* 1, no. 2 (2022): 88–98.
- Fadli Muhammad, Fahri. *Strategi Guru PAI dalam Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Peserta Didik di MTs Negeri 6 Jakarta. Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*. Vol. 5, 2024. <http://jurnal.staiddimakassar.ac.id/index.php/aujpsi>.
- Fauzi, Ahmad, dan dkk. *Metodologi Penelitian. Suparyanto dan Rosad (2015)*. 1 ed. Banyumas: CV.Pena Persada, 2022.
- Feny Rita Fiantika, Mohammad Wasil, Sri Jumiati, Leli Honesti, Sri Wahyuni,

- Erland Mouw, Jonata, et al. *Metodologi Penelitian Kualitatif. Rake Sarasin*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Fitria Farida. “Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Siswa di SDI Miftahul Hikmah Mojokerto.” Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2022.
- Goli, Nur Haliza, dan Muh Wasith Achadi. “Analisis Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Ski) Pada Kelas 10 Di Ma 1 Yogyakarta.” *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam* 3, no. 3 (2023): 2503–3506.
- Gunawan, Anggun, dan Irsyad Khoerul Imam. “Guru Profesional: Makna dan Karakteristik.” *Cendekia Inovatif Dan Berbudaya* 1, no. 2 (2023): 181–185.
- Halawa, Natama, Mastriani Halawa, Greis, dan Masron Yepsi Salean. “Peningkatan Semangat Belajar Anak melalui Pendekatan Holistik di Desa Cibuni , Kecamatan Rancabali.” *Journal of Human And Education* 4, no. 1 (2024): 586–593. <https://jahe.or.id/index.php/jahe/index%0APeningkatan>.
- Hanafy, Muh. Sain. “Konsep Belajar Dan Pembelajaran.” *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan* 17, no. 1 (2024): 66–79.
- Hardani, Nur Hikmatul Auliya, Helmina Andriani, Roushandy Asri Fardani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Dhika Juliana Sukmana, dan Ria Rahmatul Istiqomah. *Metode Penelitian Kualitatif. CV. Pustaka Ilmu*. 1 ed. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu, 2020.
- Hariyani, Dewi, dan Ainur Rafik. “Pembiasaan Kegiatan Keagamaan dalam Membentuk Karakter Religius di Madrasah.” *AL-ADABIYAH: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (Juni 30, 2021): 32–50. <https://al-adabiyah.iain-jember.ac.id/index.php/adabiyah/article/view/72>.
- Hasmiati. “Strategi Guru dalam Upaya Memperkuat Karakter Religius Peserta didik di MIS Nurul Haq Baropao SInjai Timur.” UIN Maulana Malik Ibrahim

Malang, 2024.

Hasriadi. *Strategi Pembelajaran*. Bantul: Mata Kata Inspirasi, 2022.

Heri Gunawan. *Pendidikan Karakter*. Bandung: Alfabeta, 2022.

Hikmah, Noor. “Kegiatan Keagamaan Doa Bersama untuk Pembentukan Karakter Religius.” *Arus Jurnal Pendidikan* 2, no. 2 (Agustus 31, 2022): 178–184.
<https://jurnal.ardenjaya.com/index.php/ajup/article/view/94>.

Husnullail, M., Risnita, M. Syahran Jailani, dan Asbui. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Riset Imiah.” *Journal Genta Mulia* 15, no. 0 (2024): 1–23.

Ikbal, Muhammad, Kasful Anwar Us, dan Najmul Hayat. “Implementasi Nilai-Nilai Religius dalam Meningkatkan Karakter Peduli Sosial Siswa di Madrasah Menengah Kejuruan Negeri 2 Kota Jambi.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 1 (2024): 10829–10842.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/13995/10783>.

Ima Rahmatika, Aza, Abdul Majid, dan Fatiatun. “Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembentukan Karakter Siswa SD Al-Madina Wonosobo.” *Al-Mau'izhoh* 5, no. 2 (2023): 241–246.

Jannah, Miftahul. “Peranan Guru Dalam Pembinaan Akhlak Mulia Peserta Didik (Studi Kasus Di Mis Darul Ulum, Madin Sulamul Ulum Dan Tpa Az-Zahra Desa Papuyuan).” *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 3, no. 2 (2019): 137.

Juhaeni, Juhaeni, Sri Wiji, Ahmad Jauharul Wadud, Hadi Saputra, Isna Nurul Azizah, dan Safaruddin Safaruddin. “Pengaruh Media Pembelajaran Teka Teki Silang Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Perkembangbiakan Tumbuhan.” *Journal of Instructional and Development Researches* 2, no. 6 (2022): 241–247.

Kemendikbud. “Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah.” *Permendikbud Ristek Nomor 12 Tahun 2024*, 2024.

Khalidah Safa Ramadani, Lia Nurkholisah, Noviyanti, Dewi Surani. “Peran Keluarga Dalam Mendukung Pendidikan Karakter Di Madrasah Dasar.” *Ilmiah, Jurnal Pendidikan, Wahana* 10, no. 22 (2024): 708–714.

Kurniawan, Syamsul, dan Feny Nida Fitriyani. “Thomas Lickona ’ s Idea on Character Education Which Builds Multicultural Awareness : Its Relevance for School / Madrasah in Indonesia The theme of character education has clearly been written a lot . Some of them explore character education as an importa” 14, no. 1 (2023): 33–53.

Laila Badriyah, Suyeqty Mukarromah, dan Almeta Hanifah Widiانا. “Strategi Guru PAI dalam Memperkuat Karakter Siswa melalui Kegiatan Istighosah Rutin di SDN Wonosari Gempol Pasuruan.” *Jurnal Keislaman* 6, no. 2 (September 1, 2023): 445–460. <http://ejournal.kopertais4.or.id/susi/index.php/JK/article/view/3926>.

Laila, Qumruin Nurul. “Pemikiran Pendidikan Moral Albert Bandura.” *Jurnal Modeling* 3, no. 1 (2015).

Lestari, Sri. “Metode Pendidikan Karakter Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Di Madrasah Inklusi RA Zidni Ilma Sukoharjo.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no. 2 (2022): 10990–10998.

Loloagin, Glorya, Djoys Anneke Rantung, dan Lamhot Naibaho. “Implementasi Pendidikan Karakter Menurut Perspektif Thomas Lickona Ditinjau dari Peran Pendidik PAK.” *Journal on Education* 05, no. 03 (2023): 6012–6022.

Lu, Yuliana, dan Yeni Ana Hamu. “Teori Operant Conditioning Menurut Burrhusm Frederic Skinner.” *Jurnal Arrabona* 5, no. 1 (Agustus 31, 2022): 22–39. <https://jurnal.sttarrabona.ac.id/JurnalSTTA/index.php/JUAR/article/view/65>.

- Lubis, Khairunnisa. "Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Kegiatan Ektrakurikuler di Madrasah Ibtidaiyah." *Jurnal Basicedu* 6, no. 1 (2022): 894–901. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>.
- Lubis, Nur Afni, dan Murniyetti Murniyetti. "Strategi Guru PAI dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SMA Negeri Binsus Dumai." *Islamika* 5, no. 3 (2023): 913–924.
- Maemonah, Sri Atin. "Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Religius Melalui Pembelajaran." *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan* 20, no. 3 (2022): 328–333.
- Magfiroh, Lailatul. "Pembinaan Karakter Religius Islami Berbasis Asrama di Madrasah Aliyah Bertaraf Internasional (MBI) Amanatul Ummah Mojokerto." *Inspirasi Manajemen Pendidikan* (2020): 1–8. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/37/article/viewFile/22074/20229>.
- Muhajiir, Rina Oktaviyanthi, Ulfah Mey Lida, Nasikhin, Ahmad Muflihini, Muhamad Fatih Rusydi Syadzili, Nurul Nitasari, et al. "Implementasi dan Problematika Merdeka Belajar." *Akademia Pustaka* 6, no. 11 (2021): 951–952.
- Mustainah, Hayati. *Strategi Guru dalam pembentukan Karakter Profil Pelajar Pancasila pada Kelas 4 SD Islam Al Azhar 15 Pamulang*, 2023.
- Najili, Hakin, Hendri Juhana, Aan Hasanah, dan Bambang Samsul Arifin. "Landasan Teori Pendidikan Karakter." *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5, no. 7 (2022): 2099–2107.
- Nashikhah, A J L. "Pengembangan Buku Panduan Pembiasaan Dan Pengembangan Budaya Literasi Di Madrasah Menengah Pertama." Universitas Negeri Semarang, 2019. <http://lib.unnes.ac.id/35549/>.
- Nasir, Muhammad Fikri Abdun. "Integrasi Nilai Islami Dalam Penerapan

Kurikulum Merdeka Pada Pengajaran Ipa Sains Di Madrasah Ibtidaiyyah.” *Al-Mubtadi: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah* 1, no. 2 (2024): 71–91.

Ngiu, Zulaecha, Novianty Djafri, dan Arwildayanto Arwildayanto. “Strategi Guru dalam Pembelajaran Holistik pada Pendidikan Anak Usia Dini.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 3 (2021): 1429–1438.

Nikmah Sistia Eka Putri, Fatimah Setiani, Muhammad Sandy Al Fath. “Membangun Pendidikan Karakter Melalui kurikulum merdeka Menuju Era Society 5.0 Building Character Education Based On The Merdeka Curriculum Towards Society Era 5.0” 18, no. September (2023): 194–201.

Nourma Okvionila. “Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Siswa MI Ma’arif NU Kedungwringin Kecamatan Patikraja Banyumas.” UIN Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto, 2023.

Nursiah. “Kurikulum Merdeka sebagai Strategi Guru Akidah untuk Meningkatkan Perilaku Religius Siswa di MI Al-Huda Karangnongko Yogyakarta.” UIN Sunan Kalijaga, 2024.

Pratiwi, Yulia, Ali Mukhlis Ar, dan Khairuddin Ym. “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Membentuk Karakter Religius Siswa pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MAN 2 Langkat.” *Jurnal Kajian dan Riset Mahasiswa* 1, no. 5 (2024): 850–862.

Ramadhan, Yokha Latief. “Pendidikan Karakter Persepektif Thomas Lickona.” UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2022.

Rasyid, Ramli, dan Khalidiyah Wihda. “Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan” 8, no. 2 (2024): 1278–1285.

Restu Rahayu, Rita Rahayu, Yayu Sri Rahayuningsih, Asep Herry Hernawan, Prihantini. “Impelementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Madrasah

- Penggerak.” *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia* 6, no. 4 (2022): 6313–6319.
- Rijali, Ahmad. “Analisis Data Kualitatif.” *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (2019): 81.
- Safikri Taufiqurrahman. “Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum Merdeka di Madrasah Ibtidaiyah.” *AL-KAINAH: Journal of Islamic Studies* 2, no. 2 (2023): 91–105.
- Safitri, Bela, Fita Mustafida, dan Devi Wahyu Ertanti. “Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Budaya Madrasah Di Madrasah Ibtidaiyah.” *JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 5, no. 4 (2023): 115–123. <http://jim.unisma.ac.id/index.php/JPMI/index>.
- Safitri, Dewi. *Menjadi Guru professional*. Riau: PT.Indragiri.Com, 2019. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=glDGDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=definisi+guru&ots=C1K9qrg9TU&sig=8DXRVk-hFz680UCM1QF7uPa2jtM&redir_esc=y#v=onepage&q&f=true.
- Sari, Indah Nur Bella, Agus Pahrudin, Agus Jatmiko, dan Koderi Koderi. “Desain Kurikulum PAI Berbasis Karakter: Integrasi Pengetahuan, Etika, dan Spiritualitas.” *Journal of Education Research* 5, no. 4 (Desember 24, 2024): 6597–6604. <https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/1962>.
- Setiawan, Andry, Hafidin Nurhadi, dan Iqbal Anggia Yusuf. “Ragam Model Penanaman Karakter di Satuan Lembaga Pendidikan (Pesantren , Madrasah dan Madrasah)” 2 (2024): 85–104.
- Setyawan, Agung, Universitas Trunojoyo Madura, dan Pembelajaran Inklusif. “Kurikulum Merdeka Dan Pembelajaran Inklusif : Upaya.” *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam* 21, no. 1 (2024): 16–31.
- Shobihah, Ida Fitri, dan Putri Ziana Walidah. “Interelasi Orangtua, Guru Dan Anak

Dalam Membentuk Karakter Siswa Madrasah Ibtidaiyah Plus Darul Falah Jombang.” *Atthiflah: Journal of Early Childhood Islamic Education* 8, no. 1 (2021): 22–29.

Sitanggang, Rizka Pahmawati Regina, Sinta Dameria Simanjuntak, Six Martawati Manullang, dan Riris Gurning. “Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Pendidikan Karakter Siswa SDN 060914 Medan.” *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran* 17, no. 1 (2023): 175–178.

Sugiyono. *Metode penelitian bisnis: pendekatan kuantitatif, kualitatif, kombinasi, dan R&D*. Penerbit CV. Alfabeta: Bandung. Penerbit CV. Alfabeta: Bandung, 2017.

Suhartono, Oki. “Kebijakan Merdeka Belajar dalam Pelaksanaan Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19.” *Ar-Rosikhun: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2021): 8–19.

Sukarjo Waluyo, Laura Andri Retno Martini, Ciptanty Tsaaniatun. “Pengaruh Lingkungan Sosial terhadap Perkembangan Psikologi Remaja dalam Novel Anak Rantau Karya A. Fuadi.” *Jurnal Wicara* 2, no. 2 (2023): 1–19.

Supriani, Yuli, Rahman Tanjung, Annisa Mayasari, dan Opan Arifudin. “Peran Manajemen Kepemimpinan dalam Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam.” *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5, no. 1 (2022): 332–338.

Suryadi, Ahmad. *Menjadi Guru Profesional dan Beretika*. Sukabumi: CV. Jejak, 2022.

Susilawati, Samsul. “Pembelajaran yang Menumbuhkembangkan Karakter Religius pada Anak Usia Dini.” *Aulad: Journal on Early Childhood* 3, no. 1 (April 23, 2020): 14–19. <https://aulad.org/index.php/aulad/article/view/46>.

Susilowati, Evi. “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran

- Pendidikan Agama Islam.” *Al-Miskawaih: Journal of Science Education* 1, no. 1 (2022): 115–132.
- Swandari, Nurul, dan Abdurahman Jemani. “Mitra implementasi kurikulum merdeka pada madrasah dan problematikanya.” *PROGRESSA: Journal of Islamic Religious Instruction* 7, no. 1 (2023): 102–120.
- Syaifuddin, Jumal. “Pengembangan Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual dalam Pendidikan Karakter Siswa.” *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik* 2, no. 2 (2025): 94–100.
- Wahyudi, Imam, Mahendi Pasca, Ayu Sayekti, Muhammad Ali Masykur, Virga Febri, dan Merdeka Curriculum. “Strategi Guru Madrasah dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka di Madrasah Ibtidaiyah” 7, no. 2 (2024): 77–85.
- Wardani, Anindita Kusuma, Ika Oktaviani, dan Mila Roysa. “Pengaruh Pola Asuh yang Diberikan Orang Tua dalam Membentuk Karakter Religius Anak.” *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, no. 6 (2023): 4180–4191.
- Warosari, Yuli Fatimah, Munzir Hitami, dan Sri Murhayati. “Abdullah NashihUlwan: Pendidikan Anak Dan Parenting.” *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* 3, no. 2 (2023): 13933–13949. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/1999%0Ahttp://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/1999/1472>.
- Wati, Retno. “Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sd Negeri Banjarnegoro 3 Mertoyudan.” Universitas Darul Ulum Islamic Center Sudirman Guppi, 2023.
- Wibisono, Yusuf. “Konsep Pendidikan Islam Dalam Membentuk Kecerdasan Spiritual Anak Di TAPAS (Taman Pembinaan Anak Sholeh Darul Qalam) Sedayulawas Brondong Lamongan.” *Jurnal Staika: Jurnal Penelitian dan Pendidikan* 4, no. 2 (Agustus 22, 2021): 112–126. <https://jurnal.staim-paciran.ac.id/index.php/staika/article/view/44>.

- Wibowo, Yusuf Rendi, dan Nur Hidayat. "Al-Qur'an & Hadits Sebagai Pedoman Pendidikan Karakter." *Bidayah: Studi Ilmu-Ilmu Keislaman*. 13, no. 8 (2022): 113–131.
- Widiatmaka, Pipit. "Kendala Pendidikan Kewarganegaraan dalam membangun karakter peserta didik di dalam proses pembelajaran." *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan* 13, no. 2 (2020): 188–198.
- Widodo, Agung. "Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan" 4, no. 5 (2021): 2077–2081.
- Widodo, Bambang Sigit. *Metode Penelitian Pendidikan*. https://repository.unesa.ac.id/sysop/files/2022-03-10_Buku%2022_bambang%20sigit.pdf. 1 ed. Yogyakarta: Eiga Media, 2021.
- Wiguna, I Komang Wahyu, dan Made Adi Nugraha Tristaningrat. "Langkah Mempercepat Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar." *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar* 3, no. 1 (2022): 17.
- Wongkar, Nofry Vincensius, dan Richard Daniel Herdi Pangkey. "Implementasi Kurikulum Merdeka dan Pendidikan Karakter: Strategi Meningkatkan Kualitas Siswa di Era Modern." *Journal on Education* 6, no. 4 (2024): 22008–22017.
- Wulandari, Sri Ayu. "Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Siswa Man 3 Kab Kediri." Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2023.
- Yusgiantara, Akbar, Asma I Gunarsih, dan Siti Basiroh Khuriyah. "Inovasi Pendidikan Karakter Berbasis Kurikulum : Pendekatan Holistik untuk SD , SMP , dan SMA di Era Digital." *Journal of Education Research* 5, no. 4 (2024): 6023–6030.
- Zhafira, Nabila Hilmy, Cut Devi Maulidasari, Yeni Ertika, dan ... "Pendidikan

Karakter Bagi Generasi Muda Tingkat Madrasah Dasar.” *Jurnal Pengabdian Agro and Marine Industry* 3, no. 1 (2023): 35–40.
<http://jurnal.utu.ac.id/agromarine/article/view/7256%0Ahttp://jurnal.utu.ac.id/agromarine/article/download/7256/3814>.

Zubaidillah, Haris. “Teori Ekologi, Psikologi dan Sosiologi Lingkungan Pendidikan Islam.” *STIQ Amuntai* (2020).

Zuchri Abdussamad. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Diedit oleh Patta Rapanna. 1 ed. Makassar: CV. syakir Media Press, 2021.