

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik pada Kurikulum Merdeka di MI Darul Huda Ngantru Tulungagung” yang ditulis oleh 'Indana Shokhibatul Fadhillah, NIM. 126205212164, dengan pembimbing Drs. Timbul, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Strategi Guru, Karakter Religius, Kurikulum Merdeka.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya etika dan moral seperti rendahnya rasa hormat terhadap guru dan orang tua, kurang menghargai temannya, berkata kotor terhadap temannya, sering membully temannya, hal ini tampak dari perilaku siswa kelas 4 di MI Darul Huda Ngantru Tulungagung. Karakter religius yang cenderung rendah menyebabkan minimnya etika dan moral siswa terhadap guru, orang tua, dan temannya. Padahal, kurikulum merdeka hadir memberikan kebijakan baru yang menekankan pada karakter peserta didik terutama penguatan nilai-nilai religius melalui dimensi profil pelajar Pancasila, yaitu pada poin beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia. Impelementasi kurikulum merdeka memberikan ruang yang luas bagi guru untuk merancang pembelajaran yang tidak hanya menekankan pada aspek kognitif, tetapi juga aspek afektif, dan psikomotorik, terutama pada penguatan karakter religius peserta didik. Oleh karena itu, peran dan strategi guru sangat sentral untuk menginternalisasikan nilai-nilai religius melalui proses pembelajaran yang terencana dan bermakna serta mampu mengatasi rendahnya etika dan moral peserta didik agar lebih baik dan sesuai dengan tujuan Pendidikan karakter kurikulum merdeka.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan strategi yang digunakan oleh guru kelas 4 dalam membentuk karakter religius peserta didik pada kegiatan pembelajaran di madrasah, (2) mendeskripsikan strstegi guru dalam membentuk karakter religius peserta didik pada kegiatan pembelajaran intrakurikuler, serta (3) mengidentifikasi faktor penghambat dalam pembentukan karakter religius peserta didik pada implementasi kurikulum merdeka di MI Darul Huda Ngantru Tulungagung. Adapun fokus utama penelitian ini mengarah pada implementasi strategi guru dalam kegiatan pembelajaran intrakurikuler serta aktivitas pendukung yang bertujuan memperkuat nilai-nilai religius pada peserta didik.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam dengan guru kelas 4, kepala madrasah, siswa kelas 4 serta dokumentasi kegiatan pembelajaran di kelas dan kegiatan keagamaan di madrasah. Seluruh data yang diperoleh dianalisis melalui tiga tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Temuan penelitian ini mengindikasikan bahwa guru kelas 4 menggunakan beberapa strategi dalam pembentukan karakter religius peserta didik, yaitu: (1) dengan internalisasi nilai-nilai religius dalam pembelajaran intrakurikuler, (2) guru kelas 4 mendisiplinkan pembiasaan keagamaan seperti sholat berjamaah, tadarus, dan istighosah, (3) guru kelas 4 memberikan keteladanan dalam sikap dan perilaku sehari-hari. Namun, terdapat beberapa hambatan seperti adanya anak berkebutuhan

khusus, keterbatasan waktu pelaksanaan, perbedaan latar belakang keluarga peserta didik, dan kurangnya konsistensi dalam penerapan nilai-nilai religius di luar madrasah. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa strategi yang diimplementasikan oleh guru kelas 4 efektif dan sejalan dengan prinsip-prinsip kurikulum merdeka yang menitikberatkan pada penguatan karakter dan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Teachers' Strategies in Shaping the Religious Character of Students in the Independent Curriculum at MI Darul Huda Ngantru Tulungagung" written by 'Indana Shokhibatul Fadhillah, NIM. 126205212164, with the supervisor Drs. Timbul, M.Pd.I.

**Keywords:** Teacher Strategy, Religious Character, Independent Curriculum.

This research is motivated by low ethics and morals which seem to be low respect for teachers and parents, lack of respect for their friends, speaking dirty to their friends, often bullying their friends, this can be seen from the behavior of grade 4 students at MI Darul Huda Ngantru Tulungagung. Religious character that tends to be low causes a lack of ethics and morals for students towards their teachers, parents, and friends. In fact, the independent curriculum is here to provide a new policy that emphasizes the character of students, especially the strengthening of religious values through the dimensions of the Pancasila student profile, namely on the points of faith, fear of God Almighty, and noble character. The implementation of the independent curriculum provides a wide space for teachers to design learning that not only emphasizes the cognitive aspect, but also the affective, and psychomotor aspects, especially on strengthening the religious character of students. Therefore, the role and strategy of teachers are very central to internalize religious values through a planned and meaningful learning process and are able to overcome the low ethics and morals of students to be better and in accordance with the goals of education character of the independent curriculum.

This study aims to (1) describe the strategies used by grade 4 teachers in shaping the religious character of students in learning activities in madrasas, (2) describe the teacher's strategy in shaping the religious character of students in intracurricular learning activities, and (3) identify the inhibiting factors in the formation of students' religious character in the implementation of the independent curriculum at MI Darul Huda Ngantru Tulungagung. The main focus of this research is on the implementation of teachers' strategies in intracurricular learning activities and supporting activities that aim to strengthen religious values in students.

This research method uses a qualitative approach with a case study type. The data collection technique was carried out through participatory observation, in-depth interviews with grade 4 teachers, madrasah heads, grade 4 students as well as documentation of classroom learning activities and religious activities in madrasas. All data obtained were analyzed through three stages, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawn.

The findings of this study indicate that grade 4 teachers use several strategies in the formation of students' religious character, namely: (1) by internalizing religious values in intracurricular learning, (2) grade 4 teachers discipline religious habits such as congregational prayer, tadarus, and istighosah, (3) grade 4 teachers provide examples in daily attitudes and behaviors. However, there are several obstacles such as the existence of children with special needs, limited implementation time, differences in students' family backgrounds, and lack

of consistency in the application of religious values outside the madrasah. The results of the study concluded that the strategies implemented by grade 4 teachers are effective and in line with the principles of the independent curriculum which focuses on strengthening character and student-centered learning.

## ملخص

البحث العلمي بالموضوع "استراتيجيات المعلمين في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المنهج المستقل في مدرسة ابتدائية دار الهدى عانترو، تولونج أجونج" قد كتبته عندانا صاحبة الفضيلة، رقم القيد ١٢٦٢٠٥٢١٢١٦٤، قسم التعليم المدارس الابتدائية، كلية التربية و العلوم التعليمية، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونج أجونج، مع المشرف: الدكتور تمبول ، ماجستير التعليم الإسلام.

**الكلمات المفتاحية:** استراتيجية المعلم، الشخصية الدينية، المناهج الدراسية المستقلة.

هذا البحث بدافع من انخفاض الأخلاق والقيم مثل انخفاض احترام المعلمين والآباء ، وعدم احترام أصدقائهم ، والتحدث القذر مع أصدقائهم ، وغالبا ما يتنمرون على أصدقائهم ، ويمكن ملاحظة ذلك من سلوك طلاب الصف الرابع في مدرسة ابتدائية دار الهدى عانترو، تولونج أجونج. الشخصية الدينية التي تميل إلى الانخفاض تسبب نقص الأخلاق والأخلاق للطلاب تجاه معلمهم وأولياء أمورهم وأصدقائهم. في الواقع ، فإن المنهج المستقل لتقديم سياسة جديدة تؤكد على شخصية الطلاب ، وخاصة تعزيز القيم الدينية من خلال أبعاد ملف طلاب بانكاسيلا ، أي على نقاط الإيمان والخوف من الله سبحانه وتعالى ولديهم أخلاق جيدة. تطبيق المنهج المستقل يوفر مساحة واسعة للمعلمين لتصميم التعليم الذي لا يركز فقط على الجانب المعرفي ، ولكن أيضا على الجوانب العاطفية والحركية ، خاصة على تعزيز الشخصية الدينية للطلاب. لذلك ، فإن دور واستراتيجية المعلمين محوري للغاية لاستيعاب القيم الدينية من خلال عملية تعليمية مخططة وفعل وقادرون على التغلب على تدني الأخلاق والأخلاق للطلاب ليكونوا أفضل ووفقا لأهداف الطابع التعليمي للمنهج المستقل.

هدف هذا البحث إلى (١) وصف الاستراتيجيات التي يستخدمها معلمو الصف الرابع في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في أنشطة التعليم في المدارس ، (٢) وصف استراتيجية المعلم في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في أنشطة التعلم داخل المناهج الدراسية ، و (٣) تحديد العوامل المثبطة في تكوين الشخصية الدينية للطلاب في تنفيذ المناهج الدراسية المستقلة في مدرسة مدرسة المدرسة الابتدائية دار الهدى عانترو، تولونج أجونج. ينصب التركيز الرئيسي لهذا البحث على تنفيذ استراتيجيات المعلمين في أنشطة التعليم داخل المناهج الدراسية ودعم الأنشطة التي تهدف إلى تعزيز القيم الدينية لدى الطلاب.

تستخدم طريقة البحث هذه نهجاً نوعياً مع نوع دراسة الحالة. يتم جمع البيانات من خلال الملاحظة التشاركية والمقابلات المتعمقة مع معلمي الصف الرابع ورؤساء المدرسة وطلاب الصف الرابع بالإضافة إلى توثيق أنشطة التعلم في الصف الرابع والأنشطة الدينية في المدارس الدينية. تم تحليل جميع البيانات التي تم الحصول عليها من خلال ثلاث مراحل ، وهي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاج.

تشير نتائج البحث إلى أن معلمي الصف الرابع يستخدمون عدة استراتيجيات في تكوين الشخصية الدينية للطلاب، وهي: (١) من خلال استيعاب القيم الدينية في التعليم داخل المناهج، (٢) يقوم معلمو الصف الرابع بتأديب العادات الدينية مثل صلاة الجماعة وقرأة القرآن صلاة من أجل المغفرة ، (٣) يقدم معلمو الصف الرابع أمثلة في المواقف والسلوكيات اليومية. ومع ذلك، هناك العديد من العقبات مثل وجود أطفال ذوي احتياجات خاصة، ومحدودية وقت التنفيذ، والاختلافات في الخلفيات العائلية للطلاب، وعدم الاتساق في تطبيق القيم الدينية خارج المدرسة. وخلصت نتائج البحث إلى أن الاستراتيجيات التي نفذها معلمو الصف الرابع كانت فعالة ومتسقة مع مبادئ المنهج المستقل الذي يؤكد على تعزيز الشخصية والتعليم المركز حول الطلاب.