

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
تجريد	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Kegunaan Penelitian	12
E. Penegasan Istilah	13
F. Sistematika Penulisan	15
BAB II KAJIAN TEORI	17
A. Tinjauan Pustaka	17
1. Strategi Guru	17
2. Karakter Religius	30
3. Pembelajaran	42
4. Kurikulum Merdeka	45
5. Hambatan dalam Membentuk Karakter Religius	52
B. Penelitian Terdahulu	55

C. Kerangka Teoritik	61
BAB III METODE PENELITIAN	60
A. Rancangan Penelitian.....	60
B. Kehadiran Peneliti	62
C. Lokasi Penelitian	62
D. Data dan Sumber Data	63
E. Teknik Pengumpulan Data.....	64
F. Analisis Data.....	66
G. Pengecekan Keabsahan Data	68
H. Tahapan Penelitian.....	70
BAB IV HASIL PENELITIAN	73
A. Paparan Data	73
B. Deskripsi Data	76
B. Temuan Penelitian	100
BAB V PEMBAHASAN	105
BAB VI PENUTUP	141
A. Kesimpulan	141
B. Saran	142
DAFTAR PUSTAKA.....	144
LAMPIRAN-LAMPIRAN	155

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Karakter Religius.	38
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teoritik Penelitian	62
Gambar 4.1 Kegiatan Sholat Berjamaah	81
Gambar 4.2 Kegiatan Istighosah Jum'at Kliwon	83
Gambar 4.3 Kegiatan Khotmil Qur'an.....	84
Gambar 4.4 Kegiatan Pembelajaran Intrakurikuler	87
Gambar 4.5 Modul Ajar.....	90
Gambar 4.6 Kegiatan P5RA Ramadhan Berbagi.....	92
Gambar 4.7 Kegiatan P5RA Pembuatan dan Jual Beli Kecambah.....	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	155
Lampiran 2 Surat Keterangan Selesai Penelitian	156
Lampiran 3 Transkrip Wawancara	157
Lampiran 4 Pedoman Observasi	168
Lampiran 5 Profil Madrasah	171
Lampiran 6 Visi dan Misi Madrasah	172
Lampiran 7 Data Guru dan Siswa	173
Lampiran 8 Modul Ajar.....	174
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian	188
Lampiran 10 Form Bimbingan Skripsi.....	198
Lampiran 11 Biodata Penulis	201