

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Interaktif Wordwall Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di MI Nahdaltul MI Nahdlatul Ulama Terpadu Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Muhammad AsfarulGhofilin, NIM 126205212112, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd.

Kata kunci : Media Interaktif Wordwall, Hasil Belajar, Matematika

Penelitian ini dilator belakanginya oleh rendahnya hasil belajar siswa terhadap pembelajaran matematika yang masih berpusat pada guru dengan menggunakan media pembelajaran konvensional, dimana proses pembelajarannya menggunakan metode ceramah dan tanya jawab sehingga kurang adanya keterlibatan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran. Salah satu media pembelajaran yang digunakan untuk meningkatkan hasil belajar adalah media *wordwall*. Media pembelajaran wordwall adalah media bantu pembelajaran yang digunakan guru dalam menyampaikan pembelajaran yang berupa kuis soal dalam bab sudut mata pembelajaran matematika.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: 1) Apakah ada pengaruh media interaktif wordwall terhadap hasil belajar peserta didik kelas V di MI Nahdlatul Ulama Terpadu Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2024/2025 ? 2) Seberapa besar pengaruh media interaktif wordwall terhadap hasil belajar peserta didik kelas V di MI Nahdlatul Ulama Terpadu Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2024/2025 ? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh media interaktif wordwall terhadap hasil belajar peserta didik di MI Nahdlatul Ulama Terpadu Sumbergempol Tulungagung. 2) Untuk menghitung seberapa besar pengaruh media interaktif wordwall terhadap hasil belajar peserta didik di MI Nahdlatul Ulama Terpadu Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *pre experiment*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu diadakan uji tes dan melihat hasilnya siswa saat belum dan sesudah menggunakan media interaktif

wordwall. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V-B MI Nahdlatul Ulama Terpadu Sumbergempol Tulungagung. Metode pengumpulan data adalah observasi, dokumentasi, dan tes. Hasil penelitian dianalisis menggunakan uji *sample t-test* dengan bantuan *SPSS Statistic Versi 25*.

Hasil penelitian yang diperoleh berdasarkan data yang dapat disimpulkan bahwa : 1) terdapat pengaruh, karena siswa lebih tertarik dengan pelajaran matematika karena dalam pembelajaran dengan menggunakan media interaktif wordwall guru melibatkan siswa secara langsung, dengan demikian dapat dilihat bahwa penggunaan media interaktif wordwall dalam meningkatkan hasil belajar kelas V-B MI Nahdlatul Ulama Terpadu Sumbergempol Tulungagung meningkat. 2) Terdapat besar pengaruh media interaktif wordwall terhadap hasil belajar peserta didik di MI Nahdlatul Ulama Terpadu Sumbergempol Tulungagung. nilai t dalam perhitungan SPSS diperoleh t hitung = pretes : 57,389 dan post-test : 74,659 sedangkan nilai t tabel = 1,729. Maka t hitung (pretes) > t tabel dan t hitung (post-test) > t tabel yaitu $57,389 > 1,729$ dan $74,659 > 1,729$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga disimpulkan bahwa ada Pengaruh Media Interaktif Wordwall Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V-B di MI Nahdlatul Ulama Terpadu Sumbergempol. Hal ini terbukti dengan perolehan *effect size cohen'd* sebesar 1,65 dikategorikan pengaruh yang tinggi.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Effect of wordwall Interactive Media on Student Learning Outcomes at MI Nahdaltul MI Nahdlatul Ulama Integrated Sumbergempol Tulungagung” is written by Muhammad AsfarulGhofilin, NIM 126205212112, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science (FTIK) State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Dr. Agus Purwowidodo, M. Pd.

Keywords: Wordwall Interactive Media, Learning Outcomes, Mathematics

This study was motivated by the low student learning outcomes of mathematics learning which is still teacher-centered using conventional learning media, where the learning process uses lecture and question and answer methods so that there is less student involvement in the learning process. One of the learning media used to improve learning outcomes is wordwall media. Wordwall learning media is a learning tool used by teachers in delivering learning in the form of quiz questions in the angles chapter of mathematics learning subjects.

The problem formulations in writing this thesis are: 1) Is there an effect of wordwall interactive media on the learning outcomes of fifth grade students at MI Nahdlatul Ulama Terpadu Sumbergempol Tulungagung Academic Year 2024/2025? 2) How much influence does wordwall interactive media have on the learning outcomes of fifth grade students at MI Nahdlatul Ulama Integrated Sumbergempol Tulungagung Academic Year 2024/2025? The objectives of this research are: 1) To find out whether there is an effect of wordwall interactive media on student learning outcomes at MI Nahdlatul Ulama Integrated Sumbergempol Tulungagung. 2) To calculate how much influence the wordwall interactive media has on student learning outcomes at MI Nahdlatul Ulama Integrated Sumbergempol Tulungagung.

This research uses a quantitative approach with the type of pre experiment research. The data collection technique in this study is a test test and see the results of students before and after using wordwall interactive media. The sample in this study were students of class V-B MI Nahdlatul Ulama Integrated Sumbergempol Tulungagung. Data collection methods are observation, documentation, and tests. The results of the study were analyzed using a sample t-test with the help of SPSS Statistic Version 25.

The results of the research obtained based on the data can be concluded that: 1) there is an influence, because students are more interested in math lessons because in learning by using wordwall interactive media the teacher involves students directly, thus it can be seen that the use of wordwall interactive media in improving the learning outcomes of class V-B MI Nahdlatul Ulama Integrated Sumbergempol Tulungagung has increased. 2) There is a large influence of wordwall interactive media on student learning outcomes at MI Nahdlatul Ulama Integrated Sumbergempol Tulungagung. t value in SPSS calculations obtained t count = pretest: 57.389 and post-test: 74.659 while the t table value = 1.729. So t count (pretest) $>$ t table and t count (post-test) $>$ t table, namely $57.389 > 1.729$ and $74.659 > 1.729$ then H_0 is rejected and H_a is accepted, so it is concluded that there is an Effect of Wordwall Interactive Media on the Learning Outcomes of Class V-B Students at MI Nahdlatul Ulama Integrated Sumbergempol. This is evidenced by the acquisition of cohen'd effect size of 1.65 categorized as high influence.

الملخص

العلماء نهضة مدرسة في الطلاب تعلم نواتج على التفاعلية الوسائط تأثير " بعنوان أطروحة بهة الغوفلين، أصفر محمد تأليف من " تولونجاجونج سمبرجيمبول المتكاملة علي سيد جامعة المعلمين، وعلوم التربية كلية في المعلمين تعليم دراسة برنامج ١٢١٢/٢٠٢١، العلوم في ماجستير بورويودو، أجوس الدكتور بإشراف الحكومية، الإسلامية تولونجاجونج الله رحمة الشرعية.

الرياضيات التعلم، نتائج الكلمات، لجدار التفاعلية الوسائط :المفتاحية الكلمات

تزال لا التي الرياضيات تعلم في الطلاب تعلم مخرجات تدني هو الدراسة هذه وراء الدافع كان وأساليب المحاضرة التعلم عملية تستخدم حيث التقليدية، التعلم وسائط باستخدام المعلم حول تتمحور لتحسين المستخدمة التعلم وسائط إحدى. التعلم عملية في الطلاب مشاركة تقل بحيث والأجوبة الأسئلة يستخدمها تعليمية الكلمات أداة جدار التعلم وسائط تعتبر. الكلمات جدار وسائط هي التعلم مخرجات الرياضيات لتعلم الزوايا فصل في اختبارية أسئلة شكل في التعلم تقديم في المعلمون.

الإعلام وسائل وردوال من تأثير هناك هل (١): هي الأطروحة هذه كتابة في المشكلة صياغة سمبرجيمبول تبادو العلماء نهضة مي في الخامس الصف طلاب من التعلم نتائج على التفاعلية على وردوال في التفاعلية الوسائط تأثير مدى ما (٢)؟ الدراسي العام ٢٠٢٥/٢٠٢٤ ل تولونغاونغ للعام تولونجاجونج سمبرجيمبول تبادو العلماء نهضة مي في الخامس الصف لطلاب التعلم نتائج الإعلام وسائل تأثير هناك كان إذا ما لتحديد (١): هي الدراسة هذه أهداف ٢٠٢٥/٢٠٢٤ الدراسي تولونغاونغ سمبرجيمبول المتكاملة العلماء نهضة مي في الطلاب من التعلم نتائج على وردوال التفاعلية نهضة مي في الطلاب من التعلم نتائج على التفاعلية الإعلام وسائل وردوال تأثير مدى لحساب (٢) تولونغاونغ سمبرجيمبول المتكاملة العلماء.

هذه في البيانات جمع أسلوب إن. التجربة قبل ما بحث بنوع كميًا منهجًا البحث هذا يستخدم لجدار التفاعلية الوسائط استخدام وبعد قبل الطلاب نتائج ومعرفة اختبري اختبار اختبار هو الدراسة المتكامل العلماء نهضة معهد من ب - الخامس الصف طلاب الدراسة هذه في العينة كانت. الكلمات تحليل تم وقد. والاختبارات والتوثيق الملاحظة هي البيانات جمع أساليب. تولونجاجونج سمبرجيمبول الإحصائي شحس برنامج من ٢٥ الإصدار بمساعدة ت-ر اختبار عينة اختبار باستخدام الدراسة نتائج.

لأن ، تأثير هناك(١): أن نستنتج أن يمكن البيانات إلى استنادا عليها الحصول تم التي النتائج المعلمين التفاعلية الإعلام وسائل باستخدام التعلم في لأنه الرياضيات دروس في اهتماما أكثر الطلاب التفاعلية الإعلام وسائل استخدام أن إلى ينظر أن يمكن وبالتالي ، مباشرة الطلاب إشراك وردوال

تولونغاغونغ سمبرجمبول المتكاملة العلماء نهضة مي ب-الخامس الصف التعلم نتائج تحسين في وردوال مي في الطلاب من التعلم نتائج على التفاعلية الإعلام وسائل وردوال من كبير تأثير هناك (٢). زيادة = العد تي على الحصول سبس حساب في تي قيمة .تولونغاغونغ سمبرجمبول المتكاملة العلماء نهضة تي ثم . ١٧٢٩ = الجدول تي قيمة أن حين في ٧٤٦٥٩ :الاختبار بعد وما ٥٧٣٨٩ :المسبق الاختبار ١ ، ٧٨٩ > ٣٨٩ ، ٥٧ هو الجدول تي > (الاختبار بعد) العد تي و الجدول تي > (الاختبار قبل) العد وردوال من تأثير هناك أن يستنتج لذلك ، مقبول هو ها و رفض يتم ح ٧٨٩ ثم ، ١ > ٦٥٩ ، ٧٤ و العلماء نهضة مي في ب-الخامس الصف في الطلاب من التعلم نتائج على التفاعلية الإعلام وسائل .عالية بينغيروه تصنيفها ١.٦٥ تأثير حجم كوهين اكتساب خلال من ذلك ويتجلى .سمبرجمبول المتكاملة