

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Matriarki dan Gender: Studi Deskriptif Pada Anak dengan Pengasuhan Ayah Tunggal” ini ditulis oleh Rima Dea Zulafifah Adela, NIM. 126304212073, dengan pembimbing Ibu Fionna Christabella, S.Sn, M.A.

Kata kunci: Ayah tunggal, komunikasi interpersonal, budaya patriarki, gender, matriarki, keluarga.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan dinamika komunikasi dalam keluarga ayah tunggal serta bagaimana nilai-nilai gender dan budaya patriarki dimaknai dalam pengasuhan. Fokus utama terletak pada peran ayah sebagai kepala keluarga dalam memberikan pemahaman tentang gender, persepsi anak terhadap budaya patriarki, serta pola komunikasi yang terjalin antara ayah dan anak. Metode yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif pada tiga keluarga dengan pengasuhan ayah tunggal. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ayah tunggal memainkan peran ganda secara aktif dalam mendidik, mengasuh, serta membangun komunikasi setara dengan anak-anaknya. Anak dalam pengasuhan ayah tunggal menunjukkan pemahaman yang lebih terbuka terhadap isu kesetaraan gender dan mulai mempertanyakan struktur patriarki yang dominan. Penelitian ini juga menemukan bahwa relasi keluarga ayah tunggal cenderung membentuk pola komunikasi pluralistik dan konsensual, yang memungkinkan terbentuknya wacana matriarkal secara simbolik dalam lingkungan keluarga. Temuan ini memberikan kontribusi terhadap penguatan diskursus gender dalam keluarga non-konvensional serta memperluas pemahaman mengenai relasi kuasa dan komunikasi dalam struktur keluarga alternatif.

ABSTRACT

This thesis, titled “*Matriarchy and Gender: A Descriptive Study on Children Raised by Single Fathers*”, was written by Rima Dea Zulafifah Adela (Student ID: 126304212073) under the supervision of Ms. Fionna Christabella, S.Sn., M.A.

Keywords: single father, interpersonal communication, patriarchal culture, gender, matriarchy, family.

This research aims to describe the communication dynamics within single-father families and how gender values and patriarchal culture are interpreted in parenting. The main focus lies in the role of fathers as heads of families in providing gender education, children’s perceptions of patriarchal culture, and the communication patterns established between father and child. This study uses a descriptive qualitative method involving three families led by single fathers. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation. The findings reveal that single fathers actively take on dual roles in nurturing, educating, and establishing equal communication with their children. Children raised by single fathers tend to develop a more open understanding of gender equality and begin to question dominant patriarchal structures. The research also finds that these families typically develop pluralistic and consensual communication patterns, which symbolically foster matriarchal discourse within the family setting. These findings contribute to the strengthening of gender discourse in non-traditional family structures and expand the understanding of power relations and communication in alternative family systems.

الملخص

أُعِدَّت هذه الرسالة بعنوان "الأمومة والنوع الاجتماعي: دراسة وصفية عن الأطفال في رعاية الآباء الوحيدين" من قبل ريم ديا زُلافيفه أديلا، رقم القيد: 126304212073، تحت إشراف الأستاذة فيونا كريستابيللا، س.س.ن، ماجستير.

الكلمات المفتاحية: الأب الوحيد، الاتصال الشخصي، الثقافة الأبوية، النوع الاجتماعي، الأمومة، الأسرة.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف ديناميكيات التواصل داخل الأسر التي يقودها آباء منفردون، وكيف يتم تفسير القيم الجندرية والثقافة الأبوية في عملية التنشئة. ينصب التركيز الأساسي على دور الأب بوصفه رب الأسرة في تقديم الفهم حول النوع الاجتماعي، وإدراك الطفل للثقافة الأبوية، وأنماط التواصل التي تنشأ بين الأب والطفل. تعتمد هذه الدراسة على المنهج الوصفي النوعي وتشمل ثلاث أسر تحت رعاية أب منفرد. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات المعمّقة، والتوثيق. أظهرت النتائج أن الآباء المنفردين يؤدّون دوراً مزدوجاً بشكل نشط في التعليم، والرعاية، وبناء تواصل متكافئ مع أطفالهم. وأظهر الأطفال الذين نشؤوا في ظل رعاية الآباء المنفردين فهماً أكثر انفتاحاً لقضايا المساواة الجندرية، وبدأوا في التساؤل عن البنى الأبوية السائدة. كما كشفت الدراسة أن هذه الأسر تميل إلى تشكيل أنماط تواصل متعددة وتوافقية، مما يُمكن من ظهور الخطاب الأمومي بشكل رمزي داخل البيئة الأسرية. وتُسهم هذه النتائج في تعزيز خطاب الجندر داخل الأسر غير التقليدية، وتوسيع الفهم للعلاقات السلطوية والتواصل ضمن الهياكل الأسرية البديلة.