

DAFTAR RUJUKAN

- Alimah, Siti, Sastra Wijaya, and Hilda Dhaniartika Nurma'ardi, 'Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas V Di SDN Ragas 1', *Arus Jurnal Sosial Dan Humaniora (AJSH)*, 4.3 (2024), 1758–62
- Anggraini, Putri Dewi, and Siti Sri Wulandari, 'Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa', *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9.2 (2020), 292–99 <<https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>>
- Apriana, Wendi Nilpa, and Aji Fauziana Ridwan, 'Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (Tsts) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas V SDN Cijambe', *Jurnal Krakatau*, 1.1 (2017), 15–26
- Arianti, Rina, 'Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Pada Jurusan Administrasi Perkantoran Di SMK Negeri 1 Pinrang', *Jurnal Office*, 3.2 (2017)
- Bali, Muhammad Mushfi El Iq, 'Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika', *Murobbi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4.1 (2020)
- Bunga Adetya Rachmawati, Swida Purwanto, and Puspita Sari, 'Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Dengan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Di SMP Negeri 169 Jakarta', *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 2.2 (2020), 59–70 <<https://doi.org/10.21009/jrpmj.v2i1.14859>>
- Danial, Muhammad, 'Pengaruh Model Pembelajaran Dan Kemampuan Awal Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konsep Peserta Didik', *Journal of EST*, 3.1 (2017)
- Harefa, Darmawan, 'Peningkatan Hasil Belajar IPA Fisika Pada Model Pembelajaran Prediction Guide', *Indonesian Journal of Education and Learning*, 4.1 (2020), 399–407 <<https://doi.org/10.31002/ijel.v4i1.2507>>
- Hariandi, Ahmad, and Ayu Cahyani, 'Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Inkuiri Di Sekolah Dasar', *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3.2 (2018), 353–71
- Hasniati, Nur Khalisa Latuconsina, Nursalam, and Ahmad Farham Majid, 'Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Dan Two Stay-Two Stray Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Pemecahan Masalah Matematika', *Alauddin Journal of Mathematics Education*, 2.1 (2020), 31–41
- Hendri Irawan, Anif Istianah, 'Implementasi Model Pembelajaran Two Stay Two

- Stray (TSTS) Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila', *Jurnal Al-Burhan Staidaf*, 3.2 (2023), 51–60
- Hidayat, Rahmat, and Abdillah, *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori, Dan Aplikasinya* (Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI), 2019)
- Inabuy, Victoria, Cece Sutia, Okky Fajar Tri Maryana, Budiyantri Dwi Hardanie, and Srihandayani Lestari, *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP Kelas VII* (Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2021)
- Isroah, Wagiarti dan, 'Implementasi Pembelajaran Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Akuntansi', *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8.2 (2015) <<https://doi.org/10.21831/jpai.v13i2.10308>>
- Istiqamah, Sugiarti, and M Wijaya, 'Perbandingan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Direct Instruction', *Chemistry Education Review (CER)*, 3.1 (2019), 17–30
- Kusumastuti, Adhi, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Yogyakarta: Penerbit Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama), 2020)
- Lestari, Indri, 'Pengembangan Bahan Ajar Matematika Dengan Memanfaatkan Geogebra Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep', *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1.1 (2018), 26–36 <<https://doi.org/10.30656/gauss.v1i1.634>>
- Lestiarini, Ni Wayan Evi, Wayan Satria Jaya, and Putut Wisnu Kurniawan, 'Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas X Sma Negeri 8 Bandar Lampung', *Palapa: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 4.1 (2022), 1–10
- Lubis, Mayang Sari, *Metodologi Penelitian* (Sleman: Deepublish, 2018)
- Mayasari, Dian, and Nova Lina Sari Habeahan, 'Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika', *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 12.2 (2021), 123 <<https://doi.org/10.26418/jpmipa.v12i2.43354>>
- Munawaroh, Upik Yulianti, Damris, 'Penggunaan Video Untuk Memperkaya ShareInformasi Pembelajaran Fisika Pada Model Two Stay Two Stray', 2507.February (2020), 1–9
- Murtiyasa, Budi, and Nur Karina Putri Muslikhah Sari, 'Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Materi Bilangan Berdasarkan Taksonomi Bloom', *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11.3 (2022), 2059 <<https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5737>>

- Novianti, Andina, Dina Anika Marhayani, and Mertika Mertika, 'Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Pengumpulan Dan Penyajian Data Kelas V SDN 28 Singkawang', *MOTEKAR: Jurnal Multidisiplin Teknologi Dan Arsitektur*, 2.1 (2024), 153–61 <<https://doi.org/10.57235/motekar.v2i1.2212>>
- Panggabean, Lima Udur, Tianggur M Napitupulu, Eben H Telaumbanua, Adiani Hulu, and Damayanti Nababan, 'Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TS-TS) Terhadap Keaktifan Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Tarutung Tahun Pembelajaran 2023/2024', *Jurnal Riset Multidisiplin Dan Inovasi Teknologi*, 1.02 (2023), 100–105 <<https://doi.org/10.59653/jimat.v1i02.269>>
- Putra, Rudy Hartama, W L Sihombing, Kata Kunci, : Keaktifan, and Belajar Siswa, 'Humantech Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan', 2.10 (2022), 1387–97
- Radiusman, 'Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika', *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6.1 (2020)
- Sefrinal, and Melia Roza, 'Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Perbandingan Kelas VII SMP', *Jurnal Saintika Unpam : Jurnal Sains Dan Matematika Unpam*, 3.2 (2021), 111 <<https://doi.org/10.32493/jsmu.v3i2.7384>>
- Subekti, Iman, Yoel Kurniawan Sutanto, and Hariyanto Hariyanto, 'Pengaruh Keaktifan Siswa Dalam Google Classroom Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa', *Aletheia Christian Educators Journal*, 5.1 (2024), 25–33 <<https://doi.org/10.9744/aletheia.5.1.25-33>>
- Sardirman, *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar* (Jakarta: Rajawali Pers, 2018)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2014)
- Sumarmo, Utari, and Hendra Hendriani, *Penilaian Pembelajaran Matematika* (Bandung: PT Refika Aditama, 2014)
- Susilawati, Susi, 'Pemahaman Konsep IPA Ditinjau Dari Konsep Diri Dan Kemandirian Belajar Siswa', *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, 3.1 (2022), 356–63
- Sutrisno, 'Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) Untuk Memperkaya Hasil Penelitian Pendidikan', *AKSIOMA*, 9.1 (2018)
- Swarjana, I Ketut, *Populasi-Sampel Teknik Sampling & Bias Dalam Penelitian* (Yogyakarta: Penerbit Andi, 2022)

- Syambodo, Bayu, and Ari Wibowo, 'Efektivitas Pembelajaran Model Pembelajaran Make A Match Dengan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division', *Lentera : Jurnal Kajian Bidang Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1.1 (2021), 8–13 <<https://doi.org/10.56393/lentera.v1i1.114>>
- Wahyu Nurwidodo, 'Peningkatan Keaktifan Dan Prestasi Belajar IPA Menggunakan Model Pembelajaran Science Education Quality Improvement Project (SEQIP) Pada Siswa Kelas IV CI Hasan Al Rammah SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta' (Universitas Negeri Yogyakarta, 2019)
- Wali, Gaspar Naju Kaduwu, 'Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Penerapan Metode Tutor Sebaya', *RAINSTEK: Jurnal Terapan Sains Dan Teknologi*, 2.2 (2020), 163–70
- Widodo, Wahono, Fida Rachmadiarti, and Siti Nurul Hidayati, *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP/MTs Kelas VII – Edisi Revisi 2016* (Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud, 2016)
- Wulandari, Anisya, *Statistika Pendidikan* (Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media, 2023)