

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xix
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Hipotesis Penelitian.....	9
G. Penegasan Istilah	10
H. Sistematika Pembahasan	12
BAB II	13
A. Deskripsi Teori	13

1.	Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS)	13
2.	Pemahaman Konsep.....	17
3.	Keaktifan Siswa	21
4.	Sistem Tata Surya	24
B.	Penelitian Terdahulu.....	27
C.	Kerangka Berpikir	30
BAB III		32
A.	Rancangan Penelitian	32
B.	Lokasi Penelitian	34
C.	Variabel Penelitian	34
D.	Populasi, Sampel dan Sampling	34
E.	Kisi-Kisi Intrumen Penelitian.....	36
F.	Instrumen Penelitian.....	38
G.	Data dan Sumber Data.....	39
H.	Teknik Pengumpulan Data	40
I.	Uji Validitas dan Reliabilitas	40
J.	Analisis Data	41
BAB IV		43
A.	Deskripsi Data	43
B.	Variabel Penelitian	49
BAB V		65
A.	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS) Terhadap Pemahaman Konsep pada Materi Sistem Tata Surya Kelas VII di SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung.....	65
B.	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS) Terhadap Keaktifan Siswa pada Materi Sistem Tata Surya Kelas VII di SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung.....	66
C.	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS) Terhadap Pemahaman Konsep dan Keaktifan Siswa pada Materi Sistem Tata Surya Kelas VII di SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung	69
BAB VI		71
A.	Kesimpulan.....	71

B. Saran.....	71
DAFTAR RUJUKAN.....	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77