

قائمة المراجع

أ. المراجع العربية

- حسن جعفر الخليفة. (٢٠٠٣). *فصول في تدريس اللغة العربية*. الرياض: مكتبة الرشد.
- زيد عبد الحميد إبراهيم. (٢٠١٥). *المهارات الأساسية في اللغة العربية*. عمان: مركز الكتاب الأكاديمي.
- عبد العزيز بن زيد أبو تيلي. (١٢٤١). *الوسائل التعليمية (حقيقية تدريجية)*. الرياض: : المراجعة العلمية و الفنية وحدة التطوير بإدارة التدريس التربوي.
- فتح الهمام. (٢٠٢٥). *فعالية إستخدام يوتيوب في تعليم مهارة الإستماع لدى التلاميذ في مدرسة الحكم الثانوية جومباغ الإسلامية*. مالانج : جامعة مولنا مليك إبراهيم الإسلامية الحكومية.
- قطر الندى فاطمة الزهراء. (٢٠٢٣). *تأثير إستخدام وسيلة الفيديو من خلال اليوتيوب لترقية مهارة الإستماع في تعليم اللغة العربية لطالب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣*. تولونج أجونج: جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية.
- محمد بدر المبن. (٢٠٢٤). ، *تنمية مهارة الإستماع بإستخدام مقطع الفيديو العربي لطلاب قسم تعليم اللغة العربية في جامعة كياهي عبد الله فقيه بغرسيك*. مالانج : جامعة مولنا مليك إبراهيم الإسلامية الحكومية.

ب. المراجع الأجنبية

- Ainin, M. (2010). *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*. Malang: Hilal Pustaka.
- Alfaruq, U. (2014). أهمية إستخدام الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية للناطقين. *Jurnal Lisanu ad-Dhad* 1, 83.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: P.T. Raja Grafindo Persada.

- Darman, I. H. (2022). Penggunaan Media YouTube dalam Pembelajaran Istima' di Prodi PBA STAIN Mandailing Natal. *Jurnal Al-Furqan*, 267-277.
- Deci, R. M. (2020). Intrinsic and Extrinsic Motivations in Language Learning. *Educational Psychologist*, 69.
- Dewi, B. N. (2022). Media Film untuk Pembelajaran Maharah Istima' di Pondok Pesantren Modern Gontor Putri: Implementasi dan Analisis Respon Santriwati. *Jurnal Alibaa*, 124-136.
- dkk, F. H. (2007). *Kemampuan Berbahasa Arab Siswa Madrasah Aliyah*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- dkk, R. A. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Makassar: CV. Tohar Media.
- Durrotun Nashihah, M. A. (2023). Efektifitas Media Audio Visual Berbasis Youtube untuk Meningkatkan Maharah Istima' Siswa MI Al Ihsan Banjarwungu. *Jurnal Al-Qiyam*, 42-47.
- Hadi, S. (1992). *Metodologi Research Jilid I*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hamalik, O. (2004). *Psikologi Belajar Dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hamid, A. (2010). *Mengukur Kemampuan Bahasa Arab untuk Studi Islam*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Hamidah, M. (2020). Pembelajaran Maharah Al-Istima' dengan Memanfaatkan Media YouTube: Problematika dan Solusi. *Jurnal Al-Ta'rib*, 147-160.
- Kadir. (2017). *Statistika Terapan*. Depok: Rajawali Pers.
- Krashen, S. (1982). *Principles and Practice in Second Language Acquisition*. New York: Pergamon Press.
- Kurniawan, O. &. (2018). Penerapan Strategi Bercerita untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Kelas III SD Muhammadiyah 6 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 249.
- Loren, F. T. (2017). The Use of Learning Media on Listening Skill in Teaching Indonesian To Speakers of Other Language (Tisol). *Lingua Didaktika: Jurnal Bahasa Dan Pembelajaran Bahasa*, 3-4.
- Margono, S. (2004). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Masfiatul Laili Maftukhah, I. A. (2023). Video dengan Aplikasi VlogNow sebagai Media Pembelajaran Maharah Istima Siswa Kelas 2 Madrasah Tsanawiyah. *Journal of Language, Literature, and Arts*, 100–113.

- Morrison. (2016). *Statistik Sosial*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Muhammad Naufal Afif, S. M. (2025). فاعلية وسائط فيديو الرسوم المتحركة في تطبيق يوتيوب على زيادة مهارة الإستماع لطلاب. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1533-1540.
- Mujahid Abdul Jabbar, F. K. (2022). Penggunaan Media YouTube dalam Meningkatkan Keterampilan Mendengar Bahasa Arab Kelas X MA Al-Ikhlas Labunti Raha Sulawesi Tenggara. *Education and Learning Journal*, 108-116.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Riset Terapan Bidang Pendidikan Dan Teknik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Ni'mah, A. R. (2012). *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Pratiwi, B. &. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi melalui Pemanfaatan YouTube sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 282.
- Riduwan. (2006). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Ridwan. (2011). *Dasar-Dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Rivai, N. S. (2010). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Siregar, S. (2014). *Statistik Deskriptif untuk Penelitian*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sugiono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitataif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaatmadja, N. (1933). *Suatu Pendekatan Dan Analisis Keruangan*. Bandung: Alumni.
- Swastha, B. (2002). *Azas-Azas Pemasaran*. Yogyakarta: Liberty.
- Syafi'i, A. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Elkaif.
- White, H. R. (2020). *The Theory and Practice of Technology-Enhanced Language Learning*. Cambridge: Cambridge University Press.