

## الملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير استخدام اليوتيوب لزيادة مهارة الإستماع في تعليم اللغة العربية للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥" تأليفه انس نور هداية، رقم القيد: ١٢٦٢٠٢٢١٢٠٥٥ قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و العلوم التعليمية، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، إشراف الدكتور أحمد فكري أمر الله، الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: يوتيوب، مهارة الإستماع

مهارة الإستماع إحدى المهارة الأساسية التي يجب أن يتقنها الطلاب في تعلم اللغة العربية. ومع ذلك، لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين يعانون من ضعف مهارة الإستماع. ويتمثل أحد الحلول البديلة لزيادة مهارة الإستماع في إستخدام وسائط التعلم القائمة على التكنولوجيا مثل اليوتيوب ، الذي يقدم المواد السمعية والبصرية بطريقة شيقة وأصيلة.

**مسائل البحث: (١)** هل هناك زيادة مهارة الإستماع بعد إستخدام اليوتيوب في تعليم اللغة العربية للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج؟ (٢) هل هناك يؤثر إستخدام اليوتيوب في زيادة مهارة الإستماع في تعليم اللغة العربية للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج ؟

**منهجية البحث:** يستخدم هذا البحث منهجية الكمي مع تصميم شبه تجريبي وتقنية أخذ العينات بشكل مقصود. وتألقت موضوعات البحث من مجموعتين، هما المجموعة التجريبية التي تستخدم وسائط اليوتيوب والمجموعة الضابطة التي تستخدم الوسائط الصوتية. وقد تم جمع البيانات من خلال إختبارات مهارة الإستماع (الإختبار القبلي والإختبار البعدي)، وتم تحليل البيانات بإستخدام إختبار العينة المستقلة t بمساعدة برنامج SPSS.٣٠.

**نتائج البحث: (١)** توجد زيادة بعد إستخدام اليوتيوب في المجموعة التجريبية، حيث إن متوسط درجات الطلاب قبل إستخدام اليوتيوب كان ٦٥,٠٧ وبعد إستخدام اليوتيوب أصبح متوسط درجاتهم ٩٦,٦٦. (٢) وجد تأثير لإستخدام اليوتيوب في تحسين مهارة الإستماع لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج. وقد ثبت ذلك من خلال الفرق الإحصائي

المعنوي بين نتائج المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. إن قيمة الدلالة (Sig) وهي ٠,٠٠١ (أقل من ٠,٠٥) تشير إلى أن استخدام وسائط اليوتيوب له تأثير قوي في تحسين مهارة الإستماع.

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul: "**Pengaruh Penggunaan *YouTube* dalam Meningkatkan Maharah Istima' pada Pembelajaran Bahasa Arab Kelas VIII MTsN 4 Tulungagung Tahun Ajaran 2024/2025**" ditulis oleh Anis Nurhidayah, NIM: 126202212055, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Ahmad Fikri Amrullah, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** *YouTube, Maharah Istima'*

Keterampilan menyimak (*maharah istima'*) merupakan salah satu keterampilan dasar yang harus dikuasai oleh siswa dalam pembelajaran bahasa Arab. Namun masih banyak siswa yang memiliki kemampuan menyimak yang masih tergolong rendah. Salah satu alternatif solusi untuk meningkatkan kemampuan menyimak adalah dengan memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi seperti YouTube, yang menyajikan materi audio-visual secara menarik dan autentik.

**Rumusan Masalah:** (1) Apakah terdapat peningkatan kemampuan menyimak setelah penggunaan *YouTube* dalam pembelajaran bahasa Arab siswa kelas VIII MTsN 4 Tulungagung? (2) Adakah pengaruh penggunaan *YouTube* terhadap peningkatan maharah istima' pada pembelajaran bahasa Arab siswa kelas VIII MTsN 4 Tulungagung?

**Metode Penelitian:** Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *quasi-experimental* dan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Subjek penelitian terdiri dari dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen yang menggunakan media *YouTube* dan kelompok kontrol yang menggunakan media audio. Pengumpulan data dilakukan melalui tes keterampilan menyimak (pre-test dan post-test), dan data dianalisis menggunakan *Independent Sample t-test* dengan bantuan program SPSS.30.

**Hasil Penelitian:** (1) terdapat peningkatan setelah penggunaan youtube pada kelompok eksperimen, sebelum menggunakan youtube rata-rata nilai siswa adalah 65,07 dan setelah menggunakan youtube rata-rata nilai siswa adalah 96,66. (2) terdapat pengaruh penggunaan youtube dalam meningkatkan keterampilan menyimak siswa kelas 8 mtsn 4 tulungagung, Hal ini dibuktikan melalui perbedaan yang signifikan secara statistik antara hasil kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Nilai signifikansi (Sig) sebesar 0,001 (lebih kecil dari 0,05) menunjukkan bahwa penggunaan media *YouTube* memiliki pengaruh yang kuat terhadap peningkatan keterampilan menyimak.

## ABSTRACT

Thesis with the title: “**The Effect of YouTube Use in Improving Maharah Istima' in Arabic Language Learning Class VIII MTsN 4 Tulungagung Academic Year 2024/2025**” written by Anis Nurhidayah, NIM: 126202212055, Arabic Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervised by Dr. Ahmad Fikri Amrullah, M.Pd.I.

**Keywords:** YouTube, *Maharah Istima'*

Listening skills (*maharah istima'*) is one of the basic skills that must be mastered by students in Arabic language learning. But there are still many students who have low listening skills. One alternative solution to improve listening skills is to utilize technology-based learning media such as YouTube, which presents audio-visual material in an interesting and authentic way.

**Problem Formulation:** (1) Is there an improvement in listening skills after the use of YouTube in Arabic language learning for class VIII students of MTsN 4 Tulungagung? (2) How does the use of YouTube affect the improvement of *maharah istima'* in Arabic language learning for class VIII students of MTsN 4 Tulungagung?

**Research Methods:** This study used a quantitative approach with a quasi-experimental design and purposive sampling technique. The research subjects consisted of two groups, namely the experimental group using YouTube media and the control group using audio media. Data collection was carried out through listening skills tests (pre-test and post-test), and the data were analyzed using the Independent Sample t-test with the help of the SPSS.30 program.

**Research Results:** (1) There was an improvement after the use of YouTube in the experimental group, where the average student score before using YouTube was 65.07, and after using YouTube, the average score increased to 96.66. (2) The use of YouTube had an impact on improving the listening skills of 8th-grade students at MTsN 4 Tulungagung. This was proven by a statistically significant difference between the results of the experimental group and the control group. The significance value (Sig) of 0.001 (less than 0.05) indicates that the use of YouTube media has a strong effect on enhancing listening skills.