

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Karakter Religius dan Etika Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah (MA) Al-Ma’arif Tulungagung” ini ditulis oleh Muhammad Ilyas Fajar Ramadhan, NIM. 126201211049, Pembimbing Bapak Drs. Dr Sukarji, M.Pd.I

Kata Kunci: Karakter Religius, Etika Belajar, Prestasi Belajar,

Pendidikan karakter religius dan etika belajar merupakan dua aspek fundamental yang membentuk kepribadian serta keberhasilan akademik siswa. Dalam konteks pendidikan di Madrasah Aliyah Al-Ma’arif Tulungagung, kedua aspek ini sangat relevan mengingat adanya fenomena perilaku siswa yang menunjukkan penurunan sikap religius dan etis, seperti kurangnya rasa hormat terhadap guru, kedisiplinan yang rendah, serta menurunnya motivasi belajar.

Tujuan penelitian ini untuk: (1) mengetahui pengaruh pendidikan karakter religius terhadap prestasi belajar siswa (2) pengaruh etika belajar terhadap prestasi belajar siswa (3) seberapa besar pengaruh pendidikan karakter religius terhadap prestasi belajar (4) seberapa besar pengaruh etika belajar terhadap prestasi belajar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis penelitian korelasi dengan pengambilan data melalui penyebaran angket dan dokumentasi. Sampel yang digunakan berjumlah 61 siswa dari populasi 136 yang diambil dengan menggunakan sampling stratified random sampling. Variabel independen dalam penelitian ini adalah karakter religius dan etika belajar, sedangkan variabel dependennya adalah prestasi belajar. Analisis data dilakukan dengan uji regresi linier sederhana untuk mengukur pengaruh masing-masing hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) secara parsial, karakter religius memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa melalui hasil uji-t $0,001 < 0,05$, (2) secara parsial, etika belajar memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar dengan melalui uji-t $0,000 < 0,05$, (3) karakter religius memberikan kontribusi sebesar 14,3% terhadap prestasi belajar, (4) sementara itu, etika belajar memberikan kontribusi sebesar 38,5%. Kedua temuan ini mengindikasikan bahwa pembentukan karakter religius dan penanaman etika belajar dapat menjadi strategi penting dalam meningkatkan hasil belajar siswa, baik secara kognitif maupun afektif.

Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa karakter religius dan etika belajar memiliki peran strategis dalam membentuk siswa yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga berakhlak mulia. Oleh karena itu, penting bagi pihak sekolah, guru, dan orang tua untuk terus menanamkan nilai-nilai keagamaan dan moral secara berkelanjutan agar tercipta lingkungan belajar yang positif, kondusif, dan berorientasi pada pembentukan generasi yang unggul secara akademik dan etis.

ABSTRACT

Thesis entitled “The Influence of Religious Character and Learning Ethics on Student Academic Achievement at Madrasah Aliyah (MA) Al-Ma’arif Tulungagung” written by Muhammad Ilyas Fajar Ramadhan, NIM. 126201211049, supervised by Drs. Dr Sukarji, M.Pd.I

Keywords: Religious Character, Learning Ethics, Academic Achievement

Religious character education and learning ethics are two fundamental aspects that shape students’ personalities and academic success. In the educational context at MA Al-Ma’arif Tulungagung, these aspects are highly relevant due to the observed decline in students’ religious and ethical behavior, such as a lack of respect for teachers, low discipline, and decreased learning motivation.

This study aims to provide scientific contributions regarding: (1) the influence of religious character education on students’ academic achievement, (2) the influence of learning ethics on students’ academic achievement, (3) how significant the influence of religious character education is on academic achievement, and (4) how significant the influence of learning ethics is on academic achievement.

The study uses a quantitative approach with a survey method through questionnaires and documentation of academic scores. The sample consisted of 61 students from a population of 136. The independent variables in this study are religious character education and learning ethics, while the dependent variable is academic achievement. Data were analyzed using simple linear regression to measure the influence of each variable on academic achievement.

The results show that religious character education significantly influences students’ academic achievement, contributing 14.3%. Meanwhile, learning ethics also has a positive and significant influence, contributing 38.5%. These findings indicate that developing religious character and instilling learning ethics can be essential strategies in improving students' academic performance both cognitively and affectively.

Based on these results, it can be concluded that religious character education and learning ethics play a strategic role in shaping students who are not only intellectually intelligent but also morally virtuous. Therefore, it is important for schools, teachers, and parents to continuously instill religious and moral values to create a positive, conducive learning environment aimed at forming a generation that excels academically and ethically.

الخلاص

أعدت هذه الرسالة بعنوان "تأثير الشخصية الدينية وأخلاقيات التعلم على التحصيل الدراسي لطلاب المدرسة العالية المعارف تولونغاغونغ" من كتبها محمد إلياس فجر

رمضان، الرقم الجامعي 126201211049، تحت إشراف الدكتور الدكتور
سوكارجي، ماجستير

الكلمات المفتاحية: الشخصية الدينية، أخلاقيات التعلم، التحصيل الدراسي
تُعد التربية الدينية وأخلاقيات التعلم من الجوانب الأساسية التي تُشكل شخصية
الطلاب ونجاحهم الأكاديمي. وفي سياق التعليم في المدرسة عالية المعارف
تولونغاونغ، تبرز أهمية هذين الجانبين نظراً لظهور تراجع في سلوك الطلاب
الديني والأخلاقي، مثل قلة الاحترام للمعلمين، وانخفاض الانضباط، وتراجع
الدافعية للتعلم.

يهدف هذا البحث إلى تقديم مساهمة علمية حول: (1) تأثير التربية الدينية على
التحصيل الدراسي للطلاب، (2) تأثير أخلاقيات التعلم على التحصيل الدراسي،
(3) مدى تأثير التربية الدينية على التحصيل الدراسي، و (4) مدى تأثير أخلاقيات
التعلم على التحصيل الدراسي.

أُستخدم في هذا البحث المنهج الكمي من خلال استبيانات وتوثيق درجات التحصيل
الدراسي. بلغ عدد العينة 61 طالباً من أصل 136. أما المتغيرات المستقلة فهي
التربية الدينية وأخلاقيات التعلم، في حين أن المتغير التابع هو التحصيل الدراسي.
وتم تحليل البيانات باستخدام الانحدار الخطي البسيط لقياس تأثير كل متغير على
التحصيل الدراسي.

أظهرت النتائج أن التربية الدينية لها تأثير معنوي على التحصيل الدراسي بنسبة
14.3٪، بينما تؤثر أخلاقيات التعلم أيضاً بشكل إيجابي ومعنوي بنسبة 38.5٪.
وتشير هذه النتائج إلى أن تنمية الشخصية الدينية وغرس أخلاقيات التعلم يمكن أن
تكون استراتيجيات مهمة لتحسين الأداء الأكاديمي للطلاب سواء من الناحية
المعرفية أو الوجدانية.

واستناداً إلى هذه النتائج، يمكن الاستنتاج أن التربية الدينية وأخلاقيات التعلم تلعبان
دوراً استراتيجياً في تشكيل طلاب ليسوا أذكياء فكرياً فحسب، بل أيضاً فاضلين
أخلاقياً. لذلك، من المهم أن تعمل المدرسة والمعلمون وأولياء الأمور على غرس
القيم الدينية والأخلاقية بشكل مستمر لخلق بيئة تعليمية إيجابية وهادفة نحو إعداد
جيل متفوق أكاديمياً وأخلاقياً