

DAFTAR PUSTAKA

- Amara, Ismail. 2021. *Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa di Kelas V SDN 1 Anggrek*. t.tp: t.p.
- Amtiningsih, Septi, Sri Dwiastuti, & Dewi Puspita Sari. 2016. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Penerapan Guided Inquiry Dipadu Brainstorming Pada Materi Pencemaran Air Improving Creative Thinking Ability through Guided Inquiry Combined Brainstorming Application in Material of Water Pollution*. t.tp: roceeding Biology Education Conference.
- Anggela, Mardila, Rahmat Rasmawan, & Rody Putra Sartika. 2022. *Profil Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Pemisahan Campuran*. Riau: Jurnal Ilmu Pendidikan.
- Anwar, Desi. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. t.tp: Karya Abditama.
- Ardiyanti, Yusi. 2016. *Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Kunci Determinasi*. Jawa Barat: Jurnal Pendidikan Indonesia.
- Ariyana, Yoki, Ari Pudjiastuti & Zamroni. 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Berbasis Zonasi*. t.tp: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Aurelia, Rani Lidiawati & Trisha. *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Indonesia: Rendah Atau Tinggi?*, dalam <https://buletin.k-pin.org/index.php/arsip-artikel/1200-kemampuan-berpikir-kritis-siswa-di-indonesia-rendah-atau-tinggi>, diakses 15 Desember 2024
- Burhana, Awaludin, & Dita Octavianti. 2021. *Model Problem Based Learning Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Sekolah Dasar*. t.tp: Prosiding Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian.
- David Esema, 2019. *Problem-Based Learning*. t.tp: Learning and Teaching in Higher Education: Perspectives from a Business School.
- Dewi Ayu and Wisnu Wardani. 2023. *Problem Based Learning: Membuka Peluang Kolaborasi Dan Pengembangan Skill Siswa*. t.tp: Jurnal Penelitian Dan Penjaminan Mutu.

- Dinanti, Raden Deby Cyntia, Yusuf Ibrahim, & Sopyan Hendrayana. 2023. *Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kritis Siswa Di SDN 151 Sukasenang Kota Bandung*. Bandung: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri.
- Diniyah, ayu lestari. 2024. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terintegrasi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Di MI Sunan Giri*. Malang: t.p.
- Eka Nur Handayani. 2025. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Dalam Materi Gaya Di Sekitar*. Surakarta: Jurnal Inovasi Pendidikan.
- Fauzan, & Maulana Arafat Lubis. 2020. *Perencanaan Pembelajaran Di SD/MI*. t.tp: Kencana.
- Febriyanti, Trisha. 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn) Di SDN Pengasinan 01 Depok*. Jakarta: t.p.
- Hartanti, Erna. 2023. *Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V MIN 25 Aceh Besar*. Aceh: Jurnal Wahana Ekspresi Ilmiah.
- Haryono. 2016. *Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Pada Materi Ajar Perkembangbiakan Tumbuhan*. t.tp: Jurnal Inovasi Pembelajaran Karakter.
- Hartati, Tatat. 2022. *Berpikir Kreatif dan Kritis*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Hidayati, Helma. 2022. *Belajar Pembelajaran Dalam Metode Ceramah*. t.tp: Thesis Commons.
- Ikhsan, M, & Syamsul Rizal. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Maslalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Disporsi Matematis Siswa*. Aceh: Jurnal Diktatik Matematika.
- Lestari, Elva Ayu, Rohana, & Widya Karmila Sari. 2023. *Keefektifan Penerapan Model Question Student Have Terhadap Keterampilan Menyimak Siswa Kelas V SDN No. 191 Inpres Paku Kabupaten Takalar*. Makassar: Pinisi Journal

PGSD.

- Maulidya, Anita. 2018. *Berpikir Dan Problem Solving*. t.tp: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab.
- Nuril Lubaba, Meilin, Iqnatia Alfiansyah. 2022. *Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar*. t.tp: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, & M. Budiantara. 2017. *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Jogjakarta: Sibuku Media.
- Perastyo, Bambang, & Lina miftahul Jannah. 2023 *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap kemampuan Berpikir Kreatif Siswa kelas V SDN Karanganyar Gunung 02 Semarang*. Semarang: t.p.
- Pertiwi, Fia Ayuning, Reza Hilmy Luayyin & Mohammad Arifin. 2023. *Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis*. t.tp: Jurnal Sharia Economica.
- Prihatmojo, Agung, Ika Mulia Agustin, & Diana Indriyani. 2019. *Implementasi Pendidikan Karakter Di Abad 21*. Jakarta: t.p.
- Purbonugroho, Hananto, Teguh Wibowo & Heru Kurniawan. 2020. *Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Penyelesaian*. t. tp: t.p.
- Purwanto. 2019. *Variabel Dalam Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Pendidikan Dan Keislaman.
- Rahardhian, Adhitya. 2022. *Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat*. t.tp: t.p.
- Redhana, I Wayan. 2019. *Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia*. Semarang: Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia.
- Ridho, Ali. 2018. *Proses Berpiki*. t.tp: Paper Psikologi Umum.
- Rivki, Muhammad, & Adam Mukharil Bachtiar. 2019. *Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor*. t.tp: Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam.
- Siyoto, Sandu & Ali Sodik. 2023. *Dasar Metodologi Penelitian*. t.tp: Literasi Media Publishing.
- Setyawan, Muhammad & Henny Dewi Koeswanti. 2021. *Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar*.

Salatiga: Mimbar PGSD Undiksha.

- Setyo, Arie Anang, Muhammad Fathurahman & Anwar Zakiyah. 2020. *Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Software Geogebra Untuk Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self Confidence Siswa SMA*. t.tp: Yayasan barcode.
- Septian, Ari dan Riki Rizkiandi. 2017. *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Peningkatan Berpikir Kreatif*. Jawa Barat: Universitas Suryakencana.
- Shilphy, Octavia. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. t.tp: Deepublish.
- Sidiq, Maulid Anwar & Tego Prasetyo. 2020. *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Solving Dan Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. t.tp: Jurnal Basicedu.
- Siswati, Sri. 2023. *Model-Model Pembelajaran*. Klaten: Lakeisha.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syafruddin. 2012. *Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*. Bandung: Perdana.
- Syahputri, Addini Zahra & Ramadani Syafitri. 2023. *Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif*. t.tp: Jurnal Ilmu dan Pelajaran.
- Tumanggor, Mike. 2021. *Berpikir Kritis: Cara Jitu Menghadapi Tantangan Pembelajaran Abad 21*. t.tp: Gracias Logis Kreatif.
- Tim Pengembang FIP UPI. 2007. *Ilmu Dan Aplikasi Pendidikan Bagian II* t.tp: Grasindo.
- Uloli. Ritin. 2021. *Berpikir Kreatif Dalam Penyelesaian Masalah Tantangan Pembelajaran Abad-21*. Jember: Pramedis jember.
- Utari, Retno. *Taksonomi-Bloom. Apa Dan Bagaimana Cara Menggunakannya?*, dalam <https://anyflip.com/zaqqd/tkno>, diakses 15 Desember 2024.
- Wiggins, G & McTighe. 2017. *Understanding by Design (2005)*. Alexandria , VA : Association for Supervision and Curriculum Development ASCD.t. tp: t.p.
- Yumnia. 2023. *Pengaruh model problem based learning kelas V pada materi peraaatuan dan kesauan*. Jakarta: t.p.

Zakiah, Linda & Ika Lestari. 2019. *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*.
Bogor: Erzatama Karya Abadi.