

ABSTRACT

Solikhah, Naimatus. NIM. 2813133080. 2017. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Membaca Siswa Menggunakan Strategi Collaborative Strategic Reading (CSR) Pada Siswa Kelas VIII di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiya dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing: H. Nursamsu, M.Pd.

Kata Kunci: Meningkatkan, Strategi Collaborative Strategic Reading (CSR)

Dalam pembelajaran bahasa Inggris terdapat empat ketrampilan yang harus dikuasai oleh siswa yaitu ketrampilan berbicara, menulis, membaca dan mendengarkan. Membaca merupakan salah satu ketrampilan yang penting dalam pembelajaran bahasa Inggris. Siswa harus mampu memahami teks yang mereka baca, bagaimanapun siswa terkadang mengalami kesulitan dalam memahami suatu teks. Sehingga, guru membutuhkan strategi yang sesuai untuk pembelajaran membaca siswa di sekolah. Salah satu strategi yang sesuai adalah strategi Collaborative Strategic Reading (CSR). Strategi ini merupakan strategi diskusi yang memudahkan siswa untuk memahami teks yang akan mereka baca. Siswa akan melakukan pembelajaran secara berkelompok, setiap kelompok berisi 5 orang yang memiliki peran masing-masing yaitu sebagai leader, clunk expert, announcer, encourager dan reporter. Terdapat 4 tahapan dalam strategi ini yaitu preview, click and clunk, get the gist dan wrap up. Strategi ini membantu siswa untuk membahas ide pokok, menemukan kosakata baru dan membuat kesimpulan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pemahaman membaca siswa bisa meningkat melalui strategi Collaborative Strategic Reading (CSR) kelas VIII di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pemahaman membaca siswa dapat meningkat melalui strategi Collaborative Strategic Reading (CSR) di kelas VIII MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas. Langkah-langkah penelitian ini adalah perencanaan, menerapkan strategi, mengamati dan menggambarkan. Subjek penelitian ini adalah 40 siswa, yang terdiri dari 14 orang siswa laki-laki dan 26 siswa perempuan kelas VIII MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes, lembar observasi, dan wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian, pemahaman membaca siswa melalui strategi Collaborative Strategic Reading (CSR) bisa meningkat di tes tahap ke II yaitu 33 siswa lulus KKM dan 7 siswa tidak mencapai KKM. Respon siswa dalam proses pembelajaran sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi Collaborative Strategic Reading (CSR) dapat meningkatkan pemahaman membaca siswa di kelas VIII MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar tahun ajaran 2016/2017.

ABSTRACT

Solikhah, Naimatus. Student Registered Number. 2813133080. 2017. *Improving Students' Reading Comprehension Ability Using Collaborative Strategic Reading (CSR) at the Eighth Grade Students of MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: H. Nursamsu, M.Pd.

Keywords: Improving, Collaborative Strategic Reading (CSR)

In English learning there are four skills that must be mastered by the students there are speaking, writing, reading and listening skills. Reading is one of the important skills in learning English. Students should be able to comprehend the text that they read. However, students sometimes have difficulty in understanding a text. Thus, teachers need appropriate strategies for learning reading text in the school. One of suitable strategy is the strategy of Collaborative Strategic Reading (CSR). This strategy is a discussion strategy that allows students to understand the text that they read. Students will do the learning in groups; each group contains 5 people who have their respective roles as leaders, clunk expert, announcer, encourager and reporter. There are 4 stages in this strategy were preview, click and clunk, get the gist and wrap up. This strategy helps students to discuss main ideas, finding new vocabulary and making summary.

The formulation of the problem in this research is how the students' reading comprehension can be improved through the strategy of Collaborative Strategic Reading (CSR) class VIII in MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar.

The purpose of this research was to know comprehension of student reading can be increased through Collaborative Strategic Reading (CSR) strategy in class VIII MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar.

This study was classroom action research. The steps of this research were planning, implementing strategy, observing and reflecting. The subjects of this study are 40 students, consisting of 14 male and 26 female students of class VIII MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. Instrument used in this research involved of test, observation sheet, and interview.

Based on the results of the research, students' reading comprehension through Collaborative Strategic Reading (CSR) can be improved in test cycle II which 33 students passed KKM and 7 students did not reach KKM. Student response in the learning process is very good. Based on the result of the research, it can be conclude that the implementation of Collaborative Strategic Reading (CSR) can improved students' reading comprehension in the Eighth Grade Students of MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar academic year 2016/2017.