

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin,Risa Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Surabaya: Serba Jaya, 2006)
- Ainun Nur Lubis and Hasrul Harahap, ‘Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw’, Jurnal As-Salam 1, no. 1 (2016).
- Ali Muhammad, “Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar,” PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 3, no. 1 (2020).
- Alma Buchari, dkk, Guru Profesional: Menguasai Metode Dan Terampil Mengajar, (Bandung: Alfabeta, 2009)
- Anwar,Muhamad, Menjadi Guru Profesional (Prenada Media, 2018).
- Arifin,Zainal, Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru ,(Bandung: Rosyda Karya, 2012)
- Asip Muhammad et al., Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Di SD, cetakan 1 (Bandung: Media Sains Indonesia, 2022)
- Asis Samsul Nizar, Filsafat pendidikan Islam: Pendekatan Historis, Teoritis, dan Praktis, (Jakarta: Ciputat Pers, 2002).
- Astuti Rene Dwiningrum, S,Desentralisasi dan Partisipasi Masyarakat dalam Pendidikan, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Ayu Mukzizah Arfianti dan Khoirotun Ni’mah and, “Efektifitas Penggunaan Media ‘Papan Hijaiah’
- Bungin Burhan, Penelitian Kualitatif, (Jakarta: Kencana Prenada MediaGroup, 2008).
- Darmiyati Zuhdi Darmiyati dan Ahmad Rofi’uddin . (1998/1999). Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi. Jakarta: Dirjen Dikti
- Departemen Pendidikan Nasional, Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga (Jakarta: Balai Pustaka, 2001).
- Djaman Satori, Metodologi Penelitian Kualitatif, (Bandung: Alfabeta, 2009.
- Ed Supriyono Dasar,, cetakan 1 (Sleman: Garudhawaca, 2023).
- Fadhli, R. Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. Jurnal Elementaria Edukasia Volume 5, No.2, Oktober 2022.

- Faizah, M., Nur Ghofir Mahbudin, A., & Rofiki, I. (2020). The Effect of Scrapbook Media on Students' Skills Speaking /Pengaruh Media Scrapbook terhadap Keterampilan Berbicara Siswa. *Journal AL-MUDARRIS*
- Fathurrohman Muhammad, *Model-Model Pembelajaran Inovatif* (Yogyakarta: Ar ruzz Mrdia. 2015)
- Fatoni Abdurahman, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rosdakarya, 2005).
- Gunawan Imam, *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*, Ed. 1. Cet. 4, (Jakarta: Bumi Aksara, 2016).
- Guntur Tarigan Henry *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*, Bandung: CV Angkasa., 2018
- Gusti Prima Yanti, Nur Aini Puspitasari, and Deasy Wahyu Hidayati, *Modul Pembelajaran Bahasa*
- Hamalik Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 201,
- Hamdayama Jumanta, *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2015)
- Harianto Agus, *Guru Di Antara Kompleksitas Dan Kontroversi*, cetakan 1 (Sleman: DEEPUBLISH, 2019).
- Hayati Mardia dan Sakilah, *Pembelajaran Tematik*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus, 2018
- Herdiansyah Haris, *Wawancara, Observasi, dan Fokus Groups sebagai instrument Penggalan data Kualitatif*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013).
- Indonesia, ed. Rintho R. Rerung, Bandung (Media Sains Indonesia, 2022).
- Isjoni, *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta didik*, (Yogyakarta: Pelajar, 2012)
- Lie Anita. (2007). *Kooperatif Learning (Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas)*. Jakarta: Grasindo
- Magdalena, I., Khofifaturrahmah, M., Nurbaiti, L., & Tangerang, U. M. (2021). *Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran Bahasa*

- Indonesia Di Sd Negeri Peninggilan 1. Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial, Maulana Unsa, Terampil Berkomunikasi Lisan Dan Tulisan, cetakan 1(Bandung: Tata Akbar, 2022)
- Maunah Binti, Pendidikan dalam Perspektif Struktural Konflik, Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Cendekia, Vol. 9 No. 1, April 2015
- Mila Putu Puspita and I Ketut Gading, “Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Tk Laboratorium Undiksha Singaraja,” Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru 1, no. 3 (2018).
- Moeljadi David, dkk, “Badan Pengembangan dan Pendidikan Bahasa, Kementrian Republik Indonesia”, 2016
- Mohammad Sutan Zain Badudu, Efektifitas Bahasa Indonesia (Jakarta: Balai Pustaka, 2010)
- Moleong, Lexy, J. Metodologi Penelitian Kualitatif, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 1995).
- Muammar, Suhardi, and Ali Mustadi, Model Pembelajaran Keterampilan Berbicara Berbasis Pendekatan Komunikatif Bagi Siswa Sekolah Dasar, ed. Megawati, cetakan 1 (Mataram: Sanabil, 2018).
- Mulyasa E, Menjadi Kepala Sekolah Profesional, Bandung: Rosdakarya, 2004.
- Mustadi Ali et al., Strategi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Dan Bersastra Yang Efektif Di Sekolah Dasar, cetakan 1 (Yogyakarta: UNY PRESS, 2021)
- Nana Sukmadinata Syaodih. 2012. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya
- Nawawi Hadari, Metode Penelitian Bidang Sosial, (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 1998).
- Nazir Muhammad, Metode Penelitian, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1986)
- Nikmah, D. A. A., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Analisis Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Buluh 2. Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro,.

- Nugroho Riant, Prinsip Penerapan Pembelajaran (Jakarta: Balai Pustaka, 2003).
- Nurgiyantoro Burhan, Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Bahasa (Gadjah Mada University Press, 2010).
- Nurhadi, Pembelajaran Kontekstual dan Penerapan dalam KBK, (Malang: Universitas Negeri Malang, 2004).
- Parapat Asmidar, Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini (Panduan Bagi Orangtua, Guru, Mahasiswa, dan Praktisi PAUD) (Jawa Barat, 2020)
- Ramayulis dan Syamsul Nizar, Filsafat Pendidikan Islam: Telaah Sistem Pendidikan dan Pemikiran Para Tokohnya, (Jakarta: Kalam Mulia, 2010)
- Riduwann Komariah, Metodologi Penelitian Kualitatif, (Bandung: Alfabeta, 2009).
- Riyanto Yatim, Metodologi Penelitian Kualitatif, (Surabaya : UNESA, 2008).
- Ropke Jochen, Ekonomi Koperasi Teori dan Manajemen, Jakarta: Salemba Empat, 2009.
- Rusman, Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru,(Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2013)
- Saefuddin dan Ika Berdiati. (2014). Pembelajaran Efektif. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya
- Sanjaya Wina, Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran,(Jakarta: PT. Fajar Interpratama, 2011).
- Sayid Muhammad Chaeder Muthahar and Khusnul Fatonah, “Strategi Guru Dalam Pembelajaran
- Setiawan Guntur, Implementasi dalam Birokrasi Pembangunan (Jakarta: Balai Pustaka, 2004)
- Slameto, Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya,(Jakarta:PT Rineka Cipta, 2003)
- Soenardi M. Djiwandono. (1996). Tes Bahasa Dalam Pengajaran. Bandung: Penerbit ITB.
- Solihatin Etin, Raharjo, Cooperative Learning: Analisis Model Pembelajaran IPS,

- (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2007)
- Sugiyanto. 2010. Model-model Pembelajaran Inovatif. Surakarta: Yuma Pressindo
- Sugiyono, Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d. Bandung: Alfabeta. 2017
- Suhartono. 2005. Pengembangan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini, Jakarta: Depertemen Pendidikan Nasional
- Sukidin, Basrowi, & Suranto, Manajemen Penelitian Tindakan Kelas, Jakarta: Insan Cendekia, 2008.
- Sukiman , Nurdjan dkk. 2016. Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi. Askara Timur
- Sukma, S., & Haryadi, H. (2016). Keefektifan strategi REAP dan request dalam pembelajaran membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP. LingTera, 3(1).
- Sukri Andi Syamsuri, Pendidikan Guru Dan Pembelajaran, ed. Andi Adam and Rahmi, cetakan 1(Yogyakarta: Nas Media Pustaka, 2021)
- Sutarjo, Adisusilo. 2013. Pembelajaran Nilai Karakter. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Suyanto dan Asep Jihad, 2013, Menjadi Guru Profesional, Jakarta: Erlangga Group
- Tambunan Pandapotan, “Pembelajaran Keterampilan Berbicara Di Sekolah Dasar,” Jurnal Curere 2 no. 1 (2018)
- Tanzeh Ahmad, Metodologi Penelitian Praktis, (Yogyakarta: Teras, 2011)
- Tarmini dan Anjelina , “Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia.”
- Trianto. (2010). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan(KTSP). Jakarta: Kencana Prenada Media Gruop
- Umar Husein, Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004).
- Usman Muhammad, Perkembangan Bahasa Dalam Bermain Dan Permainan : Untuk Pendidikan Anak Usia Dini, cetakan 1 (Yogyakarta: DEEPUBLISH, 2015),

- Usman Nurdin, Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2002).
- W. J. S. Purwadaminto, Kamus Bahasa Indonesia, (Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2004), Henry Guntur Tarigan Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa, Bandung: CV Angkasa., 2018
- Wahab, Tujuan Penerapan Program (Jakarta: Bulan Bintang, 2008)
- Wicaksono Andri dan Fahrurrozi, Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah
- Wijiati dan Ilham , Keterampilan Berbicara Pengantar Keterampilan Berbahasa,
- Wiki Aji Sugiri dan Sigit Priatmoko, “Perspektif Asesmen Autentik sebagai Alat Evaluasi Dalam Merdeka Belajar,” Jurnal Pendidikan Guru Madrasah 4, No 01, (2020)
- Wilson Aronson E., T.D., & Akert, R.M. (2007). Social Psychology (6th edition). Singapore: Pearson Prentice Hall
- Zamzani dan Haryadi. (1996/1997). Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia. Jakarta: Depdikbud