

DAFTAR PUSTAKA

- Aiman, Ummu, Nyoman Dantes, dan Ketut Suma. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Literasi Sains Dan Berpikir Kritis Peserta didik Sekolah Dasar". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 6(2). <https://doi.org/10.5281/zenodo.3551978>.
- Akamal, Syarif, Syafruddin Nurdin dan Rehani. 2023. "Pengaruh Keteladanan Guru dan Budaya Religius di Sekolah terhadap Kedisiplinan Beragama Peserta Didik". *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 13, No 2.
- Akhmad, Tasyrifany. 2016. Pengaruh Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Budaya Religious Sekolah terhadap Kecerdasan Emosional Siswa SMA Kelas XI Cokroaminoto Makassar. UIN Alauddin. Makassar, Tesis.
- Al-Baihaqi, Zulfikar Ihkam, Adi Haironi, dan Hilalludin Hilalludin. 2024. "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius". *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*, 19(1).
- Aliska, Herni. 2023. "Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam". *Jurnal Ilmiah Keagamaan, Pendidikan dan Kemasyarakatan*. Vol. 14. No. 1.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Teknik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Apriliani, Widia dan Binti Maunah. "Penerapan Budaya Religius Pada Siswa Kelas X Di MAN 1 Tulungagung". *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Asadullah, Salahuddin Al dan Nurhalin. 2021. "Peran Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Kemampuan Berfikir Kritis Generasi Muda Indonesia". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 1, No. 1.
- Bashori. 2017. "Antara Budaya Dan Agama; Menegaskan Identitas Islam Nusantara". *Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 7(1).
- Berutu, Hernita. 2015. "Pendidikan Guru PAI untuk Pembelajaran Agama yang Kritis dan Reflektif di Sekolah". *Jurnal Kualitas Pendidikan*. Vol. 3, No. 1.
- Boli, Patrisius Kia dan Theocletia Leon. 2024. "Pengaruh Budaya Literasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMP Santa Angela Atambua Tahun Ajaran 2023 / 2024". *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, Vol. 1, No. 2.

- Bungin, Burhan. 2001. *Metodologi Penelitian Sosial: Format-format Kuantitatif dan Kualitatif*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Fathoni, Abdurrahmat. 2006. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Budaya Religius dalam Peningkatan Mutu Pendidikan (Tinjauan Teoritik dan Praktik Kontekstualisasi Pendidikan Agama di Sekolah)*. Gorontalo: Kalimedia.
- _____. 2016. "Pengembangan Budaya Religius dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan". *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1).
- Fitri, Agus Zaenul dan Nik Haryanti. 2020. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Mixed Method, dan Research and Development*. Malang: Madani Media.
- Fitriani, Rita, Endang Surahman, dan Intan Azzahrah. 2019. "Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa". *Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 11(1).
- Fitriyah, Syahadatul, Arfilia Wijayanti, dan Monica Ratih Purwaningrum. 2024. "Pelaksanaan *Self Assessment* Peserta Didik pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar". *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran*, Vol. 4, No. 1.
- Furkan, Nuril. 2013. *Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah*. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama.
- Hasan, Iqbal. 2019. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hasanah, Nur Zaytun and Dhiko Saifuddin Zakly, "Pendekatan Integralistik Sebagai Media Alternatif Inovasi Pendidikan Islam Di Era Milenial," *Asatiza: Jurnal Pendidikan* 2, no. 3 (2021): 151–61, <https://doi.org/10.46963/asatiza.v2i3.384>.
- Hayati, Najmi. 2011. "Metakognitif: Bagaimana Belajar Untuk Meningkatkan Prestasi". *Jurnal Al-hikmah*, Vol. 8, No. 1.
- Hidayah, Ratna, Moh. Salimi, dan Tri Saptuti Sutiani. 2017. "Critical Thinking Skill: Konsep Dan Indikator Penilaian". 01.02. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/tamancendekia/article/view/1945/1127>.

- Huril’In, Atika. 2024. “Implementasi Budaya Religius untuk Meningkatkan Pendidikan Karakter Peserta Didik”. *Educational Research Indonesia*, 1(I).
- Ihsan, Fuad. 1997. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Indarwati, Eni. 2020. “Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Peserta didik Sekolah Dasar Melalui Budaya Sekolah”. *Media Manajemen Pendidikan*. Vol. 3, No. 2. <https://doi.org/10.30738/mmp.v3i2.4438>.
- Indrapangastuti, Dewi. 2023. *Berfikir Kritis Melalui Problem Based Learning (Teori dan Implementasi)*. Surakarta: Pajang Putra Wijaya.
- Intan, Mas Ayu, Muhammad Feri Fernadi, dan Eka Tusyana. 2023. “Upaya Pembentukan Kecerdasan Spiritual Santri di Pondok Pesantren Mafatihussalam Sidoharjo Lampung Selatan”. *Journal on Education*, 6(1).
- Irodati, Fibriyan. 2022. “Capaian Internalisasi Nilai-Nilai Religius Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam”. *Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam*, 1(1).
- Islamic, Glory. 2023. *Konstruksi Sosial Pondok Pesantren Sebuah Grounded Research Adaptasi Perilaku Santri dan Internalisasi Nilai*. Yogyakarta: Bintang Semesta Media.
- Ismail, Risnawati. 2018. “Implementasi Budaya Religius Dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Peserta Didik”. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1).
- Jannah, Amania Nur. 2022. *Pengaruh Kegiatan Menghafal Al-Qur’an terhadap Kecerdasan Emosi dan Psikosomatis Siswa (Study Explanatory Mixed Method di SMP Islam Al-Fattahiyah Boyolangu Tulungagung)*. Tulungagung: Tesis Tidak Diterbitkan.
- Johnson, Elaine B. 2007. *Contextual teaching and learning (Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan dan Bermakna)*. Bandung: Mizan.
- Karmila. 2014. “Model Pengembangan Diri Siswa Melalui Budaya Religius (*Religious Culture*) di SMK TI Airlangga Samarinda”. *Syamil*, Vol. 2, No. 2.
- Kasiram. 2008. *Metode Penelitian Kualitatif-Kuantitatif*. Malang: UIN Maliki Press.
- Khavadi, M. Jadid. 2016. “Pengembangan Budaya Religius dalam Komunitas Sekolah”. *Jurnal Kajian Islam*, 1(2).

- Kurniawan, M. 2016. "Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Dalam Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 1 Batusangkar". *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2).
- Kusuma, Endra, Arri Handayani, dan Dini Rakhmawati. 2024. "Pentingnya Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Tinjauan Literatur". *Jurnal Wawasan Pendidikan*, 4(2).
- Laisa, Emna. 2016. "Optimalisasi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Melalui Pengembangan Budaya Religius (Studi pada SMK Darul Ulum Bungbungan Bluto Sumenep)". *Jurnal Studi Islam*, 3(1).
- Mahdayeni, Muhammad Roihan Alhaddad, dan Ahmad Syukri Saleh. 2019. "Manusia dan Kebudayaan (Manusia dan Sejarah Kebudayaan, Manusia dalam Keanekaragaman Budaya dan Peradaban, Manusia dan Sumber Penghidupan)". *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(2).
- Manalu, Sri Rahmayani, Candra Wijaya, dan Nirwanan Anas. 2024. "Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Dan Sikap Religius Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas X Di MAN 2 Deli Serdang". *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 7, No. 2.
- Maryamah, Eva. 2016. "Pengembangan Budaya Sekolah". *Tarbawi*, Vol. 2, No. 02.
- Maunah, Binti. 2015 "Pendidikan Islam Dalam Perspektif Struktural". *Cendekia*, Vol. 9, No. 1.
- _____. 2016. "Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Peserta didik". *Jurnal Pendidikan Karakter*, No. 1. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.8615>.
- Mawardi, Kholid. 2021. "Pengembangan Pendidikan Agama Islam melalui Budaya Religius di Sekolah Menengah Atas di Wonosobo". *Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, Vol. 26, No. 2.
- Muchtar, Khoiruddin, Iwan Koswara, dan Agus Setiawan. 2016. "Komunikasi Antar Budaya Dalam Perspektif Antropologi". *Jurnal Manajemen Komunikasi*, 1(1).
- Muhaimin, dkk. 2001. *Paradigma Pendidikan Islam, Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. 2009. *Perkembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah dan Perguruan Tinggi*, cet. ke-II. Jakarta: Rajawali Pers.

- Muhajalin, Ghuron. 2024. *Pengaruh Pendidikan Agama Dalam Keluarga Terhadap Kedisiplinan Beragama Mahasiswa PAI Universitas Muhammadiyah Magelang. Doctoral dissertation*, Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Muhammad, Eqtafa Berrasul, dkk. 2019. “Pengaruh Budaya Membaca Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di SMP Islam Al Syukro Universal Ciputat”. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 1, No. 2.
- Narbuko, Cholid dan Abu Achmadi. 2008. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nawawi, Muhammad Adlan dan Rudi Iskandar. 2019. “Pengaruh Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga Dan Budaya Religius Sekolah Terhadap Kedisiplinan Beragama Peserta didik SMA Islam Sinar Cendikia Tangerang Banten”. *Jurnal Pendidikan Islam* 1, No. 3. <https://jurnalptiq.com/index.php/andragogi/article/view/54/54>.
- Nazir, Moh. 2005. *Metodologi Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nirwana, Ratih Rizqi. 2016. “Peer And Self Assessment Sebagai Penilaian Autentik Dalam Kurikulum 2013”. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 3(2). <https://doi.org/10.21580/phen.2013.3.2.143>.
- Nizary, Muhammad Afifullah dan Tasman Hamami. 2020. “Budaya Sekolah”. *At-Tafkir*, Vol. 13, No. 2. <https://doi.org/10.32505/at.v13i2.1630>.
- Nuraeni, Intan dan Erna Labudasari. 2021. “Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Religius Peserta Didik Di SD IT Noor Hidayah”. *Jurnal Riset Pedagogik*, Vol. 5, No. 1. <https://doi.org/10.20961/jdc.v5i1.51593>.
- Nurhardini, Rachmi dan Tien Aminatun. 2017. “Pengaruh Self dan Peer Assessment Pada Materi Ekosistem Terhadap Berpikir Aplikatif Dan Kritis Peserta Didik SMA *The Effect of Self and Peer Assessment on Ecosystem Material on The Applicative and Critical Thinking of State Senior High School Student*”. 5(1).
- Nurhayati, R. dkk. 2023. “Kendala-Kendala yang Dihadapi Guru PAI dalam Menerapkan Self-Assessment di Madrasah Aliyah Negeri 4 Bone”. *Jurnal Sentikjar*, Vol. 2.
- Nurizzati, Yeti. 2016. “Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Mahasiswa IPS”. *Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 1(2).

- Romadoni, Moh. Nafis Husen dan Rustiani. 2024. "Penanaman Nilai Religiusitas Siswa Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha Dan Dzuhur Bersama". *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, Vol. 1, No. 2.
- Pratama, Sandi, Arifuddin Siraj, dan Muh Yusuf. 2019. "Pengaruh Budaya Religius Dan *Self Regulated* Terhadap Perilaku Kegamaan Peserta didik". *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 8, No. 2.
- Putra, Naif Andika, Zulkifli M, dan Erdiyanti. 2024. "Pengaruh Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga Dan Budaya Religius Sekolah Terhadap Kedisiplinan Beragama Siswa Di MAN 1 Kendari". *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 5, No. 1.
- Putri, Annisa Ningtias Cevie, Makhmud Syafe'i, dan Mokh. Iman Firmansyah. 2024. "*The Importance of Religious Literacy in Critical Thinking and Creativity in Junior High School Students*". *International Journal of Multidisciplinary Research of Higher Education*, Vol. 7, No. 2.
- Riduan. 2006. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Riswadi. 2020. *Pendidikan Karakter Budaya Bangsa*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sadono, Soni. 2019. *Budaya Nusantara*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sah, Husin dan S. Sunardi. 2019. "Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Efektivitas Pembelajaran Di SMP Negeri 6 Medan". *Jurnal Al-Fatih*, 2(1).
- Saini, Muhammad. 2015. "Model Penanaman Budaya Religius Bagi Siswa SMAN 2 Nganjuk dan MAN 1 Nganjuk". *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Sakti, M. Nawa Syarif Fajar. 2019. *Islam Dan Budaya Dalam Pendidikan Anak*. Malang: Guepedia.
- Salim, Moh. Haitami. 2013. *Pendidikan Agama dalam Keluarga*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sari, Nila, Januar Januar, dan Anizar Anizar. 2023. "Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Sebagai Upaya Mendidik Kedisiplinan Siswa". *Jurnal Pendidikan*, 2(1).
- Shavab, Oka Agus Kurniawan dan Gurdjita. 2017. "Pemanfaatan Blog sebagai Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Calon Guru Sejarah". *Jurnal Pendidikan dan Sejarah*, 3(1).

- Shochib, Moh. 2010. *Pola Asuh Orang Tua (dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri sebagai Pribadi yang Berkarakter)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Siahaan, Jubi Lela, dkk. 2023. "Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru PAK Terhadap Keaktifan Belajar Siswa". *Journal Pendidikan Sosial dan Humanioa*, Vol. 2, No. 2.
- Sihotang, Kasdin. 2019. *Berpikir Kritis Kecakapan Hidup Di Era Milineal*. Yogyakarta: PT. Kasinus.
- Siregar, Sofyan. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siswanto, Heru. 2018. "Pentingnya Pengembangan Budaya Religius di Sekolah". *Jurnal Studi Islam*, 5(1).
- Suarta, I Made, dkk. 2015. "Model *Authentic Self-Assessment* Dalam Pengembangan *Employability Skills* Mahapeserta didik Pendidikan Tinggi Vokasi". *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 19(1). <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/view/4555>.
- Subana. 2005. *Statistika Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Sudijono, Anas. 1987. *Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudrajat, Husaen dan Hadi Wijaya. 2023. "Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter Dalam Gerakan Literasi Sekolah Pada Siswa Kelas Rendah". *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 2, No. 1.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2017. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi Dan Prakteknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sumiyati, Elis. 2020. "Pengaruh Budaya Religius Sekolah Terhadap Akhlak Peserta Didik Kelas XI Di SMA Plus Permata Insani *Islamic School* Kabupaten Tangerang". *Jurnal Mediakarya Mahapeserta Didik Pendidikan Islam*, Vol. 1, No. 1. <https://doi.org/10.33853/jm2pi.v1i1.69>.
- Suryabrata, Sumadi. 2008. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo.

- Suyanto, R. Agus Pahrudin, dan Achi Rinaldi. 2023. "Pengaruh Budaya Religius Madrasah Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik". *Shautut Tarbiyah*, 29, No. 1.
- Syihab, Quraish, dkk. 2008. *Syamil Al-Qur'an Terjemahnya*. Bandung: CV Haekal Media Center.
- Tu'u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Peserta Didik*. Jakarta: Grasindo.
- Ubabuddin, Umi Nasikhah, dan Adi Subowo. 2021. "Establishment of A Religious Culture In School (Pembentukan Budaya Religius Di Sekolah)". *Journal of Contemporary Islamic Education*, 1(1).
- Wahyuningsih, Reni, Sri Wahyuni, dan Albertus D Lesmono. 2016. "Pengembangan Instrumen Self Assessment Berbasis Web". *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 3(1).
- Wijayanti, Anita. 2017. "Assessment Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik". *Realita*, 15(2).
<https://jurnal.iainkediri.ac.id/index.php/realita/article/viewFile/482/311>.
- Wijayanti, Anita. 2017. "Efektivitas Self Assessment Dan Peer Assessment Dalam Pembentukan Karakter Siswa". *Realita*, Vol. 15, No. 2.
- Winkel, W. S. 2009. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Y., Suhayati, I. 2013. "Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Budaya Sekolah dan Kinerja Mengajar Pendidik". *Jurnal Administrasi Pendidikan*, Vol. XVII, No. 1.
- Yayasan Cahaya Qur'an. 2017. *Al-Amzar (Terjemah Perkata Transliterate Latin)*. Gresik: PT Dinamika Cahaya Pustaka.
- Yonas, Luthfi Kholida. 2016. "Pengaruh Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dan Budaya Religius Sekolah Terhadap Kedisiplinan Beragama Peserta Didik MAN 1 Baureno Bojonegoro". *Tesis*.
- Zainuddin, dkk. "Pengembangan Instrumen Self Assessment Berbasis Al-Qur'an Untuk Mengukur Dan Menginternalisasi Nilai Karakter Religius". *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, Vol. 9, No. 2.
- Zakiah, Linda. 2019. *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Jakarta: Erzatama Karya Abadi.