

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan.....	i
Halaman Judul	ii
Persetujuan Pembimbing	iii
Lembar Pengesahan.....	iv
Pernyataan Keaslian	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Prakata	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran	xviii
Transliterasi.....	xix
Abstrak.....	xxiii
<i>Abstract</i>	xxv
الملخص	xxvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	10
D. Hipotesis Penelitian.....	11
E. Kegunaan Penelitian.....	12
F. Penegasan Istilah.....	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori.....	16
1. Internalisasi	16
2. Budaya Religius Sekolah	18
3. Kedisiplinan Beragama	32

4. <i>Critical Thinking</i>	38
5. <i>Self Assessment</i>	42
6. Pengaruh Internalisasi Budaya Religius Sekolah terhadap Kedisiplinan Beragama, <i>Critical Thinking</i> dan <i>Self Assessment</i> Peserta Didik	45
B. Alur Berfikir	47
C. Penelitian Terdahulu	49

BAB III METODE PENELITIAN

A. Penelitian Tahap I (Kuantitatif)	62
1. Jenis dan Desain Penelitian	62
2. Populasi dan Sampel	63
3. Teknik Pengumpulan Data	66
4. Teknik Analisis Data	70
B. Penelitian Tahap II (Kualitatif)	75
1. Kehadiran Peneliti	75
2. Penentuan Sampel Penelitian	76
3. Teknik Pengumpulan Data	78
4. Teknik Analisis Data	81
5. Pengecekan Keabsahan Data	83
C. Teknik Interpretasi dan Pembahasan Temuan Penelitian Secara Simultan	85

BAB IV PAPARAN DATA

A. Gambaran Umum	87
B. Deskripsi Data Penelitian Kuantitatif	88
1. Variabel Budaya Religius	88
2. Variabel Kedisiplinan Beragama	89
3. Variabel <i>Critical Thinking</i>	90
4. Variabel <i>Self Assessment</i>	90
5. Uji Prasyarat Hipotesis	94
6. Pengujian Hipotesis (Manova)	98

C. Deskripsi Data Penelitian Kualitatif.....	103
1. Internalisasi Budaya Religius terhadap Kedisiplinan Beragama ...	103
2. Internalisasi Budaya Religius terhadap <i>Critical Thinking</i>	124
3. Internalisasi Budaya Religius terhadap <i>Self Assessment</i>	139
D. Temuan Kuantitatif dan Kualitatif	155

BAB V PEMBAHASAN

A. Temuan Kuantitatif	158
1. Pengaruh Internalisasi Budaya Religius Sekolah Terhadap Kedisiplinan Beragama Peserta Didik di SMP Islam Al Fattahiyyah.....	158
2. Pengaruh Internalisasi Budaya Religius Sekolah Terhadap <i>Critical Thinking</i> Peserta Didik di SMP Islam Al Fattahiyyah.....	159
3. Pengaruh Internalisasi Budaya Religius Sekolah Terhadap <i>Self Assessment</i> Peserta Didik di SMP Islam Al Fattahiyyah	160
4. Pengaruh Internalisasi Budaya Religius Sekolah Terhadap Kedisiplinan Beragama, <i>Critical Thinking</i> , <i>Self Assessment</i> Peserta Didik di SMP Islam Al Fattahiyyah	161
B. Interpretasi Temuan Kuantitatif	162
1. Pengaruh Internalisasi Budaya Religius Sekolah Terhadap Kedisiplinan Beragama Peserta Didik di SMP Islam Al Fattahiyyah.....	162
2. Pengaruh Internalisasi Budaya Religius Sekolah Terhadap <i>Critical Thinking</i> Peserta Didik di SMP Islam Al Fattahiyyah.....	164
3. Pengaruh Internalisasi Budaya Religius Sekolah Terhadap <i>Self Assessment</i> Peserta Didik di SMP Islam Al Fattahiyyah	165
4. Pengaruh Internalisasi Budaya Religius Sekolah Terhadap Kedisiplinan Beragama, <i>Critical Thinking</i> , <i>Self Assessment</i> Peserta Didik di SMP Islam Al Fattahiyyah	167
C. Temuan Kualitatif	172
1. Pengaruh Internalisasi Budaya Religius Sekolah Terhadap	

Kedisiplinan Beragama Peserta Didik di SMP Islam Al Fattahiyyah.....	172
2. Pengaruh Internalisasi Budaya Religius Sekolah Terhadap <i>Critical Thinking</i> Peserta Didik di SMP Islam Al Fattahiyyah.....	173
3. Pengaruh Internalisasi Budaya Religius Sekolah Terhadap <i>Self Assessment</i> Peserta Didik di SMP Islam Al Fattahiyyah.....	175
D. Pembahasan Temuan Kualitatif	176
1. Pengaruh Internalisasi Budaya Religius Sekolah Terhadap Kedisiplinan Beragama Peserta Didik di SMP Islam Al Fattahiyyah.....	176
2. Pengaruh Internalisasi Budaya Religius Sekolah Terhadap <i>Critical Thinking</i> Peserta Didik di SMP Islam Al Fattahiyyah.....	179
3. Pengaruh Internalisasi Budaya Religius Sekolah Terhadap <i>Self Assessment</i> Peserta Didik di SMP Islam Al Fattahiyyah.....	181
E. Pembahasan dan Interpretasi Temuan I dan Temuan II.....	183
1. Pengaruh Internalisasi Budaya Religius Sekolah Terhadap Kedisiplinan Beragama Peserta Didik di SMP Islam Al Fattahiyyah.....	183
2. Pengaruh Internalisasi Budaya Religius Sekolah Terhadap <i>Critical Thinking</i> Peserta Didik di SMP Islam Al Fattahiyyah.....	185
3. Pengaruh Internalisasi Budaya Religius Sekolah Terhadap <i>Self Assessment</i> Peserta Didik di SMP Islam Al Fattahiyyah.....	187

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	190
B. Implikasi.....	191
C. Saran.....	192

DAFTAR PUSTAKA	194
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen.....	66
Tabel 3.2 Skala <i>Likert</i>	69
Tabel 4.1 Data Deskriptif Internalisasi Budaya Religius.....	89
Tabel 4.2 Data Deskripsi Kedisiplinan Beragama	89
Tabel 4.3 Data Deskripsi <i>Critical Thinking</i>	90
Tabel 4.4 Data Deskripsi <i>Self Assessment</i>	91
Tabel 4.5 Hasil Uji Validasi.....	92
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas	94
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnow Test</i>	94
Tabel 4.8 Hasil Uji Linieritas.....	96
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas.....	97
Tabel 4.10 Hasil Uji <i>Box's</i>	98
Tabel 4.11 Hasil Uji Manova (<i>Test of Between-Subjects Effects</i>)	99
Tabel 4.12 Hasil Uji <i>Multivariate Test</i>	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Konseptual	48
Gambar 3.1 Tahap Penelitian <i>Explanatory Sequential Design</i>	85
Gambar 4.1 Hasil Hipotesis Uji Manova	101
Gambar 4.2 Shalat Berjamaah.....	105
Gambar 4.3 Program Tahfidz.....	106
Gambar 4.4 Mengucapkan Salam Ketika Berpapasan	107
Gambar 4.5 Pembiasaan Kultum Pagi	108
Gambar 4.6 Tadarus Al-Qur'an	109
Gambar 4.7 Proses Pembelajaran di Kelas	110
Gambar 4.8 Kegiatan Diskusi Kelompok	111
Gambar 4.9 Berdoa Sebelum Memulai Pembelajaran	112
Gambar 4.10 Pembelajaran Interaktif	114
Gambar 4.11 Teladan di Kelas	115
Gambar 4.12 Disiplin Shalat Berjamaah.....	116
Gambar 4.13 Dzikir Setelah Shalat.....	117
Gambar 4.14 Pengarahan Pendidik	119
Gambar 4.15 Interaksi Pendidik dan Peserta Didik	121
Gambar 4.16 mempraktikkan Tugas dari Pendidik	122
Gambar 4.17 Mentoring Akhlak Peserta Didik.....	123
Gambar 4.18 Tadarus Al-Qur'an	125
Gambar 4.19 Kegiatan Diskusi	126
Gambar 4.20 Saling Menghargai	127
Gambar 4.21 Penyampaian Pendapat.....	128
Gambar 4.22 Saling Toleransi.....	129
Gambar 4.23 Penguatan Diskusi	131
Gambar 4.24 Memimpin Pembelajaran	132
Gambar 4.25 Mengerjakan Tugas Dengan Jujur.....	134
Gambar 4.26 Kegiatan Literasi	136
Gambar 4.27 Suasana Pembelajaran	137
Gambar 4.28 Kegiatan Evaluasi Bersama.....	141

Gambar 4.29 Kebiasaan Meminta Maaf	143
Gambar 4.30 Monitoring Keagamaan.....	143
Gambar 4.31 Suasana Diskusi Kelas	145
Gambar 4.32 Kajian Kuliah Subuh	146
Gambar 4.33 Kegiatan Refleksi Pribadi.....	148
Gambar 4.34 Bimbingan Refleksi Peserta Didik	149
Gambar 4.35 Forum Diskusi	152
Gambar 4.36 Refleksi Keagamaan.....	153

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Angket Penelitian	202
Lampiran 2	: Validasi Instrumen Penelitian.....	206
Lampiran 3	: Hasil Angket Penelitian.....	214
Lampiran 4	: Uji Validasi	217
Lampiran 5	: Uji Reliabilitas	227
Lampiran 6	: Uji Prasyarat	228
Lampiran 7	: Uji Hipotesis	231
Lampiran 8	: Pedoman Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi.....	233
Lampiran 9	: Kartu Bimbingan Tesis	252
Lampiran 10	: Kartu Kendali Tesis	254
Lampiran 11	: Surat Izin Penelitian.....	256
Lampiran 12	: Surat Balasan Penelitian.....	257
Lampiran 13	: Dokumentasi Penelitian	258
Lampiran 14	: Biodata	259