

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	1
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xxi
المخلص.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Hipotesis Penelitian.....	8
G. Penegasan Istilah.....	9
H. Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Landasan Teori.....	14
1. Model Pembelajaran.....	14
2. Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	17
3. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	28
4. Keaktifan Bertanya.....	36

B. Penelitian Terdahulu	40
C. Kerangka Berpikir.....	50
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	53
B. Lokasi Penelitian.....	55
C. Variabel Penelitian	56
D. Populasi, Sampel dan Sampling.....	58
E. Kisi-kisi Instrumen.....	59
F. Instrumen Penelitian.....	61
G. Data dan Sumber Data	62
H. Teknik Pengumpulan Data.....	63
I. Teknik Analisis Data.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	70
A. Deskripsi Data.....	70
C. Uji Hipotesis	77
BAB V PEMBAHASAN	84
B. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Keaktifan Bertanya Peserta Didik di MI Manba’ul Ulum Buntaran Tulungagung.....	93
C. Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> Dan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Keaktifan Bertanya Peserta Didik di MI Manba’ul Ulum Buntaran Tulungagung.	100
BAB VI PENUTUP	108
B. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN	119