

ABSTRAK

Skripsi : “Kontribusi Guru PAI terhadap Perilaku Peserta Didik Dampak Bermain Game Online di SMKN 1 Bandung Tulungagung” ini ditulis oleh Anggi Dwi Irawan, NIM. 126201212094, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dengan pembimbing Moh. Ali Abdul Shomad Very Eko Atmojo, S.Ag., M.Pd.I.

Kata Kunci : *Kontribusi, Guru PAI, Perilaku, Game Online, Peserta Didik*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh perkembangan teknologi informasi yang telah membawa dampak signifikan terhadap perilaku peserta didik, salah satunya melalui penggunaan game online. Fenomena ini tidak hanya memberikan hiburan, tetapi juga mempengaruhi aspek psikologis dan sosial peserta didik, terutama dalam hal kedisiplinan, tanggung jawab, interaksi sosial, dan ibadahnya. Dari dampak inilah kontribusi guru PAI sangat dibutuhkan oleh peserta didik, melalui beberapa upaya seperti pencegahan dan penanganan yang harus menggunakan strategi tertentu agar dapat diterima dan dipraktekkan dengan baik oleh peserta didik.

Tujuan penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbangsih keilmuan tentang ; (1) Bagaimana bentuk kontribusi guru PAI dalam membentuk dan membimbing perilaku peserta didik dampak bermain game online di SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung?. (2) Bagaimana dampak bermain game online terhadap perilaku peserta didik di SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian *case study* (studi kasus). Data digali melalui wawancara, observasi dan dokumentasi terhadap fenomena yang terjadi di lapangan dan terhadap informan yang terlibat langsung dengan kasus yang terjadi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Guru PAI SMKN 1 Bandung Tulungagung berperan besar dalam membentuk dan membimbing perilaku peserta didik melalui pendekatan pembelajaran agama yang melibatkan aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik, Peran guru PAI tidak hanya menyampaikan materi dikelas tetapi juga pembinaan spiritual dalam pembentukan karakter, Guru PAI menjadi figur teladan dalam ucapan, perilaku, dan kebiasaan sehari-hari, Dukungan dari pihak sekolah sangat diperlukan dalam hal ini baik seperti fasilitas, support dan lain- lain, serta peran orang tua untuk mengawasi kegiatan peserta didik ketika di rumah. (2) Dampak bermain game online terhadap perilaku peserta didik di SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung seperti intensitas bermain game online yang tinggi pada sebagian peserta didik menimbulkan sejumlah perubahan perilaku, Muncul dampak dalam aspek perilaku sosial dan emosional, seperti sebagian peserta didik menjadi lebih tertutup dan individualis, timbulnya perilaku menyimpang karena menjauhkan peserta didik dari nilai-nilai kedisiplinan, tanggung jawab, dan keutamaan waktu dalam kegiatan beribadah.

ABSTRAC

Thesis: “The Contribution of Islamic Education Teachers to Student Behavior and the Impact of Online Gaming at SMKN 1 Bandung Tulungagung” was written by Anggi Dwi Irawan, Student ID No. 126201212094, Islamic Education Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Moh. Ali Abdul Shomad Very Eko Atmojo, S.Ag., M.Pd.I.

Keywords: Contribution, Islamic Education Teachers, Behavior, Online Games, Students

This study is motivated by the development of information technology, which has had a significant impact on student behavior, particularly through the use of online games. This phenomenon not only provides entertainment but also influences the psychological and social aspects of students, particularly in terms of discipline, responsibility, social interaction, and religious practices. It is from these impacts that the contribution of PAI teachers is greatly needed by students, through various efforts such as prevention and intervention, which must employ specific strategies to ensure they are accepted and effectively implemented by students.

This study aims to contribute to scientific knowledge on: (1) How do Islamic education teachers contribute to shaping and guiding student behavior affected by online gaming at SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung? (2) How does online gaming affect student behavior at SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung?.

This study uses a descriptive qualitative approach with a case study research design. Data was collected through interviews, observations, and documentation of phenomena occurring in the field and informants directly involved in the case.

The results of this study indicate that: (1) PAI teachers at SMKN 1 Bandung Tulungagung play a major role in shaping and guiding student behavior through a religious learning approach that involves cognitive, affective, and psychomotor aspects. The role of PAI teachers is not only to deliver material in class but also to provide spiritual guidance in character building. PAI teachers serve as role models in their speech, behavior, and daily habits. Support from the school is essential in this regard, including facilities, support, and other resources, as well as the role of parents in supervising students' activities at home. (2) The impact of online gaming on the behavior of students at SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung, such as the high intensity of online gaming among some students, has led to several behavioral changes. There are impacts in the social and emotional aspects, such as some students becoming more withdrawn and individualistic, and the emergence of deviant behavior due to students being distanced from values of discipline, responsibility, and the importance of time in religious activities. occur.

الملخص

الرسالة: "مساهمة معلمي التربية الدينية الإسلامية في سلوك الطلاب أثر ممارسة الألعاب عبر الإنترنت في المدرسة الثانوية الحكومية للتعليم المهني واحد بإندونج تولونجاجونج" كتبها انغجي دوي أراوان ، رقم تعريف الطالب. 126201212094 ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتكوين المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونجاجونج مع المشرف محمد علي عبد الصوماد فيري اكو أتموجو ، بكالوريوس دين ، ماجستير التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: المساهمة، معلمي التربية الدينية الإسلامية، السلوك، الألعاب عبر الإنترنت، الطلاب

يعتمد هذا البحث على تطور تكنولوجيا المعلومات التي كان لها تأثير كبير على سلوك الطلاب ، أحدها من خلال استخدام الألعاب عبر الإنترنت. هذه الظاهرة لا توفر الترفيه فحسب ، بل تؤثر أيضا على الجوانب النفسية والاجتماعية للطلاب ، خاصة من حيث الانضباط والمسؤولية والتفاعل الاجتماعي والعبادة. من هذا التأثير ، يحتاج الطلاب إلى مساهمة معلمي التربية الدينية الإسلامية ، من خلال العديد من الجهود مثل الوقاية والتعامل التي يجب أن تستخدم استراتيجيات معينة حتى يمكن قبولها وممارستها بشكل صحيح من قبل الطلاب.

من المتوقع أن يكون الغرض من هذا البحث قادرا على تقديم مساهمات علمية حول ؛ (1) ما هو شكل مساهمة معلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل وتوجيه سلوك الطلاب في أثر ممارسة الألعاب الإلكترونية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية بجامعة دونج تولونجاجونج؟. (2) ما هو تأثير ممارسة الألعاب عبر الإنترنت على سلوك الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية بجامعة دونج تولونجاجونج؟.

تستخدم هذه الدراسة نهجا وصفيًا نوعيًا مع نوع دراسة حالة من البحث. تم استكشاف البيانات من خلال المقابلات والملاحظات وتوثيق الظواهر التي حدثت في الميدان وعن المخبرين الذين شاركوا بشكل مباشر في الحالات التي حدثت.

تظهر نتائج هذه الدراسة أن: (1) يلعب معلمو التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية دورا رئيسيا في تشكيل وتوجيه سلوك الطلاب من خلال مناهج التعلم الديني التي تتطوي على الجوانب المعرفية والعاطفية والحركية ، ودور معلمي التربية الدينية الإسلامية لا يقدم فقط المواد في الفصل الدراسي ولكن أيضا التدريب الروحي في تكوين الشخصية ، معلمي التربية الدينية الإسلامية كن شخصية مثالية في الكلام والسلوك والعادات اليومية ، فإن الدعم من المدرسة ضروري للغاية في هذه الحالة ، سواء مثل المرافق أو الدعم أو غيرها ، وكذلك دور أولياء الأمور في الإشراف على أنشطة الطلاب في المنزل. (2) تأثير ممارسة الألعاب عبر الإنترنت على سلوك الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية واحدة بأنها تتسبب في زيادة كثافة ممارسة الألعاب عبر الإنترنت لدى بعض الطلاب في عدد من التغيرات السلوكية، وهناك تأثيرات في جوانب السلوك الاجتماعي والعاطفي، مثل أن بعض الطلاب يصبحون أكثر انطوائية وفردية، وظهور السلوك المنحرف لأنه يبعد الطلاب عن القيم التأديبية، المسؤولية ، وأولوية الوقت في أنشطة العبادة.