

DAFTAR RUJUKAN

- 'Adiilah, Ima Ishlahul, and Yuyun Dwi Haryanti. "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran IPA." *Papanda Journal of Mathematics and Science Research* 2, no. 1 (2023): 49–56. <https://doi.org/10.56916/pjmsr.v2i1.306>.
- Abraham, Irfan, and Yetti Supriyati. "Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, no. 3 (2022): 2476–82. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>.
- Amelia, Dahlia, Bambang Setiaji, Jarkawi Jarkawi, Kadek Primadewi, Umami Habibah, Theresia Lounggina Peny, Kiki Pratama Rajagukguk, et al. *Metode Penelitian Kuantitatif. Metpen*, 2023.
- Andryannisa, Mahesya Az-zahra, Aradelia Pinkkan Wahyudi, and Siskha Putri Sayekti. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Sd Islam Riyadhul Jannah Depok." *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 2, no. 1 (2023): 1–15.
- Arifin, Muhammad, Bintang Zaura, Jurusan Pendidikan, Matematika Fakultas, and Ilmu Pendidikan. "Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa." *Peluang* 8, no. 2007 (2020): 11–16. <https://doi.org/10.24815/jp.v8i2.18739>.
- Creswell, John W. *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications, Inc, 2018. <https://doi.org/10.4324/9780429469237-3>.
- Dakabesi, Daud -, and Isana Supiah Yosephine Luoise. "The Effect of Problem Based Learning Model on Critical Thinking Skills in the Context of Chemical Reaction Rate." *Journal of Education and Learning (EduLearn)* 13, no. 3 (2019): 395–401. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v13i3.13887>.
- Dalimunthe, Siti Asfiranna Sari, Mulyono Mulyono, and Edi Syahputra. "Pengembangan Model Pembelajaran Interaktif Berbasis Think Pair Share Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2022): 735–47. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1229>.
- David Campbell. *Mengembangkan Kreativitas*. Yogyakarta: Kanisius Media, 1989.
- DHANI, ARINI RAHMA. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Man 3 Jombang." *PAEDAGOGY : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi* 3, no. 3 (2023): 168–72.

<https://doi.org/10.51878/paedagogy.v3i3.2614>.

- Dimas Daniel Afandi, Ervina Eka Subekti, Susilo Adi Saputro. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa.” *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2023): 148–57. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v3i2.955>.
- Diniarti, Noviroh, and Joko Sulianto. *Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Critical Thinking Pada Pemanfaatan Media SIGUPIS Di Sekolah Dasar. Media Penelitian Pendidikan : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*. Vol. 17, 2023. <https://doi.org/10.26877/mpp.v17i1.13963>.
- Djonomiarjo Guru SMK Negeri, Triono, and Patilanggio Kab Pohuwato. “Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar.” *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal Aksar* 05 (2018): 39–46. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/AKSARA/index>.
- dkk, Benny S. Pasaribu. *Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi Dan Bisnis*. UUP Academic Manajemen Perusahaan YKPN, 2022. [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/65013/1/Metodologi Penelitian.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/65013/1/Metodologi%20Penelitian.pdf).
- Eliyah. “Validitas Tes Sebagai Media Ukur Ketepatan Evaluasi Mengukur Pencapaian Tujuan Pembelajaran Di Sd/M.” *Jurnal Edukatif* 5, no. 1 (2019): 43–49.
- Faradiba. “Penggunaan Aplikasi Spss Untuk Analisis Statistika Program.” *SEJ (School Education Journal* 10, no. 1 (2020): 65–73.
- Fitriani. “Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Di Smp Karya Indah Kecamatan Tapung.” *PeKA* 4 (2016).
- Hagi, Nanda Afrita, and Mawardi Mawardi. “Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 2 (2021): 463–71. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.325>.
- Handayani, Sri. *Anatomi Dan Fisiologi Manusia*. MEDIA SAINS INDONESIA. Yogyakarta, 2021.
- Idris, Irfandi, Syarifuddin Cn Sida, and Idawati Idawati. “Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar IPS Siswa SD.” *Indonesian Journal of Primary Education* 3, no. 2 (2019): 58–63. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i2.21849>.
- Kalajati. “Belajar Praktis Neuroanatomi.” *Sintesa Book-Indonesia*, 2020, 17–19.
- Kasprata, Haditya Novan, and Herpan Syafii Harahap. “Tinjauan Pustaka: Diagnosis Dan Tatalaksana Demensia Alzheimer.” *Jurnal Ilmu Kedokteran*

Dan Kesehatan 10 (2023): 3471–79.

- Khoerunnisa, Putri, and Syifa Masyhuril Aqwal. “Analisis Model-Model Pembelajaran.” *Fondatia* 4, no. 1 (2020): 1–27.
<https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>.
- Kusnandar, Dede, Purwati K Suprpto, and Endang Surahman. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Dan Motivasi Belajar Pada Materi.” *Jurnal Pf Geography Education Universitas Siliwangi* 1, no. 1 (2020): 6–13.
- Kusuma, Nur Risnawati. “Sistem Koordinasi Biologi Kelas XI.” *Modul Pembelajaran SMA BIOLOGI*, 2020, 1–37.
- M. Hasan Murdani, Sukardi, Nurlaili Handayani. “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7, no. 3 (2022): 106–15.
<https://doi.org/10.37567/jie.v9i2.2509>.
- Mangngi, Stefani Enggelina, Erfy Melany Lalupanda, and Riwa Rambu Hada Enda. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas VIII A SMP N 6 Wewewa Timur.” *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi* 6, no. 2 (2022): 154–59.
<https://doi.org/10.33369/diklabio.6.2.154-159>.
- Mardhani, Slamet Dini Tiara, Zeni Haryanto, and Abdul Hakim. “Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sma.” *EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika* 7, no. 2 (2022): 206–13. <https://doi.org/10.59052/edufisika.v7i2.21325>.
- Marliana Susianti, Oni. “Perumusan Variabel Dan Indikator Dalam Penelitian Kuantitatif Kependidikan.” *Jurnal Pendidikan Rokania* 9 (2024): 18.
- Masela, Emmy Erwano, Dientje F Pendong, and Meity N Tannor. “Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Tondano.” *Jurnal Sains Riset* 14, no. 1 (2024): 361–68.
<https://doi.org/10.47647/jsr.v14i1.2290>.
- Mastuti, I F N. “Literature Review: Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Sebagai Realisasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Kemampuan Peserta Didik.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*, 2024, 43–47.
- Medila, S, M Suryani, and Hamdunah. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Game Based Learning (GBL) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 3 (2023): 29458–66.
<https://doi.org/10.62017/jpmi>.

- Meutia, Syalwa, Nurul Utami, Selvi Rahmawati, and Rani Himayani. "Sistem Saraf Pusat Dan Perifer." *Medical Profession Journal of Lampung* 11, no. 2 (2021): 306–11.
- Monigir, Norma, and Tashya Injilli Wakari. "Meningkatkan Partisipasi Aktif Siswa Dengan Media Interaktif Wordwall" 3, no. 6 (2024): 7879–87.
- Muhid, Abdul. *Analisis Statistik SPSS. Zifatama Jawara*, 2019.
- Nana Sudjana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Ningrum, Inggit Puspita, and Rahmiwati Marsinun. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa." *JURNAL BASICEDU* 6 (2022). <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3784>.
- . "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa." *Jurnal Basicedu* 6, no. 5 (2022): 8205–14. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3784>.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara. *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian. Sibuku Media*, 2017.
- Ono, Sugi. "Uji Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation." *Jurnal Keterampilan Fisik* 5, no. 1 (2020): 55–61. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>.
- Prameswara, Adrian Yanuar, and Intansakti Pius X. "Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDK Wignya Mandala Melalui Pembelajaran Kooperatif." *SAPA - Jurnal Kateketik Dan Pastoral* 8, no. 1 (2023): 1–9. <https://doi.org/10.53544/sapa.v8i1.327>.
- Prasetyo, Totok Hari. "Penerapan Model Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kabat Semester Gasal Tahun Pelajaran 2021 / 2022." *Sosioedukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dan Sosial* 11, no. 1 (2022): 139–56.
- Purnawi, Yusup Ari. "Analisis Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Melalui Penerapan Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Ekosistem." *Jurnal Niologi Kontekstual* 4, no. 1 (2022): 7–12.
- Puspitasari, Wahyu Dwi, and Filda Febrinita. "Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi." *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)* 4, no. 1 (2021): 77–90. https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i1.3254.
- Rachmawati, Nurul Yuli, and Brillian Rosy. "Pengaruh Model Pembelajaran

- Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP Di SMK Negeri 10 Surabaya.” *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9, no. 2 (2020): 246–59. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p246-259>.
- Rahayu, Trio Gustin. “Analisis Faktor Risiko Terjadinya Stroke Serta Tipe Stroke.” *Faletehan Health Journal* 10, no. 01 (2023): 48–53. <https://doi.org/10.33746/fhj.v10i01.410>.
- Ramadhan, Muhammad Fakhri, Rusydi A. Siroj, and Muhammad Win Afgani. “Validitas and Reliabilitas.” *Journal on Education* 6, no. 2 (2024): 10967–75. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>.
- Remi Akbar, Hawardi, R. Sihadi Darmowiharjo. *Keberbakatan Intelektual: Panduan Bagi Penyelenggaraan Program Percepatan Belajar*. Jakarta: Grasindo, 2001.
- Rerung, Nensy, Iriwi L.S Sinon, and Sri Wahyu Widyaningsih. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Pada Materi Usaha Dan Energi.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni* 6, no. 1 (2017): 47–55. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v6i1.597>.
- Richard I. Arends. *Learning to Teach*. New York City: McGraw-Hill, 2012.
- Rini Solihat, Dkk. *Mobilitas Pada Manusia*, 2022.
- Rizka Zulfikar, Fifian Permata Sari, Anggi Fatmayati, Nurjanah Kartika Wandini, Tati Haryati, Sri Jumini, Rif’atul Mutiah Selvi Annisa, Oktavy Budi Kusumawardhani, and Hafid Fadilah Alexander Indrakusuma Linggi. *Metode Penelitian Kuantitatif (Teori, Metode Dan Praktik)*. Bandung, Jawa Barat: Widina Media Utama, 2024.
- Roseu Ratnasari, Milla Listiawati, Ukit. “PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LAERNING TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATERI SISTEM SARAF.” *Gunung Djati Conference Series* 30, no. 1 (2023): 67–72. <https://doi.org/10.69775/jpia.v3i1.84>.
- Saefullah, Aep. *Statistik Untuk Penelitian*. Edited by Hendra Candra. Yogyakarta: Pusat Penerbit STIE Ganesha, 2021.
- Said, Muhammad Amin, Muhammad Arsyad, and Nurlina. “Penerapan Model Pembelajaran Generatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Sikap Ilmiah Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fisika Kelas XI.” *Pendidikan Fisika* 4, no. 1 (2015): 87.
- Santina, R O, F Hayati, and R Oktariana. “Analisis Peran Orangtua Dalam Mengatasi Perilaku Sibling Rivalry Anak Usia Dini.” *Jurnal Ilmiah*

- Mahasiswa ...* 2, no. 1 (2021): 1–13. file:///Users/ajc/Downloads/319-File Utama Naskah-423-1-10-20210810.pdf.
- Sibarani, Heni Nathali Rosa. “Jurnal Pendidikan Pembelajaran Ipa Indonesia (Jppipai).” *Jurnal Pendidikan Pembelajaran Ipa Indonesia (Jppipai)* 4, no. 2 (2024): 52–57.
- Slameto. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Solihat, Rini, Eris Rustandi, Wandi Herpiandi, and Zamzam Nursani. *Buku Teks Biologi SMA/MA Kelas XI*, 2022.
- Sonjaya, Rebina Putri, Farrel Rahma Aliyya, and Syahandika Naufal. “Pengujian Prasyarat Analisis Data Nilai Kelas : Uji Normalitas Dan Uji Homogenitas” 9 (2025): 1627–39.
- Sufren dan, and Yonathan Natanael. “Belajar Otodidak SPSS Pasti Bisa.” *Lembaga Penelitian Dan Penulisan Ilmiah AQLI*, 2014.
- Sulastri, Endang, Supeno Supeno, and Lilik Sulistyowati. “Implementasi Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran IPA.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 4 (2022): 5883–90. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3400>.
- Syafriani, Dewi, Ayi Darmana, Feri Andi Syuhada, and Dwy Puspita Sari. “Buku Ajar Statistik Uji Beda Untuk Penelitian Pendidikan (Cara Dan Pengolahannya Dengan SPSS).” *Cv.Eureka Media Aksara*, 2023, 1–50.
- Syahrul, Muh. Nasir, and Nurfathurrahmah. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Lambitu.” *Oryza Jurnal Pendidikan Biologi* 11 (2022): 54–58.
- Syamsidah, and Hamidah Suryani. “Buku Model Problem Based Learning (PBL).” *Buku*, 2018, 1–92.
- Tamba, Dian Anggreni, Lisbet Novianti Sihombing, and Desi Sijabat. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Subtema 1 Energi Dan Perubahannya Kelas III SD Negeri Percontohan Pematang Siantar.” *Journal on Education* 6 (2023): 2868–78. <https://doi.org/10.57251/multiverse.v1i1.622>.
- Ugi, La Eru. “The Effect of Learning-Based Models on Creative Thinking Students” 4, no. 1 (2019): 49–59.
- Ujud, Sartika, Taslim D Nur, Yusmar Yusuf, Ningsi Saibi, and Muhammad Riswan Ramli. “Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X

- Pada Materi Pencemaran Lingkungan.” *Jurnal Bioedukasi* 6, no. 2 (2023): 337–47. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>.
- Ulfah, and Opan Arifudin. “Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Al-Amar (JAA)* 2, no. 1 (2021): 1–9.
- Utami, Nurul Wahyu, Budi Utami, and Febriani Sarwendah A.N. “Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Biologi Siswa,” 2022.
- Wahyuningsih, Baiq Yuni, and M. Abdurrahman Sunni. “Efektifitas Penggunaan Otak Kanan Dan Otak Kiri Terhadap Pencapaian Hasil Belajar Mahasiswa.” *Palapa* 8, no. 2 (2020): 351–68. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i2.885>.
- Wasonowati, Ratna Rosidah Tri, Tri Redjeki, and Sri Retno Dwi Ariani. “Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Hukum - Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Ipa SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014.” *Jurnal Pendidikan Kimia* 3, no. 3 (2014): 66–75.
- Wulan Maryanti, Nurwinta Catur. “Epilepsi Dan Budaya.” *Buletin Psikologi* 24, no. 1 (2016): 23. <https://doi.org/10.22146/bpsi.16358>.
- Wulandari, Dewi. “Metode Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar.” *Aksioma Ad-Diniyah* 10, no. 1 (2022). <https://doi.org/10.55171/jad.v10i1.690>.
- Wulandari, Meggy. “Buku Ajar Anatomi Fisiologi.” *Yogyakarta: Zahir Publishing* 5, no. 3 (2022): 111–27.
- Yuliana, Zuraida, Zufahmi,. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sistem Ekskresi Manusia Di Kelas Xi Sma Negeri 1 Jangka Buya.” *Jurnal Sosial Humaniora Sigli* 3, no. 1 (2020): 89–98. <https://doi.org/10.47647/jsh.v3i1.240>.
- Yulianto, Agus. “Penerapan Model Kooperatif Tipe Tps (Think Pair Share) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas Vi Sdn 42 Kota Bima.” *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 1, no. 2 (2021): 6–11.
- Zulfa, Tiara, Tursinawati Tursinawati, and Said Darnius. “Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 7, no. 4 (2023): 2111–20. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i4.5451>.