

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Saraf Pada Manusia Kelas XI di SMAN 1 Gondang” ini ditulis oleh Rinda Devi Ardhianita, NIM. 126208212056, dengan pembimbing Ali Amirul Mu’minin, M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL), Kemampuan Berpikir Kreatif (KBK), Hasil Belajar, Sistem Saraf Pada Manusia.

Rendahnya kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar siswa pada materi sistem saraf pada manusia disebabkan oleh penggunaan metode pembelajaran konvensional yang berpusat pada guru dan minim melibatkan siswa secara aktif. Untuk mengatasinya, diperlukan model pembelajaran yang mendorong partisipasi aktif siswa serta pemahaman konsep yang lebih mendalam. Model *Problem Based Learning* (PBL) dipilih karena mampu mengembangkan pola pikir melalui penyajian masalah kontekstual. Dengan pendekatan ini, siswa dilatih untuk mengeksplorasi, menganalisis, dan menemukan solusi secara mandiri, sehingga pemahaman materi dan kemampuan berpikir kreatif dapat meningkat. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi sistem saraf pada manusia kelas XI di SMAN 1 Gondang; 2) Mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem saraf pada manusia kelas XI di SMAN 1 Gondang; 3) Mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar siswa pada materi sistem saraf pada manusia kelas XI di SMAN 1 Gondang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *Quasi Eksperimental Design* tipe *Nonequivalent Control Group Posttest Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di SMAN 1 Gondang. Sampel penelitian terdiri dari kelas XI-1 sebagai kelas eksperimen (39 siswa) dan kelas XI-2 sebagai kelas kontrol (35 siswa), yang dipilih menggunakan teknik *non-probability sampling* jenis *Purposive Sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui tes, yang digunakan untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar dan telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data dianalisis menggunakan uji statistik parametrik berupa uji *Independent Sample T-Test* dan MANOVA.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Ada pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi sistem saraf pada manusia kelas XI di SMAN 1 Gondang. 2) Ada pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem saraf pada manusia kelas XI di SMAN 1 Gondang. 3) Ada pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar siswa secara simultan.

ABSTRACT

Thesis entitled “The Effect of Problem Based Learning Model on Creative Thinking Ability and Student Learning Outcomes on Nervous System Material in Human Class XI at SMAN 1 Gondang” was written by Rinda Devi Ardhianita, NIM. 126208212056, with the supervisor Ali Amirul Mu'minin, M.Pd.

Keywords: Problem Based Learning Model (PBL), Creative Thinking Ability (KBK), Learning Outcomes, Nervous System in Humans.

The low level of students' creative thinking ability and learning outcomes on the material of the nervous system in humans is caused by the use of conventional learning methods that are teacher-centered and minimally involve students actively. To overcome this, a learning model that encourages active student participation and deeper concept understanding is needed. The Problem Based Learning (PBL) model was chosen because it is able to develop thinking patterns through the presentation of contextual problems. With this approach, students are trained to explore, analyze, and find solutions independently, so that understanding of the material and creative thinking skills can increase. The objectives of this study are 1) Knowing the effect of problem-based learning model on students' creative thinking ability on the material of the nervous system in human class XI at SMAN 1 Gondang; 2) Knowing the effect of problem-based learning model on student learning outcomes on the material of the nervous system in human class XI at SMAN 1 Gondang; 3) Knowing the effect of problem-based learning model on creative thinking ability and student learning outcomes on the material of the nervous system in human class XI at SMAN 1 Gondang.

This research used quantitative approach with Quasi Experimental Design type Posttest Only Control Group Design. The population in this study were all students of class XI at SMAN 1 Gondang. The research sample consisted of class XI-1 as the experimental class (39 students) and class XI-2 as the control class (35 students), which were selected using non-probability sampling technique type Purposive Sampling. Data collection was carried out through tests, which were used to measure creative thinking skills and learning outcomes and have been tested for validity and reliability. Data were analyzed using parametric statistical tests in the form of Independent Sample T-Test and MANOVA tests.

The results of this study showed that: 1) There is an effect of Problem Based Learning model on students' creative thinking ability on the material of the nervous system in human class XI at SMAN 1 Gondang. 2) There is an effect of Problem Based Learning model on students' learning outcomes on the material of nervous system in human class XI at SMAN 1 Gondang. 3) There is an effect of Problem Based Learning (PBL) learning model on students' creative thinking ability and learning outcomes simultaneously.

الملخص

طروحة بعنوان "تأثير نموذج التعلم القائم على حل المشكلات على القدرة على التفكير الإبداعي ونتائج تعلم الطلاب في مادة الجهاز العصبي في مادة الجهاز العصبي في الصف الحادي عشر البشري في المدرسة الثانوية العامة رقم واحد جونداغ" من تأليف ريندا ديفي أردهانيتا، رقم التسجيل ١٢٦٢٠٨٢١٢٠٥٦، مع المشرف علي أمير المؤمنين، ماجستير في التربية

الكلمات المفتاحية: نموذج التعلم القائم على حل المشكلات (بي بي إل)، القدرة على التفكير الإبداعي، نتائج التعلم، الجهاز العصبي لدى البشر

إن تدني مستوى مهارات التفكير الإبداعي ونواتج التعلم لدى الطلاب في مادة الجهاز العصبي لدى الإنسان ناتج عن استخدام أساليب التعلم التقليدية التي تتمحور حول المعلم ولا تشرك الطلاب بشكل فعال إلا في أضيق الحدود. وللتغلب على ذلك، هناك حاجة إلى نموذج تعليمي يشجع مشاركة الطلاب النشطة وفهم أعمق للمفاهيم. وقد تم اختيار نموذج التعلم القائم على حل المشكلات (بي بي إل) لأنه قادر على تطوير أنماط التفكير من خلال عرض المشكلات السياقية. من خلال هذا النهج، يتم تدريب الطلاب على الاستكشاف والتحليل. وإيجاد الحلول بشكل مستقل، بحيث يمكن زيادة فهم المادة ومهارات التفكير الإبداعي. أهداف هذه الدراسة هي ١ (معرفة تأثير نموذج التعلم القائم على حل المشكلات على قدرة الطلاب على التفكير الإبداعي في مادة الجهاز العصبي في الصف الحادي عشر البشري في المدرسة الثانوية العامة رقم واحد جونداغ، ٢ معرفة تأثير نموذج التعلم القائم على حل المشكلات على نتائج تعلم الطلاب على مادة الجهاز العصبي في الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية العامة رقم واحد جونداغ، ٣ (معرفة تأثير نموذج التعلم القائم على حل المشكلات على قدرة الطلاب على التفكير الإبداعي ونتائج تعلم الطلاب على مادة الجهاز العصبي في الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية العامة رقم واحد جونداغ

الضابطة استخدم هذا البحث المنهج الكمي مع تصميم شبه تجريبي من النوع التجريبي غير المتكافئ للمجموعة بعد الاختبار فقط. كان مجتمع الدراسة في هذه الدراسة جميع طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية العامة رقم واحد جونداغ. وتألقت عينة البحث من الصف الحادي عشر - ١ كصف تجريبي (٣٩ طالبًا) والصف الحادي عشر - ٢ كصف ضابط (٣٥ طالبًا)، وتم اختيارهم باستخدام تقنية أخذ العينات غير الاحتمالية من نوع العينات الانتقائية. تم جمع البيانات من خلال الاختبارات التي استخدمت لقياس القدرة على التفكير الإبداعي ونتائج التعلم. تم تحليل البيانات باستخدام الاختبارات الإحصائية البارامترية في شكل اختبار العينة المستقلة اختبار تي واختبارات مانوفا

أظهرت نتائج هذه الدراسة ما يلي ١ (هناك تأثير لنموذج التعلم القائم على حل المشكلات على قدرة الطلاب على التفكير الإبداعي في مادة الجهاز العصبي في الصف الحادي عشر البشري في المدرسة الثانوية العامة رقم واحد

جونداع، ٢ (هناك تأثير لنموذج التعلم القائم على حلّ المشكلات على نواتج تعلّم الطلاب في مادة الجهاز العصبي في الصف الحادي عشر البشري في المدرسة الثانوية العامة رقم واحد جونداع، ٣ (هناك تأثير لنموذج التعلم القائم على حل المشكلات على قدرة الطلاب على التفكير الإبداعي ونواتج التعلم في آن واحد