

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Efektivitas Teknik *Motivational interviewing* untuk Meningkatkan *Self efficacy* Anggota KSR PMI Unit UIN SATU Tulungagung” ini ditulis oleh Dhelisa Tridiyanti NIM 126306212057 Pembimbing Sri Ajeng Kusumaningrum, M.Pd.

Kata kunci: *motivational interviewing*, *self-efficacy*, konseling kelompok, KSR PMI

Penelitian ini berjudul “Efektivitas *Motivational Interviewing* untuk Meningkatkan *Self Efficacy* Anggota KSR PMI Unit UIN SATU Tulungagung.” Konteks penelitian ini didasarkan pada rendahnya *Sel efficacy* sebagian anggota KSR yang tercermin dalam perilaku seperti kurang fokus dalam mengerjakan tugas, cemas berlebihan, dan kurang percaya diri dalam menghadapi tantangan. *Self efficacy* merupakan faktor penting dalam menunjang kinerja realwan, oleh karena itu diperlukan intervensi yang efektif untuk meningkatkannya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas teknik *motivational interviewing* dalam meningkatkan *self efficacay* anggota KSR PMI. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan *pretest –posttest one group desain* Sebanyak 40 orang peserta dipilih melalui *purposive sampling*. Intervensi dilaksanakan dalam empat sesi konseling kelompok dengan menggunakan pendekatan MI. *Self efficacy* diukur dengan menggunakan indikator *magnitude*, *strength*, dan *generality*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah skala *self efficacy* dan dilakukan uji validitas serta reliabilitas. Analisis data menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank test* dengan hasil tingkat signifikansi sebesar 0,027 ($p < 0,05$), yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil uji sebelum dan sesudah dilakukan intervensi. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa teknik *motivational interviewing* dapat secara efektif meningkatkan *self efficacy* anggota KSR PMI unit UIN SATU Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Effectiveness of Motivational Interviewing Technique to Increase Self-Efficacy of KSR PMI Unit UIN SATU Tulungagung Members" was written by Dhelisa Tridiyanti NIM 126306212057 Supervisor Mrs. Sri Ajeng Kusumaningrum, M.Pd.

Keywords: motivational interviewing, self-efficacy, group counseling, KSR PMI

This study, entitled "The Effectiveness of Motivational Interviewing Technique to Increase Self-Efficacy of KSR PMI Unit UIN SATU Tulungagung Members," is based on the problem of low self-efficacy among some KSR members. This is evident through behaviors such as procrastination, excessive anxiety, and lack of confidence in facing challenges. Self-efficacy is a crucial factor in supporting the performance of volunteers, thus requiring an effective intervention to improve it. The aim of this research is to determine the effectiveness of the Motivational Interviewing (MI) technique in increasing the self-efficacy of KSR PMI members. This study employed a quantitative approach with a one-group pretest-posttest design. The subjects consisted of 40 individuals selected using purposive sampling. The intervention was conducted through three group counseling sessions using the MI approach, and self-efficacy was measured based on three indicators: magnitude, strength, and generality. The research instrument was a self-efficacy scale that had been tested for validity and reliability. Data were analyzed using the Wilcoxon Signed-Rank Test, which showed a significance value of 0.027 ($p < 0.05$), indicating a significant difference between pretest and posttest scores. The conclusion is that the Motivational Interviewing technique is effective in increasing the self-efficacy of KSR PMI Unit UIN SATU Tulungagung members.

الملخص

تتناول هذه الدراسة بعنوان "فعالية تقنية المقابلة التحفيزية في تعزيز الكفاءة الذاتية :عنوان الرسالة تولونغاغونغ" مشكلة انخفاض الكفاءة الذاتية لدى بعض أعضاء ك، والتي لأعضاء وحدة كيمي بجامعة تظهر من خلال سلوكيات مثل التسويف، والقلق المفرط، وقلة الثقة بالنفس عند مواجهة التحديات. وتُعدّ الكفاءة الذاتية عاملاً أساسياً في دعم أداء المتطوعين، مما يستدعي تدخلاً فعالاً لتحسينها

المشرفة: السيدة سري أجينغ كوسومانينغروم، ماجستير في التربية

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة فعالية تقنية المقابلة التحفيزية في تعزيز الكفاءة الذاتية لدى أعضاء بمي. اعتمدت الدراسة المنهج الكمي بتصميم مجموعة واحدة قبل وبعد التدخل. شملت العينة ٤٠ مشاركاً تم اختيارهم باستخدام أسلوب العينة الهادفة. تم تنفيذ التدخل من خلال ثلاث جلسات للإرشاد الجماعي باستخدام نهج المقابلة التحفيزية، وتم قياس الكفاءة الذاتية وفقاً لثلاثة مؤشرات: المقدار، القوة، والعمومية. تم تحليل البيانات باستخدام اختبار ويلكوكسون للترتب الموقّعة، وأظهرت النتائج وجود فرق دالّ إحصائياً. بين نتائج الاختبار القبلي والبعدي بقيمة دلالة بلغت ٠,٠٢٧ (أقل من ٠,٠٥). خلصت الدراسة إلى أن تقنية المقابلة التحفيزية فعّالة في تعزيز الكفاءة الذاتية لدى أعضاء كيمي في جامعة تولونغاغونغ