

ABSTRAK

Muhasibih, Mohammad Haris. 2811123154. Tahun 2016. Aktifitas Pondok Pesantren Al Mursyid dalam Pendidikan Agama Islam Kepada Masyarakat di Desa Ngetal Kecamatan Pogalan Kabupaten Trenggalek. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing: Drs. H. Masduki, M.Ag.

Kata kunci : Aktivitas, Pondok Pesantren.

Dalam melaksanakan bimbingan terhadap masyarakat, tentunya para ustadz atau ulama memerlukan sebuah tempat untuk pembinaan. Tempat pembinaan atau bimbingan yang cukup kondusif saat ini adalah pondok pesantren. Kehidupan pondok pesantren memiliki ciri khas tersendiri, yang tidak dapat diperoleh di tempat pendidikan lain. Hal ini disebabkan karena pesantren lebih mengutamakan pengkajian terhadap ilmu keagamaan. Pesantren dianggap sebagai “benteng” nilai-nilai dasar pendidikan agama di masyarakat dari pengaruh budaya asing diharapkan mampu untuk memberikan pembinaan terhadap masyarakat sekitar, yaitu dengan melakukan kegiatan keagamaan yang ada dalam pondok pesantren, dan ini memang harus dilakukan oleh pesantren dimulai juga dengan adanya interaksi antara pesantren dengan masyarakat.

Penelitian ini mengkaji tentang Aktivitas Pondok Pesantren dalam Pembinaan Pendidikan Agama Islam Kepada Masyarakat dengan fokus penelitian; (1) apa kontribusi Pondok Pesantren Al Mursyid dalam pembinaan pendidikan agama Islam kepada masyarakat desa Ngetal, (2) apa hambatan yang dialami Pondok Pesantren Al Mursyid dalam pembinaan pendidikan agama Islam kepada masyarakat desa Ngetal, (3) apa motivasi yang diberikan Pondok Pesantren Al Mursyid dalam pembinaan pendidikan agama Islam kepada masyarakat desa Ngetal,

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, yaitu pengumpulan data berupa kata-kata bukan angka dengan tujuan menggambarkan keadaan atau kegiatan yang terjadi dilapangan (field research) dan mudah dicerna atau dipahami masyarakat umum. Peneliti melakukan penelitian sejak tanggal 31 Mei 2016 di Pondok Pesantren Al Mursyid Kecamatan Pogalan Kabupaten Trenggalek.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Pondok Pesantren Al Mursyid melaksanakan beberapa program kegiatan dalam pembinaan pendidikan agama islam kepada masyarakat desa ngetal. Diantaranya adalah : (a) Penyiaran dan tabligh, (b) Pendidikan dan Pengajaran, (c) Membuat lingkungan menjadi baik, dan (d) pembinaan kesejahteraan. Namun ada beberapa hambatan yang dialami Pondok Pesantren Al Mursyid dalam membina masyarakat Ngetal, diantaranya adalah: (a) masyarakat belum sadar sepenuhnya untuk menyekolahkan anak di madrasah Pondok Pesantren Al Mursyid, (b) bagi anak yang sudah mengikuti sekolah formal masih merasa malu untuk belajar lagi di pesantren karena merasa sudah besar dan tidak pantas untuk belajar lagi, (c)

kurangnya tenaga pengajar, (d) kurangnya pengalaman santri dalam berkomunikasi dengan masyarakat, dan (e) sulitnya menguasai masyarakat yang bandel. Untuk mengatasi hambatan yang dialami, Pondok Pesantren Al Mursyid melakukan berbagai cara, yaitu: (a) memberikan teladan yang baik secara langsung, (b) semua pemuda yang mempunyai kompetensi belajar bisa menyalurkan pengetahuannya itu di madrasah, dan (c) bagi santri madrasah yang berkompetensi maka pada akhirnya akan ditampilkan.

ABSTRACT

Muhasibih, Mohammad Haris. 2811123154. Year 2016. Activity Pondok Pesantren Al Mursyid in the Guidance of Islamic Education in Rural Community District of Pogalan Ngetal Trenggalek. Thesis, Department of Islamic Religious Education, Faculty of MT and Science Teaching State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Supervisor: Drs. H. Masduki, M.Ag.

Keywords: Activity, boarding school

In implementing the guidance of the community, of course, religious teachers or scholars need a place for coaching. Points coaching or guidance that is conducive at the moment is a boarding school. The life of the boarding school has its own characteristics, which can not be obtained anywhere else education. This is because schools prioritize the assessment of religious science. Pesantren considered a "fortress" basic values of religious education in the community of foreign cultural influences expected to be able to provide guidance to the surrounding community, namely by conducting religious activities in the boarding school, and this has to be done by schools began also with the interaction between schools and the community.

This study examines Contributions boarding school in the Guidance on Islamic Education to the People with a research focus; (1) how is the activity Pondok Pesantren Al Mursyid in the formation of Islamic religious education to people in rural Ngetal, (2) how obstacles experienced Pondok Pesantren Al Murshid in the formation of Islamic religious education to people in rural Ngetal, (3) how the solution given Pondok Pesantren Al mursyid in the development of Islamic education to people in rural Ngetal.

This study used a qualitative approach with descriptive research, namely the collection of data in the form of words rather than numbers with the aim of describing the circumstances or events that occur in the field (field research) and easily digestible and understood the general public. Researchers conducted the study from the date of May 31, 2016 at Pondok Pesantren Al Murshid District of Pogalan Trenggalek.

From the results of this study concluded that the Pondok Pesantren Al Murshid melaksanakan several program activities in fostering Islamic religious education to villagers ngetal. Among them are: (a) Broadcasting and sermons, (b) Education and Promotion, (c) Making the environment to be good, and (d) fostering prosperity. But there are several barriers that prevent the Pondok Pesantren Al Murshid in fostering community Ngetal, among others: (a) the public is not fully aware to send children in madrasas Pondok Pesantren Al Murshid, (b) for children who already attend formal schools still feel embarrassed to learn again at the school because it was already great and do not deserve to learn more, (c) lack of teachers, (d) the lack of experience of students in

communicating with the public, and (e) the difficulty of mastering a recalcitrant society. To overcome such constraints, Pondok Pesantren Al Murshid perform a variety of ways, namely: (a) provide a good example directly, (b) all the youth who have learning competencies can channel his knowledge was at the school, and (c) for students of madrassas akhirusanah competent then on will be displayed.

الملخص

محمد حارس. ٢٨١١٢٣١٥٤. السنة ٢٠١٦. الاشتراكات بوندوك المدارس الإسلامية الداخلية المرشد في توجيه التربية الإسلامية في منطقة الريف مجتمع. أطروحة، وزارة التربية الإسلامية الدينية، كلية طن ميري، والمعهد الإسلامي دولة تدریس العلوم (ایان). المشرف: د. ، كلمات البحث: الاشتراكات، مدرسة داخلية، وتعزيز المجتمع.

في تنفيذ توجيهات المجتمع، وبطبيعة الحال، والمدرسين والفقهاء يحتاجون إلى مكان للتدريب. نقاط التدريب أو التوجيه الذي يفضي في هذه اللحظة هو مدرسة داخلية. حياة مدرسة داخلية لها خصائصها الخاصة، التي لا يمكن الحصول عليها في أي مكان آخر التعليم. وذلك لأن المدارس أولويات تقييم العلوم الدينية. تعتبر المدارس الإسلامية الداخلية على القيم الأساسية "القلعة" التعليم الديني في المجتمع من التأثيرات الثقافية الخارجية من المتوقع أن تكون قادرة على تقديم التوجيه إلى المجتمع المحيط، أي من خلال القيام بأنشطة دينية في مدرسة داخلية، وهذا ما ينبغي القيام به من قبل المدارس بدأت أيضا مع التفاعل بين المدارس والمجتمع المحلي.

تبحث هذه الدراسة الاشتراكات مدرسة داخلية في التوجيهات بشأن التربية الإسلامية للشعب مع التركيز على البحوث. (١) ما هي المساهمة بوندوك المدارس الإسلامية الداخلية المرشد في تشكيل التعليم الديني الإسلامي للناس في الريف، (٢) ما الحواجز التي تواجه بوندوك المدارس الإسلامية الداخلية المرشد في تشكيل التعليم الديني الإسلامي للناس في المناطق الريفية (ما يعطى الدافع بوندوك المدارس الإسلامية الداخلية آل المرشد في تطوير التربية الإسلامية للناس في الريف، استخدمت هذه الدراسة المنهج الكيفي مع البحث الوصفي، وهي مجموعة من البيانات في شكل كلمات بدلا من الأرقام بهدف واصفا الظروف أو الأحداث التي تحدث في الميدان (بحث ميداني) وسهلة الهضم ومفهومة للجمهور العام. أجرى الباحثون الدراسة من تاريخ ٣١ مايو ٢٠١٦ في بوندوك المدارس الإسلامية الداخلية حي مرشد من

من نتائج هذه الدراسة خلصت إلى أن بوندوك المدارس الإسلامية الداخلية المرشد عدة أنشطة البرنامج في تعزيز التعليم الديني الإسلامي للقرويين. منها: (أ) الإذاعة والخطب، (ب) التعليم والترويج، (ج) جعل البيئة أن تكون جيدة، و(د) تعزيز الازدهار. ولكن هناك العديد من العوائق التي تحول دون بوندوك المدارس الإسلامية الداخلية المرشد في تعزيز المجتمع ، من بين أمور أخرى: (أ) والجمهور ليس على علم تام لإرسال الأطفال في المدارس بوندوك المدارس الإسلامية

الداخلية المرشد، (ب) للأطفال الذين يحضرون بالفعل المدارس الرسمية لا يزال يشعر بالحرج لتعلم مرة أخرى في المدرسة لأنه كان بالفعل كبيراً ولا تستحق أن تتعلم أكثر، (ج) عدم وجود معلمين، (د) عدم وجود خبرة الطلاب في التواصل مع الجمهور، و (هـ) من صعوبة السيطرة على المجتمع المتمردة. للتغلب على هذه المعوقات، بوندوك المدارس الإسلامية الداخلية المرشد أداء مجموعة متنوعة من الطرق، وهي: (أ) تقديم مثال جيد مباشرة، (ب) وجميع الشباب الذين تعلم الكفاءات يمكن توجيه علمه كان في المدرسة، و (ج) لطلاب المدارس المختصة ثم على سيتم عرضها.