

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Pembiasaan Membaca Juz ‘Ammah dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual di MTs Muhammadiyah Watulimo” ditulis oleh Dwi Rohmatas Sa’adah, NIM 126201211014, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Muhammad Dwi Toriyono, S.Pd.,M.Pd

Kata Kunci: Pembiasaan, Kecerdasan Spiritual, Membaca Juz ‘Ammah

Pendidikan agama Islam di MTs Muhammadiyah Watulimo tidak hanya berfokus pada pendidikan karakter anak, tetapi juga memiliki penekanan di usaha peningkatan kecerdasan spiritual yang senantiasa dikembangkan. Individu pemilik kecerdasan spiritual akan menjadi pribadi yang bijaksana dalam menyikapi persoalan hidup. Ada banyak cara yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kecerdasan spiritual, salah satunya melalui pembiasaan membaca Juz ‘Ammah.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana desain pembiasaan membaca Juz ‘Ammah dalam meningkatkan kecerdasan spiritual di MTs Muhammadiyah Watulimo? (2) Bagaimana konten pembiasaan membaca Juz ‘Ammah dalam meningkatkan kecerdasan spiritual di MTs Muhammadiyah Watulimo? (3) Bagaimana dampak pembiasaan membaca membaca Juz ‘Ammah dalam meningkatkan kecerdasan spiritual di MTs Muhammadiyah Watulimo?

Pendekatan penelitian ini menggunakan kualitatif, dengan jenis studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tahap-tahap analisis data penelitian melalui kondensasi data, penyajian data dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data melalui uji kepercayaan, uji keteralihan, uji kebergantungan, dan uji kepastian.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa pembiasaan membaca Juz ‘Ammah berjalan lancar dalam meningkatkan kecerdasan spiritual, hal tersebut dikarenakan: (1) Pembiasaan membaca Juz ‘Ammah di MTs Muhammadiyah Watulimo yang dimulai sejak tahun 2010 oleh Bapak Warjito, bertujuan meningkatkan kemampuan menghafal surah pendek, kultum, dan mengimami sholat. Program ini didukung dengan penyediaan 30 Al-Qur’an dan pengeras suara di masjid Ar-Taqwa. Siswa diperkenankan untuk mengikuti lomba sambung ayat untuk mengasah kemampuan hafalan (2) Dalam pembiasaan membaca Juz ‘Ammah diberikan pembelajaran tentang tajwid dan pengenalan urutan surah. Untuk mendukung materi diberikan kegiatan sholat dhuha, kultum dan kegiatan menghafal Juz ‘Ammah yang dimulai pukul 07.00. Bacaan diprioritaskan dimulai dari surah An-Nas hingga surah An-Naba’ secara berulang (12 kali per semester), serta guru menyimak mengaji bagi siswa yang belum lancar membaca Al-Qur’an. Evaluasi yang dilakukan melalui pengamatan guru dan ujian tahfidz akhir semester. (3) Dampak spiritual meliputi: disiplin dalam melakukan ibadah, tanggung jawab menghafalkan surah dalam Juz ‘Ammah, menghormati guru, serta memiliki empati antar sesama siswa.

ABSTRACT

The thesis with titled *“Implementation of the Habit of Reading Juz ‘Ammah in Enhancing Spiritual Intelligence at MTs Muhammadiyah Watulimo”* written by Dwi Rohmatas Sa’adah, Student Number: 126201211014, Islamic Religious Education Study Program, Tarbiya Departement, Faculty of Tarbiya and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervisor by Muhammad Dwi Toriyono, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Habituation, Spiritual Intelligence, Reading Juz ‘Ammah*

Islamic religious education at MTs Muhammadiyah Watulimo not only focuses on character education but also emphasizes efforts to enhance spiritual intelligence, which is continuously developed. Individuals with spiritual intelligence will become wise in addressing life's challenges. There are many ways to improve spiritual intelligence, one of which is through the habituation of reading Juz ‘Ammah.

The focuss of this research are: (1) How is the design of the habituation of reading Juz ‘Ammah in enhancing spiritual intelligence at MTs Muhammadiyah Watulimo? (2) What is the content of the habituation of reading Juz ‘Ammah in enhancing spiritual intelligence at MTs Muhammadiyah Watulimo? (3) What is the impact of the habituation of reading Juz ‘Ammah in enhancing spiritual intelligence at MTs Muhammadiyah Watulimo?

This research uses a qualitative approach with a case study design. Data collection is done through observation, interviews, and documentation. The data analysis stages include data condensation, data presentation, and data verification. The validity of the data was checked through credibility, transferability, dependability, and confirmability tests.

The Research findings show that the habituation of reading Juz 'Ammah effectively enhances spiritual intelligence as evidenced by three key factors: First, the practice at MTs Muhammadiyah Watulimo, initiated by Mr. Warjito in 2010, aims to improve students' abilities in memorizing short surahs, delivering Islamic sermons, and leading prayers, supported by 30 Qurans and audio equipment at the Ar-Taqwa mosque, with students participating in verse continuation competitions; second, the program includes tajwid instruction and surah sequence familiarization, complemented by morning Dhuha prayers, sermons, and memorization sessions beginning at 7:00 AM, focusing on repetitive reading from Surah An-Nas to An-Naba' (12 times per semester), with teachers providing guidance for less fluent students and evaluations conducted through observation and end-semester memorization exams; third, this practice yields spiritual benefits including improved religious discipline, greater responsibility in memorization tasks, enhanced respect for teachers, and increased empathy among students.

الملخص

بحث العلمي بالموضوع "تنفيذ عادة قراءة جزء عمّ في زيادة الذكاء الروحي بِمَدْرَسَتِي المتوسطة الإسلامية محمدية واتوليو" كتبت دوي رحمة السعادة، رقم القيد: ٤١٠١١٢١٠٢٦٢١، برنامج التربية الدينية الإسلامية، قسم التربية، كلية التربية وعلوم التعلم، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، المشرف محمد دوي توريونو، الماجستير

الكلمات المفتاحية: العادة، الذكاء الروحي، قراءة جزء عمّ

تعليم الديني الإسلامي في المدرسة المتوسطة المحمدية واتوليو لايركز على تعليم الشخصية للأطفال فحسب، بل يركز أيضا على الجهود المبذولة لزيادة الذكاء الروحي الذي يتم تطويره دائما. الأفراد الذين يمتلكون الذكاء الروحي سيكونون أفرادا حكماء في التعامل مع مشاكل الحياة. هناك العديد من الطرق التي يمكن القيام بها لزيادة الذكاء الروحي، إحداها من خلال عادة قراءة جزء عمّ.

تركيز هذا البحث هو (١) كيف تهدف عادة قراءة جزء عمّ إلى زيادة الذكاء الروحي في المدرسة المتوسطة المحمدية واتوليو؟ (٢) كيف محتوى عادة قراءة جزء عمّ في زيادة الذكاء الروحي بالمدرسة المتوسطة المحمدية واتوليو؟ (٣) كيف أثر عادة قراءة جزء عمّ في زيادة الذكاء الروحي بالمدرسة المتوسطة المحمدية واتوليو؟

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي، مع نوع دراسة الحالة. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والوثائق. مراحل تحليل بيانات البحث من خلال تكثيف البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. التحقق من صحة البيانات من خلال اختبار الثقة، واختبار قابلية النقل، واختبار التبعية، واختبار التأكيد.

تظهر نتائج هذه الدراسة أن عادة قراءة جزء عمّ يمشي جيد لزيادة الذكاء الروحي، وذلك لأن: (١) عادة قراءة جزء عمّ في المدرسة المحمدية واتوليو تم تنفيذها منذ عام ١٠٢٠ من قبل السيد وارجيتو، بهدف تحسين قدرة الطلاب على حفظ السور القصيرة، والكلم، والإمامة. ويدعم هذا البرنامج توفير ٠٣ مصحفاً ومكبرات صوت في مسجد التقوى. يُسمح للطلاب بالمشاركة في مسابقات ربط الآيات لصقل مهاراتهم. (٢) أنشطة المتابعة مع برامج تحسين الذكاء الروحي، مثل: صلاة الضحى، والعبادة، وقراءة جزء عمّ، وحفظ أنشطة جزء عمّ والتي تبدأ في الساعة ٧:٠٠، جميع السور في جزء عمّ لها أولوية القراءة، بدءاً من سورة الناس إلى سورة النبأ مرارا وتكرارا (٢١ مرة في الفصل الواحد)، ويستمتع المعلمون إلى القرآن الكريم للطلاب الذين لا يجيدون قراءة القرآن بعد. يتم التقييم من خلال ملاحظات المعلم وامتحانات التحفيظ في نهاية الفصل الدراسي. (٣) ومن التأثيرات الروحية: الانضباط في أداء العبادة، والمسؤولية في حفظ حروف جزء عمّ، واحترام المعلمين، والشعور تعاطف للطلاب.

