

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Akhlak di SMP Negeri 1 Plosoklaten kab. Kediri**”, ini ditulis oleh Isnaini NurJannah, NIM. 2811133115, pembimbing Dr. H. Munardji, M.Ag

Kata kunci: Peran Guru PAI, Membangun Akhlak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena bahwa kaburnya nilai-nilai agama dimata generasi muda. Mereka dihadapkan kepada berbagai kontradiksi dan aneka ragam pengalaman moral, yang menyebabkan mereka bingung untuk memilih mana yang baik untuk mereka. Para remaja mencoba mengembangkan diri ke arah kehidupan yang disangka maju dan modern, dimana berkecamuk budaya asing yang masuk seolah-olah tanpa saringan. Mereka mulai kehilangan pegangan agama dalam hidup mereka. Dari permasalahan tersebut maka guru pendidikan agama islam memiliki peran yang penting dalam membangun akhlak.

Dalam penelitian ini yang menjadi fokus penelitian skripsi adalah (1) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membangun akhlak Hablumminallah pada siswa di SMP Negeri 1 Plosoklaten kab. Kediri? (2) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membangun akhlak Hablumminannas pada siswa di SMP Negeri 1 Plosoklaten kab. Kediri? (3) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membangun akhlak hablumminal'alam pada siswa di SMP Negeri 1 Plosoklaten kab. Kediri?

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan jenis penelitian kualitatif. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan dalam analisisnya peneliti menggunakan reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Penelitian ini juga menggunakan pengecekan keabsahan data diantaranya perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, triangulasi, dan pemeriksaan teman sejawat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membangun akhlak hablumminallah siswa di SMP Negeri 1 Plosoklaten kab. Kediri. *Pertama*, berperan sebagai *Murabby* yaitu dimana sebagai guru agama berperan untuk mengarahkan dan membimbing peserta didik untuk selalu melakukan hal-hal yang bersifat positif dan tidak menyimpang dari syariat islam. *Kedua*, berperan sebagai *Muallim* dimana seorang guru memberikan wawasan pengetahuan tentang hakikat akhlak hablumminallah kepada siswa. *Ketiga Muaddib* dimana seorang guru memberikan contoh yang baik secara langsung kepada peserta didik dalam hal untuk pembiasaan akhlak hablumminallah. Dan untuk melaksanakan akhlak hablumminallah guru PAI membuat kegiatan-kegiatan islam seperti sholat dhuha dan dhuhur berjamaah, tadarus setiap hari jumat, sholat jumat berjamaah, pelaksanaan ekstrakurikuler seperti MTQ dan baca tulis Al-quran, infaq setiap hari jumat dan selalu mengadakan PHBI (peringatan hari besar islam). Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membangun akhlak hablumminannas siswa di SMP Negeri 1 Plosoklaten kab. Kediri sebagai *murabby* dimana seorang guru agama islam harus mengayomi, mengarahkan dan membimbing peserta didik untuk selalu bersikap yang baik terhadap sesama teman, guru dan orang tua. Peran yang kedua ialah

muallim dimana seorang guru memberikan pengetahuan kepada siswa untuk mengubah sikap dan mindset mereka dalam menjalin hubungan kepada sesama teman, guru dan orang tua agar lebih baik dan sopan santun. Peran yang ketiga ialah *muaddib* dimana seorang guru mempersiapkan kader-kader bangsa melalui teladan yang diberikan oleh guru agama islam dalam membina hubungannya dengan sesama manusia dan memberikan tauladan kepada setiap siswa untuk saling menghormati terhadap sesama, kepada guru dan orang tua serta bersosialisasi dengan baik dan sopan santun. Kegiatan yang dilakukan dalam menumbuhkan sikap hablumminannas ini guru PAI mengadakan bersalaman antar siswa dan guru di pagi hari didepan halaman sekolah. Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membangun akhlak hablumminal'alam siswa di SMP Negeri 1 Plosoklaten kab. Kediri sebagai *murabby* dimana seorang guru agama islam harus mengayomi, mengarahkan dan membimbing peserta didik untuk selalu menjaga kebersihan. Peran yang kedua ialah *muallim* dimana seorang guru menjelaskan, memberikan pengetahuan kepada siswa tentang hakikat pentingnya kebersihan dalam pandangan agama islam. Peran yang ketiga ialah *muaddib* dimana seorang guru mempersiapkan kader-kader bangsa melalui teladan yang diberikan oleh guru agama islam dalam menjaga kebersihan dan menanamkan dalam hati mereka pentingnya kebersihan. Dilihat dari adanya kegiatan setiap hari jumat, yaitu jumat bersih dimana setiap kelas yang mendapat jadwal untuk membersihkan taman disekitar sekolah harus melaksanakan kegiatan bersih-bersih. Secara tidak langsung dengan adanya kegiatan tersebut dapat menumbuhkan sikap atau mental para siswa untuk mencintai kebersihan lingkungannya yang merupakan anugerah dari Allah Swt.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Role of Islamic Education Teachers in Developing of Morals in State Junior High School 1 Plosoklaten District of Kediri", was written by Isnaini Nurjannah, NIM. 2811133115, advisor Dr. H. Munardji, M.Ag

Keywords: Role of Islamic Education Teachers, Developing of Morals

This research is motivated by the phenomenon that the blurring of religious values in the eyes of the younger generation. They are confronted with the contradictions and diversity of moral experience, which led to confused to choose which one, is good for them. The teenagers tried to improve him toward life which unexpectedly advanced and modern, where foreign cultures entered raged as if without the filter. They begin to lose grip of religion in their lives. Of the problems it is Islamic religious education teachers have an important role in developing of morals.

In this research studies focused on the thesis are: (1) What is the role of Islamic Education teachers in developing of morals *Hablumminallah* (human relationship with God) to students at State Junior High School 1 Plosoklaten district of Kediri? (2) What is the role of Islamic education teachers in developing of moral *shablumminannas* (relation between human beings) to students at State Junior High School 1 Plosoklaten district of Kediri? (3) What is the role of Islamic education teachers in developing of moral *shablumminal'alam* (human relationship with nature) to students at State Junior High School 1 Plosoklaten district of Kediri?

This thesis is based on the field data using qualitative research. Data were collected using observation data collection, interviews and documentation. Meanwhile, in its analysis the researchers used data reduction, data presentation and verification. This study also uses data validity checks including the extension of observation, perseverance observation, triangulation, and examination of peers.

These results indicate that the role of teachers of Islamic education in developing of moral *shablumminallah* student at State Junior High School 1 Plosoklaten district of Kediri. First, it acts as *Murabby* (educators spiritual) is where a religious teacher role is to direct and guide the students to always do things that are positive and do not deviate from Islamic law. Second, acts as *Muaddib* (physical educators) where a teacher gives a good example directly to the learner in terms of moral habituation *hablumminallah* (human relationship with God). And to carry out moral *hablumminallah* (man's relationship with God) teacher of Islamic education makes the activities of Islam such as prayer Duha and

dhuhur congregation, read the Al-Qur'an every Friday, Friday prayers in congregation, implementing extracurricular like MTQ and reading and writing the Al-Qur'an, *infaq* every Friday and always held a memorial Islamic holidays. The role of teachers of Islamic education in developing of moral *shablumminannas* (relation between human beings) students at State Junior High School 1 Plosoklaten district of Kediri as *murabby* (educators spiritual) where a religious teacher of Islam must protect, direct and guide learners to always behave well to peers, teachers and parents. The role of the latter is *muaddib* where a teacher to prepare the cadres of the nation through the example given by the religious teachers of Islam in fostering a relationship with fellow human beings and provide role models for every student to respect for others, to teachers and parents as well as socializing and polite mannered. Activities conducted under this *hablumminannas* cultivate an attitude of Islamic Education teachers held a handshake between students and teachers in the morning in front of the school yard. The role of Islamic education teacher's in developing of moral *shablumminal'alam* student at State Junior High School 1 Plosoklaten district of Kediri as *murabby* (spiritual teachers) in which an Islamic teacher must protect, direct and guide the students to always maintain cleanliness. The second role is *muaddib* (physical educators) where a teacher to prepare the cadres of the nation through the example set by the Islamic religious teachers in maintaining the cleanliness and instill in their hearts the importance of cleanliness. Judging from their activities every Friday, ie clean Friday where each class got a schedule to clean up the park around the school should carry out clean-up activities. Indirectly that these activities can cultivate an attitude or mental students to love the cleanliness of the environment which is a gift from Allah.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "دور المعلم التربىة الدينية الإسلامية في تنمية الأخلاق في المدرسة الإعدادية الحكومية 1 فيلوصوكلاتين المنطقة كيديري"، التي كتبها اسنين نورجنته، رقم الدفتر القيد. 2811133115، المشرف الدكتور. مونرجي، الماجستير، الحاج.

الكلمات الرئيسية: دور المعلم التربىة الدينية الإسلامية، وتنمية الأخلاق

والدافع وراء هذا البحث من قبل ظاهرة عدم وضوح القيم الدينية في عيون جيل الشباب. فإنها تواجه التناقضات وتنوع الخبرات الأخلاقية، مما أدى إلى الخلط لاختيار واحد الذي هو جيد بالنسبة لهم. حاول المراهقين لتحسين نفسه تجاه الحياة التي اندلعت تقدما بشكل غير متوقع والحديثة، حيث دخلت الثقافات الأجنبية كما لو بدون فلت. فإنها تبدأ في فقدان قبضة الدين في حياتهم. من المشاكل التي هي المعلم التربىة الدينية الإسلامية دورا هاما في تنمية الأخلاق.

في هذه الدراسة البحثية التي تركز على أطروحة هي: (1) ما هو دور المعلم التربىة الدينية الإسلامية في تنمية الأخلاق من الله للطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية 1 فيلوصوكلاتين المنطقة كيديري؟ (2) ما هو دور المعلم التربىة الدينية الإسلامية في تنمية الأخلاق من الناس للطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية 1 فيلوصوكلاتين المنطقة كيديري؟ (3) ما هو دور المعلم التربىة الدينية الإسلامية في تنمية الأخلاق من العالم للطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية 1 فيلوصوكلاتين المنطقة كيديري؟

ويستند هذا البحث على البيانات الميدانية باستخدام البحث النوعي. تم جمع البيانات باستخدام مجموعة بيانات رصد والمقابلات والوثائق. وفي الوقت نفسه، استخدم الباحثون في تحليله

لحد من البيانات، وعرض البيانات والتحقق منها. يستخدم هذه الدراسة أيضا الشيكات صحة البيانات بما في ذلك تمديد المراقبة والملاحظة المثابرة، والتثليث، وفحص أقرانهم.

وتشير هذه النتائج إلى أن دور المعلم التربية الدينية الإسلامية في تنمية الأخلاق حبل من الله الطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية 1 فيلوصوكلاتين المنطقة كيديري. أولاً، انها بمثابة مربي أي أين دور المعلم الديني هو توجيه وإرشاد الطلاب إلى القيام دائماً الأشياء التي هي ايجابية ولا تحيد عن الشريعة الإسلامية. ثانياً، بمثابة مؤالدب حيث يعطي المعلم مثالا جيداً مباشرة للمتعلم من حيث التعود المعنوية حبل من الله. ولتنفيذ المعنوية حبل من الله المعلم التربية الدينية الإسلامية يجعل أنشطة الإسلام مثل صلاة الضحى والصلاة الظهر مع الجماعة، تدارس كل يوم الجمعة، صلاة الجمعة في جماعة، وتنفيذ اللامنهجية مثل مسابقة تلاوة القرآن والقراءة والكتابة القرآن الكريم، الإنفاق كل يوم الجمعة ودائماً عقد الأعياد الإسلامية التذكارية. دور المعلم التربية الدينية الإسلامية في تنمية الأخلاق حبل من الناس الطلاب من المدرسة الإعدادية الحكومية 1 فيلوصوكلاتين المنطقة كيديري كما مربي (المعلمين الروحي) حيث المعلم الديني للإسلام يجب أن تحمي ومباشر وتوجيه المتعلمين أن تتصرف دائماً بشكل جيد مع أقرانهم والمعلمين وأولياء الأمور. دور هذا الأخير هو مؤالدب حيث المعلم لإعداد الكوادر للأمة من خلال المثال الذي قدمه المعلمين الدينية للإسلام في تعزيز العلاقة مع زميل البشر وتقدم قدوة لكل الطلاب في احترام الآخرين، والمعلمين وأولياء الأمور وكذلك التنشئة الاجتماعية ومهذب ومهذب. الأنشطة المنجزة في إطار زراعة حبل من الناس هذه موقف من المعلم التربية الدينية الإسلامية عقد المصافحة بين الطلاب والمعلمين في الصباح أمام ساحة المدرسة. دور المعلم التربية الدينية الإسلامية في تنمية الأخلاق حبل من المعلمين المدرسة الإعدادية الحكومية 1 فيلوصوكلاتين المنطقة كيديري كما المربي (المعلمين الروحية) التي يكون فيها المعلم الدينية الإسلامية يجب أن تحمي وتوجيه وإرشاد الطلاب للحفاظ على نظافة دائماً. الدور الثاني هو المؤالدب (المعلمين المادية) حيث المعلم لإعداد الكوادر للأمة من خلال المثال الذي ضربه معلم الدينية الإسلامية في الحفاظ على النظافة وغرس في قلوبهم أهمية النظافة. انطلاقاً من أنشطتها في كل يوم الجمعة، أي نظيفة الجمعة حيث حصلت كل فئة جدول زمني لتنظيف الحديقة المحيطة بالمدرسة يجب القيام بأنشطة التنظيف. بشكل غير مباشر بأن هذه الأنشطة يمكن زراعة هذا الموقف أو الطلاب العقلي على حب نظافة البيئة التي هو هدية من الله.