

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari pembahasan hasil penelitian tentang peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membangun Akhlak di SMP Negeri 1 Plosoklaten kab. Kediri dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membangun akhlak *hablumminallah* siswa di SMP Negeri 1 Plosoklaten kab. Kediri. *Pertama*, berperan sebagai *Murabby* yaitu dimana sebagai guru agama berperan untuk mengarahkan dan membimbing peserta didik untuk selalu melakukan hal-hal yang bersifat positif dan tidak menyimpang dari syariat islam. *Kedua*, berperan sebagai *Muallim* dimana seorang guru memberikan wawasan pengetahuan tentang hakikat akhlak *hablumminallah* kepada siswa. *Ketiga*, berperan sebagai *Muaddib* dimana seorang guru memberikan contoh yang baik secara langsung kepada peserta didik dalam hal untuk pembiasaan akhlak *hablumminallah*. Dan untuk melaksanakan akhlak *hablumminallah* guru PAI membuat kegiatan-kegiatan islam seperti sholat dhuha dan dhuhur berjamaah, tadarus setiap hari jumat, sholat jumat berjamaah, pelaksanaan ekstrakurikuler seperti MTQ dan baca tulis Al-quran, infaq setiap hari jumat dan selalu mengadakan PHBI (peringatan hari besar islam). Dengan adanya kegiatan seperti itu sudah melatih siswa untuk selalu patuh terhadap perintah Allah Swt.

2. Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membangun akhlak *hablumminannas* siswa di SMP Negeri 1 Plosoklaten kab. Kediri. Peran guru pendidikan agama islam sebagai *murabby* dimana seorang guru agama islam harus mengayomi, mengarahkan dan membimbing peserta didik untuk selalu bersikap yang baik terhadap sesama teman, guru dan orang tua. Peran yang kedua ialah *muallim* dimana seorang guru memberikan pengetahuan kepada siswa untuk mengubah sikap dan mindset mereka dalam menjalin hubungan kepada sesama teman, guru dan orang tua agar lebih baik dan sopan santun. Peran yang ketiga ialah *muaddib* dimana seorang guru mempersiapkan kader-kader bangsa melalui teladan yang diberikan oleh guru agama islam dalam membina hubungannya dengan sesama manusia dan memberikan tauladan kepada setiap siswa untuk saling menghormati terhadap sesama, kepada guru dan orang tua serta bersosialisasi dengan baik dan sopan santun. Kegiatan yang dilakukan dalam menumbuhkan sikap *hablumminannas* ini guru PAI mengadakan bersalaman antar siswa dan guru di pagi hari didepan halaman sekolah.
3. Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membangun akhlak *hablumminal'alam* siswa di SMP Negeri 1 Plosoklaten kab. Kediri. Peran guru PAI dalam membangun akhlak *hablumminal'alam* sebagai *murabby* dimana seorang guru agama islam harus mengayomi, mengarahkan dan membimbing peserta didik untuk selalu menjaga

kebersihan. Peran yang kedua ialah *muallim* dimana seorang guru menjelaskan, memberikan pengetahuan kepada siswa tentang hakikat pentingnya kebersihan dalam pandangan agama islam. Peran yang ketiga ialah *muaddib* dimana seorang guru mempersiapkan kader-kader bangsa melalui teladan yang diberikan oleh guru agama islam dalam menjaga kebersihan dan menanamkan dalam hati mereka pentingnya kebersihan. Dilihat dari adanya kegiatan setiap hari jumat, yaitu jumat bersih dimana setiap kelas yang mendapat jadwal untuk membersihkan taman disekitar sekolah harus melaksanakan kegiatan bersih-bersih. Secara tidak langsung dengan adanya kegiatan tersebut dapat menumbuhkan sikap atau mental para siswa untuk mencintai kebersihan lingkungannya yang merupakan anugerah dari Allah Swt.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membangun akhlak siswa di SMP Negeri 1 Plosoklaten kab. Kediri, dapat diajukan saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Lembaga**

Sebaiknya dari pihak lembaga sekolah memberikan dukungan kepada pihak guru dalam upaya meningkatkan kualitas pembangunan akhlak dengan lebih memperhatikan sarana yang menjadi penunjang peran guru dalam membangun akhlak serta juga sering memperhatikan setiap akhlak yang harus dimiliki oleh setiap siswa guna menjadikan siswa pribadi yang lebih baik lagi. Pihak lembaga sekolah juga harus

mendukung antara kerja sama guru pendidikan agama islam dengan guru di bidang lain untuk membangun akhlak para siswa.

## 2. Bagi Guru

Guru hendaknya meningkatkan program dalam membangun akhlak dengan berbagai program kegiatan yang dapat menarik siswa. Serta dalam membangun akhlak siswa guru harus memberikan sanksi yang lebih tegas agar siswa mau untuk mengikuti kegiatan tersebut.

## 3. Bagi Peserta Didik

Sebaiknya peserta didik mampu untuk memahami akhlak dengan baik terutama *hablumminallah*, *hablumminanas* dan *hablumminal'alam* dan mampu untuk menerapkan akhlak tersebut dalam kehidupan sehari-hari serta dapat mengubah akhlaknya yang buruk menjadi akhlak yang baik.

## 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Sebaiknya dapat melakukan penelitian dengan mengemukakan peran guru dalam membangun akhlak dengan lebih inovatif lagi tidak hanya dalam membangun akhlak dalam hal *hablumminallah*, *hablumminanas* dan *hablumminal'alam* tetapi juga *akhlakul karimah* yang lain sehingga dapat menjadikan wawasan dan menambah pengetahuan tentang peran guru dalam membangun akhlak di sekolah.