

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). Metode Penelitian Kualitatif. In P. Rapanna (Ed.), *Syakir Media Press* (Issue 1).
<http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484>
- Apriliyanti, S. (2018). Teknik Komunikasi Orang Tua terhadap Anak Penyandang Tunarungu (Studi Deskriptif Teknik Komunikasi Orang Tua Terhadap Anak Penyandang Tunarungu yang bersekolah di SLB 01 Kota Serang). *Komunikasi*, 132. Skripsi Universitas Sultan Ageng Tirtayasa
- Chandra, R. (2022). *Literasi Al- Qur'an Melalui Kegiatan NGAOS (Ngaji On The School) Untuk Meningkatkan Keterampilan Baca Tulis Al- Qur'an pada Siswa SD N 1 Panca Marga*. 2, *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi* Volume229–238.
- Davis, F. (1986). A Technology Acceptance Model For Empirically Testing New End-User Information Systems: Theory and Results. *Science*, 146(3652), 291. <https://doi.org/10.1126/science.146.3652.1648>
- Davis, F. D. (1989). *Perceived usefulness, perceived ease of use, and user acceptance of information technology*. *MIS Quarterly: Management Information Systems*, 13(3), 319–339. <https://doi.org/10.2307/249008>
- Davis, F. D., Bagozzi, R. P., & Warshaw, P. R. (1989). User Acceptance of Information Technology: A Comparison of Two Theoretical Models. *Management Science*, 35(8), 982–1003.
- Eka Oktavia, A., Syalviana, E., & Abdillah, F. (2023). Metode Bahasa Isyarat Dalam Baca Tulis Al-Qur'an Untuk Anak Tunarungu di Kawasan Minoritas Muslim Papua. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Februari, 2023(3), 85–96. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7605306>
- Eri Barlian. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Sukabina Press.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*,

- Kajian Ilmiah Mata Kuliah*, 21(1), 22. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>.
- Fawaid, M. H. (2024). *Aplikasi Pengenalan Huruf Hijaiyah Untuk Penyandang Tunarungu Menggunakan Metode Sequential Search*. Skripsi Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Hairul, M. A. (2022). Resepsi Al-Qur'an dalam Budaya Tuli : Studi Komunitas Gerakatin Gorontalo. *Jurnal Ilmiah AL-Jauhari: Jurnal Studi Islam Dan Interdisipliner*, 7(2), 161–176. <https://doi.org/10.30603/jiaj.v7i2.2991>
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif* (H. Sazali (ed.); 1st ed.). Wal ashri Publishing.
- Hardani. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. In *Revista Brasileira de Linguística Aplicada* (Vol. 5, Issue 1). Pustaka Ilmu.
- Hasibuan, P., Azmi, R., Arjuna, D. B., & Rahayu, S. U. (2023). Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi Analysis of Air Temperature Measurements Using the Observational Method. *ABDIMAS: Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8–15.
- Huda, N. (2019). Aplikasi Bahasa Isyarat Pengenalan Huruf Hijaiyah. *Sisfokom*, 8(1), 1–6. *Jurnal Golden Age*, Universitas Hamzanwadi Vol. 04 No. 1, Juni 2020, Hal. 12-19 E-ISSN : 2549-7367
<https://doi.org/10.32736/sisfokom.v8i1.582>
- Huda, N., & Saputri, N. A. O. (2018). Perancangan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Isyarat Bagi Penyandang Disabilitas Tuna Runggu. *Jurnal SISFOKOM*, Volume 08, Nomor 01.
- Ilhami, M. W., Vera Nurfajriani, W., Mahendra, A., Sirodj, R. A., & Afgani, W. (2024). Penerapan Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(9), 462–469. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11180129>
- Imroatun, Bastian, A. B. F. M., Imoy, S., Pandini, F. D., & Santoso, F. S. (2024). Pengenalan Literasi Keagamaan Melalui Metode Kreatif Dan Interaktif Untuk Anak Usia Dini. *Ulumuddin: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 14, 137–150.
- Kemendikbud. (2025). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi ke-6)*. Balai Pustaka. Aplikasi KBBI

- Kementrian Agama. (2023). *Laporan Mengenal Mushaf Al-Qur'an Isyarat, Legacy Kemenag untuk Sahabat Disabilitas*.
<https://kemenag.go.id/nasional/mengenal-mushaf-al-qur-an-isyarat-legacy-kemenag-untuk-sahabat-disabilitas-fmrXU>
- Khoirunnisa, N., Aizaroh, N. Q., & Qoni'ah, N. (2023). Perkembangan Arabic Sign Language of the Al- Qur ' an Di Indonesia. *Ta'bir Al-Arabiyyah*, 1(1), 185–195.
- Kurniawati, E. (2020). *Pemanfaatan Media Baru Sebagai Sumber Literasi Agama Bagi Mahasiswa Tuli di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga*, Yogyakarta: Tesis Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Lestari, Y., & Erwanto. (2020). *Literasi digital di era revolusi industri 4.0* 1. 71–78.
- Mahwan, M., Saputra, M. W., & ... (2023). Pembelajaran Agama Islam Bagi Anak Tuna Rungu Dan Tuna Wicara. *Religion: Jurnal Agama ...*, 1(2023), 274–281.
<https://maryamsejahtera.com/index.php/Religion/article/view/289%0Ahttps://maryamsejahtera.com/index.php/Religion/article/download/289/283>
- Nurdewi. (2022). Implementasi Personal Branding Smart Asn Perwujudan Bangsa Melayani Di Provinsi Maluku Utara. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(2), 297–303. <https://doi.org/10.55681/sentri.v1i2.235>
- Nurdyansyah, N., & Pujiati, N. (2023). Penerapan Isyarat Huruf Hijaiyyah dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an bagi anak tunarungu. *LITERAL: Disability Studies Journal*, 1(01), 32–44.
<https://doi.org/10.62385/literal.v1i01.25>
- Nurul Qomaria, I., & Puspita Sari, T. (2022). Pemberdayaan Rumah Baca “Pelangi” Sebagai Sarana Meningkatkan Literasi Membaca Anak Di Desa Palaan. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(3), 305–311.
<https://doi.org/10.31949/jb.v3i3.2646>
- Padmadewi, N. N., & Artini, L. P. (2018). *Literasi di Sekolah, dari Teori ke Pratik*.
- PDSRW, T. (2022). Pedoman Membaca Mushaf Al-Qur'an Bagi Penyandang

Disabilitas Sensorik Rungu Wicara. In I. Zulfiya & Mustopa (Eds.), *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.

http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu_rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_Pembetulan_Terpusat_Strategi_Melestari

Pradana, Y. (2018). *Atribusi Kewargaan Digital Dalam Literasi Digital. Journal Untirta Civic Education Journal*, 3(2), 168–182.

Pratiwi, Y. O., Mahdi, A., Safaruddin, S., Triswandari, R., & Ditria, I. S. (2023). Efektivitas Media Aplikasi Abata Hijaiyah Pada Android Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Bagi Anak Tunarungu (Single Subject Research Di Kelas I Slbn Center Payakumbuh). *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus (JUPPEKhu)*, 11(1), 1–11.

Puteri, A. A., Nawangsih, Q. H. Y., & Amelia. (2024). PERAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKAN NILAI DAN NORMA SOSIAL. *Al-Furqan : Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 3.

Rahmah, F. N. (2018). Problematika Anak Tunarungu Dan Cara Mengatasinya. *Quality*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.21043/quality.v6i1.5744>

Rahmatulloh, C. G. (2022). Penggunaan Video Isyarat Arab Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Siswa Tunarungu Cecep. *Jurnal PAI AL-FATTAH*, 1, 105–114.

Republik Indonesia. (1999). Undang-Undang Nomor 39 Tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia. In *Komnas HAM*.

Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tentang Sistem Pendidikan. In *Departemen Pendidikan Nasional*.

Rusandi, & Muhammad Rusli. (2021). *Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus*. 13. <https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18>

Saputra Adiwijaya, Harefa, A. T., Isnaini, S., Raehana, S., Mardikawat, B., Laksono, R. D., Saktisyahputra, Purnamasari, R., Ningrum, W. S., Mayasar, Sari, N., & Muslim, F. (2024). *Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif*.

Saputra, Ii. H. (2024). *Penerapan literasi al- qur'an dengan sistem bahasa isyarat*

pada siswa tunarungu. Skripsi UIN Alauddin Makassar.

- Saraswati, D. A., Towidjojo, V. D., & Hasanuddin. (2022). *Bahasa Isyarat Indonesia*. 4. Jurnal Ta'bir Al-Arabiyyah
- Sasongko, M. B. (2017). *Penggunaan Aplikasi Video Berbasis Bahasa Isyarat Arab Untuk Meningkatkan Ibadah Shalat Di Slb Ma'Arif Muntilan*. 88. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/27649/>
- Setyono, C., Widiati, I. S., & Setiawan, M. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Materi Bahasa Isyarat Hijaiyah Berbasis Android (Studi Kasus : Organisasi Gerkatin Solo)*. *jurnal1*(4), 277–293.
- Sugiyono prof. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami Sumber Data Penelitian : Primer, Sekunder, Dan Tersier. *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 5.
- Suriyati, & Ramadani, N. (2024). Pelaksanaan Literasi Al-Qur`An dalam Menanamkan Budaya Religius di UPTD SMP 7. *J-SES: Journal of Science, Education and Studies*, 3(1), 11. <https://doi.org/10.30651/jses.v3i1.21665>
- Ubaidah, S. M. U. dan S. (2023). Ulfah Penerapan Bahasa Isyarat dalam Pembelajaran bagi Anak Berkebutuhan Khusus Tuna Rungu. *Journal of Disability Studies and Research*, 2(1), 29–42.
- UNESCO. (2011). Digital Literacy: Content, Structure And Development Of A Life Skill. *UNESCO Institute for Information Technologies in Education*, ISSN 2221-8378, 0–12. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000214485_eng
- Venkatesh, V., & Davis, F. D. (2000). *Theoretical extension of the Technology Acceptance Model: Four longitudinal field studies*. *Management Science*, 46(2), 186–204. <https://doi.org/10.1287/mnsc.46.2.186.11926>
- Wicaksono, S. R. (2022). *Teori Dasar Technology Acceptance Model* (Issue March) Press. Seribu Bintang. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7754254>
- Winaldi, I., & Setyawan, A. (2018). Aplikasi Pengenalan Bahasa Isyarat Untuk Penyandang Tuna Tunggu Berbasis Android (Studi Kasus : SLB Madina Serang). *JSiI (Jurnal Sistem Informasi)*, 5(2), 70–73.

<https://doi.org/10.30656/jsii.v5i2.779>

Yuhana, A. N., & Aminy, F. A. (2019). Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Konselor dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1).