

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Aplikasi Qur’an Isyarat Sebagai Sumber Literasi Pengajar di Rumah Qur’an Sahabat Tuli (RQST) Kediri” ini ditulis oleh Robi’atul Adawiyah, NIM. 126310212048, dengan pembimbing Ibu Arin Prajawinanti, S.sos., M.A.

Kata Kunci: Qur’an Isyarat, Literasi Keagamaan, Tunarungu, RQST Kediri

Penyandang tunarungu memiliki tantangan tersendiri dalam membaca Al-Qur’an karena keterbatasan pendengaran mereka. Di Indonesia, jumlah penyandang tunarungu cukup banyak, namun akses mereka terhadap literasi keagamaan, khususnya literasi Al-Qur’an masih minim. Kitab suci Al-Qur’an yang ada saat ini hanya bisa diakses oleh orang dengar, sedangkan bagi penyandang disabilitas tunarungu masih banyak hambatan dalam mempelajari bacaan Al-Qur’an. Kendalanya adalah tidak mampu menangkap suara yang sesungguhnya dari bacaan Al-Qur’an dan dalam mengucapkan sesuai dengan bunyinya. Aplikasi Qur’an Isyarat menjadi salah satu inovasi yang menawarkan akses visual dan bahasa isyarat sebagai sarana membaca dan memahami isi Al-Qur’an secara praktis. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana aplikasi Qur’an Isyarat memenuhi kebutuhan literasi pengajar di Rumah Qur’an Sahabat Tuli (RQST) Kediri? dan bagaimana kendala yang dihadapi pengajar dalam penggunaan aplikasi Qur’an Isyarat di RQST Kediri? Tujuan penelitian untuk menganalisis sejauh mana aplikasi Qur’an Isyarat bermanfaat bagi pengajar di RQST Kediri, serta mengetahui kendala-kendala apa saja yang mungkin mereka alami saat menggunakannya. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi lapangan, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aplikasi Qur’an Isyarat memberikan kontribusi positif dalam membantu literasi keagamaan bagi pengajar penyandang disabilitas tunarungu dalam memahami ayat-ayat Al-Qur’an. Namun, masih terdapat beberapa kendala yang menjadikan aplikasi ini belum di gunakan dalam pembelajaran resmi di RQST Kediri.

ABSTRACT

This thesis, titled “Analysis of the Qur'an Isyarat Application as a Source of Literacy for Teachers at the Kediri Deaf Friends' Qur'an House (RQST),” was written by Robi'atul Adawiyah, NIM. 126310212048, with the guidance of Mrs. Arin Prajawinanti, S.sos., M.A.

Keywords: Sign Language Qur'an, Religious Literacy, Deaf, RQST Kediri

People with hearing impairments face unique challenges in reading the Qur'an due to their hearing limitations. In Indonesia, there are a significant number of people with hearing impairments, yet their access to religious literacy, particularly Qur'anic literacy, remains severely limited. The current version of the holy Quran is only accessible to hearing individuals, while for individuals with sensory hearing and speech disabilities (PDSRW), there are still many obstacles in learning to read the Quran. The challenges they face include the inability to perceive the actual sounds of the Quranic recitation and to pronounce them correctly. The Qur'an Sign Language app is one innovation that offers visual access and sign language as a practical means of reading and understanding the content of the Qur'an. The formulation of the problem in this study is how does the Qur'an Isyarat application meet the literacy needs of teachers at the Rumah Qur'an Sahabat Tuli (RQST) Kediri? and what are the obstacles faced by teachers in using the Qur'an Isyarat application at RQST Kediri?. The purpose of this study is to analyze the extent to which the Qur'an Sign Language Application is beneficial for teachers at RQST Kediri, as well as to identify the challenges they may face when using it. This research employs a qualitative method with a case study approach. Data collection techniques were carried out through in-depth interviews, field observations, and documentation. The results of the study show that the Qur'an Isyarat application makes a positive contribution in helping religious literacy for teachers with hearing disabilities in understanding the verses of the Qur'an. However, there are still several obstacles that prevent this application from being used in formal learning at RQST Kediri.

ملخص

أطروحة بعنوان "تحليل تطبيق القرآن الإشاري كمصدر لتعليم القراءة والكتابة للمعلمين في مركز القرآن للصم في كيديري" كتبتها ربيعة الأدوية، رقم الطالب ١٢٦٣١٠٢١٢٠٤٨، بإشراف الأستاذة أرين براجاوينانتي، س.سوس، م.أ.

الكلمات المفتاحية: القرآن الإشاري، محو الأمية الدينية، الصم، كيديري

لأشخاص ذوو الإعاقة السمعية يواجهون تحديات خاصة في قراءة القرآن الكريم بسبب إعاقتهم السمعية. في إنونيسيا، عدد الأشخاص ذوي الإعاقة السمعية كبير، لكن وصولهم إلى الثقافة الدينية، وخاصة ثقافة القرآن الكريم، لا يزال محدوداً للغاية. الكتاب المقدس القرآن الكريم المتوفر حالياً لا يمكن الوصول إليه إلا من قبل الأشخاص السامعين، بينما لا يزال هناك العديد من العوائق التي تواجه الأشخاص ذوي الإعاقة الحسية السمعية والكلامية (PDSRW) في تعلم قراءة القرآن الكريم. العائق الذي يواجهونه هو عدم القدرة على التقاط الصوت الحقيقي لقراءة القرآن الكريم ونطقه وفقاً لصوته. تطبيق القرآن الإشاري هو أحد الابتكارات التي توفر الوصول البصري ولغة الإشارة كوسيلة لقراءة وفهم محتوى القرآن

بشكل عملي. الهدف من البحث هو تحليل مدى فائدة تطبيق للمعلمين في RQST كيديري ، ومعرفة العقبات التي قد يواجهونها عند استخدامه. يستخدم هذا البحث طريقة نوعية مع نهج دراسة الحالة. تم جمع البيانات من خلال المقابلات المعمقة والملاحظة الميدانية والتوثيق.

أظهرت نتائج البحث أن تطبيق علامة القرآن الكريم يساهم بشكل إيجابي في مساعدة المعلمين من ذوي الإعاقة السمعية على فهم آيات القرآن. ومع ذلك، لا تزال هناك بعض العقبات التي تحول دون استخدام هذا التطبيق في التعليم الرسمي في RQST كيديري