

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Agama dalam Keluarga Terhadap Kedisiplinan Beribadah Siswa di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung” ini ditulis oleh **Nurul Amaliyatin Naja**, NIM. **2811133209**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Dr. Hj. Sulistyorini, M. Ag**, NIP. **19651215 200312 2 001**.

Kata kunci: pendidikan agama dalam keluarga dan kedisiplinan beribadah.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemerosotan moral Bangsa Indonesia yang dibuktikan dengan maraknya perjudian, kenakalan remaja, balapan liar dan lain sebagainya. Hal tersebut terjadi karena kurangnya pendidikan agama dalam keluarga seperti halnya mendisiplinkan anak-anak untuk tepat waktu melaksanakan sholat lima waktu, puasa pada bulan Ramadhan, melakukan dzikir dalam situasi apapun serta membiasakan membaca al Qur'an, sehingga norma-norma agama dapat dengan mudah dilanggar. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah pendidikan agama dalam keluarga dengan kedisiplinan beribadah siswa di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan: (1) pengaruh pendidikan agama dalam keluarga terhadap kedisiplinan ibadah sholat siswa di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung. (2) pengaruh pendidikan agama dalam keluarga terhadap kedisiplinan ibadah puasa siswa di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung. (3) pengaruh pendidikan agama dalam keluarga terhadap kedisiplinan berdzikir siswa di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung. (4) pengaruh pendidikan agama dalam keluarga terhadap kedisiplinan membaca al-Qur'an siswa di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung serta seberapa signifikansi keadaan pengaruh tersebut.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif dengan populasi 324 siswa di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung dan sampel sebanyak 76 siswa dengan menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Dalam penelitian ini digunakan metode angket, observasi dan dokumentasi. Angket digunakan untuk memperoleh data tentang pendidikan agama dalam keluarga dan kedisiplinan siswa SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung yang digunakan sebagai sampel penelitian. Sedangkan metode dokumentasi dan observasi digunakan untuk menggali data tentang populasi, sampel, sarana prasana pendidikan dan dokumen sekolah. Teknik analisis data: uji validitas, reliabilitas, normalitas dan multivariate test (MANOVA) dengan bantuan *SPSS 23.0 for windows*.

Hasil penelitian ini yaitu, *pertama*, Ada pengaruh yang signifikan antara pendidikan agama dalam keluarga terhadap kedisiplinan ibadah sholat siswa di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung yang ditunjukkan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($27.446 > 1.675$). Nilai signifikansi t untuk variabel pendidikan agama dalam

keluarga adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil daripada nilai probabilitas 0,05 ($0,000 < 0,05$) dan pengaruhnya sebesar 31.4%.

Kedua, ada pengaruh yang signifikan antara pendidikan agama dalam keluarga terhadap kedisiplinan ibadah puasa siswa di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung yang ditunjukkan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($25.471 > 1.675$). Nilai signifikansi t untuk variabel pendidikan agama dalam keluarga adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil daripada nilai probabilitas 0,05 ($0,000 < 0,05$) dan pengaruhnya sebesar 41.2%.

Ketiga, ada pengaruh yang signifikan antara pendidikan agama dalam keluarga terhadap kedisiplinan berdzikir siswa di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung yang ditunjukkan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($25.638 > 1.675$). Nilai signifikansi t untuk variabel pendidikan agama dalam keluarga adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil daripada nilai probabilitas 0,05 ($0,000 < 0,05$) dan pengaruhnya sebesar 26.8%.

Keempat, ada pengaruh yang signifikan antara pendidikan agama dalam keluarga terhadap kedisiplinan membaca al Qur'an siswa di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung yang ditunjukkan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($14.117 > 1.675$). Nilai signifikansi t untuk variabel pendidikan agama dalam keluarga adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil daripada nilai probabilitas 0,05 ($0,000 < 0,05$) dan pengaruhnya sebesar 23.6%.

Dengan demikian, hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima. Selain meningkatkan kedisiplinan siswa dalam beribadah, peneliti juga menemukan bahwa kedisiplinan beribadah yang diterapkan di rumah juga dilanjutkan ketika disekolah dengan melaksanakan sholat berjamaah secara bergiliran yang dilakukan oleh semua siswa di sekolah tersebut.

Abstract

Thesis entitled "The Influences of Religion Education in Family Towards Religious Discipline of Students in Kedungwaru 3 Junior High School Tulungagung" This thesis is written by Nurul Amaliyatin Naja, NIM. 2811133209. She is majoring Islamic Education, Tarbiyah and Teachership Faculty, Tulungagung Islamic Institute (IAIN Tulungagung). Under the supervision of Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag, NIP. 19651215 200312 2 001.

Keywords: Islamic education in family and religious discipline.

The background of this research is moral decadence of Indonesians that is proven by gambling, juvenile delinquency, illegal race, etc. These things happen because of less of religious education in family such as make children become discipline to manage their time for having prayer five times, fasting at ramadhan, doing dzikir on every situation, and reading Al-Qur'an. Therefore, religious norms can easily broken. In this thing, reaseacher connects the problems of religious education in family with religious discipline of students in Kedungwaru 3 Junior High School Tulungagung.

Therefore, the purpose of this research is to elaborate: (1) The influences of religious education in family towards praying discipline of students in Kedungwaru 3 Junior High School Tulungagung. (2) The influences of religious education in family towards fasting discipline of students in Kedungwaru 3 Junior High School Tulungagung. (3) The influences of religious education in family towards dzikir discipline of students in Kedungwaru 3 Junior High School Tulungagung. (4) The influences of religious education in family towards reading Al-Qur'an discipline of students in Kedungwaru 3 Junior High School Tulungagung and some significances of those influences.

The type of this research is descriptive quantitative with population of 324 students in Kedungwaru 3 Junior High School Tulungagung and with the sample of 76 students using proportionate stratified random sampling. This research is used questionnaire method, observation, and documentation. This questionnaire is used to acquire the data about religious education in family and religious discipline of students in Kedungwaru 3 Junior High School Tulungagung for the sample of research. The documentation and observation are used to gain the data about population, sample, educational infrastructure, and school document. Data analysis technique: validity test, reliability, normality, and multivariate test (MANOVA) using SPSS 23.0 for windows.

The result of this research are, first, there is any significant influence of religious education in family towards praying discipline of students in Kedungwaru 3 Junior High School Tulungagung that is shown from t arithmetic $>$ t table ($27.446 > 1.675$). The significant value t for variable of religious education in family is 0,000 and this value is smaller than probability value 0,05 ($0,000 < 0,05$) and the influence is 31,4%

Second, there any significant influence of religious education in family towards fasting discipline of students in Kedungwaru 3 Junior High School Tulungagung that is shown from t arithmetic $>$ t table ($25.471 > 1.675$). The significant value t for variable of religious education in family ia $0,000$ and this value is smaller that probability value $0,05$ ($0,000 < 0,05$) and the influence is $41,2\%$

Third, there any significant influence of religious education in family towards dzikir discipline of students in Kedungwaru 3 Junior High School Tulungagung that is shown from t arithmetic $>$ t table ($25.638 > 1.675$). The significant value t for variable of religious education in family ia $0,000$ and this value is smaller that probability value $0,05$ ($0,000 < 0,05$) and the influence is $26,8\%$

Fourth, there any significant influence of religious education in family towards reading Al-Qur'an discipline of students in Kedungwaru 3 Junior High School Tulungagung that is shown from t arithmetic $>$ t table ($14.117 > 1.675$). The significant value t for variable of religious education in family ia $0,000$ and this value is smaller that probability value $0,05$ ($0,000 < 0,05$) and the influence is $23,6\%$

Overall, zero hypothesis is rejected and alternative hypothesis is acceptable. In addition to increase religious discipline of students, researcher also found that religious discipline in family also continuing at school in the manner of doing prayer together that is done by all the students in that school.

الملخص

البحث العلمي بموضوع "تأثير التربية الدينية في العائلة لانضباط عبادات طلاب المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة كدونك وارو تولونك أكونك" كتبته نور العملية النجا، رقم القيد ٢٨١١٣٣٢٠٩، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية والتعليم، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونك أكونك بالمشرفة الدكتورة سولستوريبي، الماجستير الديني، رقم التوظيف ١٩٦٥١٢١٥٢٠٠٣١٢٢٠٠١.

الكلمة الرئيسية: التربية الدينية في العائلة وانضباط العبادة.

هذا البحث يخالفه انحطاط آداب طلاب الدولة إندوسيا بوجود لعب القمار ووقاحة المراهقة وسباق البرية وغيرها. تحدث تلك المذكورات بسبب قلة التربية الدينية في العائلة كانضباط الأولاد لاقامة الصلوات المكتوبة في الموعد وصوم رمضان وقراءة الذكر وقراءة القرآن، لذلك يتجاوزون الحدود الشرعية. تعلقت الباحثة أحوال التربية الدينية في العائلة بانضباط عبادات طلاب المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة كدونك وارو تولونك أكونك.

وأما أهداف البحث هي لتبيين (١) تأثير التربية الدينية في العائلة لانضباط الصلاة طلاب المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة كدونك وارو تولونك أكونك، (٢) تأثير التربية الدينية في العائلة لانضباط صيام طلاب المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة كدونك وارو تولونك أكونك، (٣) تأثير التربية الدينية في العائلة لانضباط قراءة الذكر لطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة كدونك وارو تولونك أكونك؟، (٤) تأثير التربية الدينية في العائلة لانضباط قراءة القرآن لطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة كدونك وارو تولونك أكونك.

هذا البحث من البحث الكمي بمجتمع البحث ٣٢٤ طالبا في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة كدونك وارو تولونك أكونك وعينته ٧٦ طالبا بتكنيك *proportionate stratified random sampling*. استخدمت الباحثة طريقة جمع البيانات بمنهج الاستبانة والملاحظة العلمية والوثائق. استخدام منهج الاستبانة في هذا البحث لنيل البيانات عن التربية الدينية في العائلة وانضباط طلاب المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة كدونك وارو تولونك أكونك لتكون عينة البحث. أما استخدام منهج الوثائق والملاحظة العلمية لنيل البيانات عن مجتمع البحث وعينه والوسائل وبنية التحتية في التربية ووثائق المدرسة. أما تكتيكات تحليل البيانات هي إختبار صلاحية و الموثوقية والطبيعية وتحليل التباين متعدد (*MANOVA*) المتغيرات بمساعدة *SPSS 23.0 for windows*.

نتائج البحث هي، الأولى، وجود التأثير الكبير بين التربية الدينية في العائلة لانضباط الصلاة طلاب المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة كدونك وارو تولونك أكونك مشيرا إلى

$t_{hitung} > t_{tabel}$ (٢٧,٤٦٦ > ١,٦٧٥) . قيمة الشكل الكبير في t لمتغير التربية الدينية في العائلة هي ٠,٠٠٠ وتلك القيمة أقل من القيمة الممكنة (٠,٠٥ < ٠,٠٠٠) وتأثيره قدر %٣١,٤ .

الثانية، وجود التأثير الكبير بين التربية الدينية في العائلة لانضباط صيام طلاب المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة كدونك وارو تولونك أكونك مشيرا إلى (٢٥,٤٧١ > ١,٦٧٥) $t_{hitung} > t_{tabel}$. قيمة الشكل الكبير في t لمتغير التربية الدينية في العائلة هي ٠,٠٠٠ وتلك القيمة أقل من القيمة الممكنة (٠,٠٥ < ٠,٠٠٠) وتأثيره قدر %٤١,٢ .

الثالثة، وجود التأثير الكبير بين التربية الدينية في العائلة لانضباط قراءة الذكر طلاب المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة كدونك وارو تولونك أكونك مشيرا إلى (٢٥,٦٣٨ > ١,٦٧٥) $t_{hitung} > t_{tabel}$. قيمة الشكل الكبير في t لمتغير التربية الدينية في العائلة هي ٠,٠٠٠ وتلك القيمة أقل من القيمة الممكنة (٠,٠٥ < ٠,٠٠٠) وتأثيره قدر %٢٦,٨ .

الرابعة، وجود التأثير الكبير بين التربية الدينية في العائلة لانضباط قراءة القرآن لطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة كدونك وارو تولونك أكونك مشيرا إلى (١٤,١١٧ > ١,٦٧٥) $t_{hitung} > t_{tabel}$. قيمة الشكل الكبير في t لمتغير التربية الدينية في العائلة هي ٠,٠٠٠ وتلك القيمة أقل من القيمة الممكنة (٠,٠٥ < ٠,٠٠٠) وتأثيره قدر %٢٣,٦ .

هكذا، فرضية صفرية مرفوضة وفرضية بديلة مقبولة. لايرقي هذا البحث بانضباط الطلاب في العبادة فحسب بل وجدت الباحثة أن انضباط عبادات الطلاب في البيوت مستمرا في المدارس بأداء الصلوات الخمس جماعة دوريا في تلك المدارس.