

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Manajemen Kurikulum Merdeka dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran dan Prestasi Belajar Siswa (*Study of Sequential Exploratory Mixed Method* di SMAN 2 Kota Kediri)” ini ditulis oleh Putri Fatrycy Neyly Saidah Hasim dengan pembimbing Prof. Dr. H. Agus Zaenul Fitri, M.Pd. dan Dr. H. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Kata Kunci: Manajemen kurikulum, kurikulum merdeka, mutu pembelajaran, prestasi belajar siswa, SMAN 2 Kota Kediri.

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh tantangan sistem pendidikan di Indonesia yang cenderung lebih menekankan pada aspek pengajaran daripada pendidikan secara holistik, yang menyebabkan mutu pembelajaran dan prestasi belajar siswa belum optimal. Kurikulum Merdeka hadir sebagai solusi untuk menciptakan pembelajaran yang fleksibel, menyenangkan, dan adaptif terhadap kebutuhan zaman. SMAN 2 Kota Kediri sebagai sekolah penggerak telah menerapkan Kurikulum Merdeka dengan pendekatan mandiri berubah, menjadikannya lokasi strategis untuk meneliti efektivitas manajemen kurikulum tersebut terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan prestasi belajar siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan, mengeksplorasi, merumuskan, dan menguji (1) perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi Kurikulum Merdeka dalam peningkatan mutu pembelajaran, (2) pengaruh manajemen Kurikulum Merdeka terhadap mutu pembelajaran, (3) pengaruh manajemen Kurikulum Merdeka terhadap prestasi belajar siswa, serta (4) pengaruh manajemen Kurikulum Merdeka terhadap prestasi belajar siswa melalui mutu pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *Sequential Exploratory Mixed Method*, yang diawali dengan eksplorasi kualitatif melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, kemudian dilanjutkan dengan pendekatan kuantitatif menggunakan angket dan analisis inferensial untuk menguji hubungan antar variabel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen Kurikulum Merdeka di SMAN 2 Kota Kediri, meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi, berjalan efektif dan memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan mutu pembelajaran. Mutu pembelajaran yang meningkat tersebut terbukti memiliki pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Strategi seperti pembelajaran berdiferensiasi, asesmen formatif, serta penguatan karakter berbasis Profil Pelajar Pancasila menjadi faktor kunci dalam keberhasilan implementasi kurikulum ini. Temuan ini menegaskan bahwa manajemen kurikulum yang adaptif dan terintegrasi secara menyeluruh merupakan fondasi penting dalam meningkatkan mutu pembelajaran dan prestasi belajar siswa.

ABSTRACT

Thesis with the title “Independent Management Curriculum in Increasing Quality of Learning and Student Learning Achievement (*Study of Sequential Exploratory Mixed Method* at SHS 2 Kediri City)” written by Putri Fatrycia Neyly Saidah Hasim with supervisor lecture Prof. Dr. H. Agus Zaenul Fitri, M.Pd. dan Dr. H. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Keyword: Curriculum Management, Independent Curriculum, Quality of Learning, Student Achievement, Senior High School 2 Kediri City.

Background of the research in this thesis is the challenge of learning system in Indonesia more tend to teaching aspect than the learning as a holistic, that make learning quality and student achievement hasn't optimal. Independent Curriculum come as a solution to create a flexible study, fun, and adaptive to the needs of time. Senior High School 2 Kediri as an activator school applied Independence Curriculum with independently change approach, that make strategic place to observe the effectivity of curriculum management to increasing quality of learning and student achievement.

The purpose of this research is to explaining, exploring, formulating, and testing (1) planning, organizing, implementing, and evaluating Independent Curriculum in increasing quality of learning, (2) the effect of Independent Curriculum management to quality of learning, (3) the effect of Independence Curriculum to student achievement, also (4) the effect of Independence Curriculum management to student achievement through quality of learning.

This research use *Sequential Exploratory Mixed Method* approach, start with qualitative exploration through interview, observation, and documentation, continuing with quantitative approach using questionnaire and inferential analysis to test the relation between the variable.

The result of the research shows that Independent Curriculum management at Senior High School 2 Kediri, including planning, organizing, implementing, and evaluating, work effectively and give positive contribution to increase the learning quality. Quality of learning increased prove that it has significant affect to student achievement. The strategic such a differentiate learning, formative assessment, also character strengthening based on Student of Pancasila Profile become the key factor in the successful of implementation this curriculum. This research confirm that adaptively of curriculum management and fully integrated are the important foundation in increasing quality of learning and student achievement.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "إدارة المناهج المستقلة في تحسين جودة التعلم وتحصيل الطلاب (دراسة المنهج المختلط الاستكشافي المتتالي في المَدْرَسَةُ العَالِيَّةُ اثْنَيْن كيديري)" من تأليف بوترى فاتريسيا نيلي سعيدة هاشم، بإشراف الأستاذ الدكتور هـ. أغوس زينول فتيري، ماجستير في الإدارة العامة، والدكتور هـ. خويرول أنام، ماجستير في الإدارة العامة. **الكلمات المفتاحية:** إدارة المناهج، المنهج المستقل، جودة التعلم، تحصيل الطلاب الدراسي المَدْرَسَةُ العَالِيَّةُ اثْنَيْن مدينة كيديري.

ينبع البحث في هذه الأطروحة من تحديات نظام التعليم في إندونيسيا الذي يميل إلى التركيز بشكل أكبر على الجانب التعليمي بدلاً من التعليم الشامل، مما يتسبب في أن تكون جودة التعلم وإنجازات الطلاب أقل من المستوى الأمثل. المنهج المستقل هنا بمثابة الحل لإنشاء تعليم مرن وممتع وقابل للتكيف مع احتياجات العصر. المَدْرَسَةُ العَالِيَّةُ اثْنَيْن مدينة كيديري باعتبارها مدرسة لتعليم القيادة، فقد طبقت المنهج المستقل بنهج مستقل ومتغير، مما يجعلها موقعاً استراتيجياً للبحث في فعالية إدارة المناهج في تحسين جودة التعلم وإنجازات الطلاب في التعلم.

الهدف من هذه الدراسة هو شرح واستكشاف وصياغة واختبار (1) التخطيط والتنظيم والتنفيذ وتقييم المنهج المستقل في تحسين جودة التعلم، (2) تأثير إدارة المنهج المستقل على جودة التعلم، (3) تأثير إدارة المنهج المستقل على تحصيل الطلاب للتعلم، و (4) تأثير إدارة المنهج المستقل على تحصيل الطلاب للتعلم من خلال جودة التعلم.

تعتمد هذه الدراسة على منهج الاستكشاف المتسلسل المختلط، والذي يبدأ بالاستكشاف النوعي من خلال المقابلات والملاحظات والتوثيق، ثم يستمر بمنهج كمي باستخدام الاستبيانات والتحليل الاستدلالي لاختبار العلاقة بين المتغيرات.

وتظهر نتائج الدراسة أن إدارة المنهج المستقل في المَدْرَسَةُ العَالِيَّةُ اثْنَيْن مدينة كيديري، بما في ذلك التخطيط والتنظيم والتنفيذ والتقييم، تُدار بفعالية وتُسهم إسهامًا إيجابيًا في تحسين جودة التعلم. وقد ثبت أن تحسين جودة التعلم يُؤثر بشكل كبير على تحصيل الطلاب. وتُعدّ استراتيجيات مثل التعلم المتمايز، والتقييم التكويني، وتعزيز الشخصية، المستندة إلى ملف بانكاسيلا للطلاب، عوامل رئيسية في نجاح تطبيق هذا المنهج. وتؤكد هذه النتائج أن إدارة