

## ABSTRAK

Nurhidayah, NIM. 2811133208, 2017. "Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual dengan Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa kelas VII di MTs Negeri Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017", Program S1, Program Studi PAI, IAIN Tulungagung, Pembimbing : Dr. Lukluk Nur Mufidah, M.Pd.I

Kata kunci : Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Hasil Belajar Akidah Akhlak

Latar belakang penelitian ini didasarkan oleh fenomena bahwa dunia sekolah sekarang ini sangat berbeda dengan masa dulu. Sekarang siswa banyak yang berani membolos sekolah, melanggar peraturan sekolah dan membuat kegaduhan di dalam kelas. Mereka beralasan karena merasa tidak mampu dengan mata pelajaran yang diberikan dan menganggap belajar itu membosankan. Salah satu pelajarannya yaitu akidah akhlak. Selain itu, banyak siswa yang mempunyai sikap acuh terhadap sekolah lebih bersikap mudah menyerah dan berpikir masa bodoh dengan dirinya sendiri. Semua sikap yang ditimbulkan oleh siswa berpusat pada emosi yang ada pada diri mereka. Oleh karena itu, sekolah dan para guru diharapkan mampu membantu mengarahkan para siswa untuk lebih bisa mengontrol emosinya agar dapat meraih hasil belajar yang lebih baik khususnya akidah akhlak. Sehingga, siswa bisa lebih bersemangat dalam meraih impiannya dan mendapatkan hasil yang baik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : (1) Apakah terdapat pengaruh antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar Akidah Akhlak siswa kelas VII di MTs Negeri Bandung Tulungagung tahun ajaran 2016/2017. (2) Apakah terdapat pengaruh antara kecerdasan Spiritual dengan hasil belajar Akidah Akhlak siswa kelas VII di MTs Negeri Bandung Tulungagung tahun ajaran 2016/2017. (3) Adakah pengaruh antara kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual dengan hasil belajar Akidah Akhlak siswa kelas VII di MTs Negeri Bandung Tulungagung tahun ajaran 2016/2017.

Tujuan penelitian ini adalah : (1) Mengetahui ada atau tidak pengaruh antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar Akidah Akhlak siswa kelas VII di MTs Negeri Bandung Tulungagung tahun ajaran 2016/2017. (2) Mengetahui ada atau tidak pengaruh antara kecerdasan spiritual dengan hasil belajar Akidah Akhlak siswa kelas VII di MTs Negeri Bandung Tulungagung tahun ajaran 2016/2017. (3) Mengetahui ada atau tidak pengaruh antara kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual dengan hasil belajar Akidah Akhlak siswa kelas VII di MTs Negeri Bandung Tulungagung tahun ajaran 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini termasuk penelitian *ex-post facto*. Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Negeri Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017 dengan menggunakan Proportional Random Sampling. Metode pengambilan data menggunakan kuesioner model skala *Likert* untuk mengetahui kecerdasan emosional dan

kecerdasan spiritual, sedangkan variabel hasil belajar Akidah Akhlak menggunakan dokumentasi sekolah berupa nilai raport. Teknik analisis data yang dipakai untuk menguji hipotesis adalah dengan teknik analisis korelasi pearson product moment, regresi sederhana, regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar akidah akhlak siswa kelas VII di MTs negeri Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017 yang dibuktikan dengan  $r_{hasil} = 0,253$  dengan menunjukkan kekuatan hubungan rendah. (2) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kecerdasan spiritual dengan hasil belajar akidah akhlak siswa kelas VII di MTs Negeri Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017 yang dibuktikan dengan  $r_{hasil} = 0,278$  dengan menunjukkan kekuatan hubungan rendah. (3) Terdapat kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual (variabel  $X_1/X_2$ ) yang paling berpengaruh dengan hasil belajar akidah akhlak yang dibuktikan dengan  $r_{hasil} = 0,278$  dan R Square menunjukkan pengaruh kontribusi sebesar 7,7 %. (5) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual dengan hasil belajar akidah akhlak yang dibuktikan dengan  $r_{hasil} = 0,397$  dengan menunjukkan kekuatan hubungan rendah dan R Square menunjukkan pengaruh kontribusi sebesar 15,8%. Berdasarkan hasil perhitungan, maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis kerja ( $H_a$ ) diterima. Hal ini berarti bahwa, kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual dapat menentukan hasil belajar akidah akhlak siswa kelas VII di MTs Negeri Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017.

## ABSTRACT

Nurhidayah, Student ID: 2811133208, 2017.“The Correlation Between Emotional Quotient & Spiritual Quotient and The Outcomes of Learning Akidah Akhlak on Seventh Grade Students in MTs Negeri Bandung Tulungagung Academic year 2016/2017”, Bachelor Program, Department of Islamic Education, IAIN Tulungagung, Advisor : Dr. Lukluk Nur Mufidah, M.Pd.I

**Keywords :** Emotional Quotient, Spiritual Quotient, Outcomes of Learning Akidah Akhlak

This study is initiated by the learning condition in present days which is different from the past. Nowadays, students tend to play truant, violate school's rules, and make noise in the class. That is because they feel that learning is boring and they cannot understand the courses explained by the teacher. One of the courses that make them bored is Akidah Akhlak (Islamic moral value). As a result, they become ignorant and easily give up. All the student's attitudes are generated by the emotions in their selves. Therefore, schools and teachers are expected to help the students to be able to control their emotions in order to achieve better learning outcomes, especially in Akidah Akhlak courses. Thus, students can be more enthusiastic in achieving their dreams and get good results.

The research questions of this study are: (1) Is there any correlations between emotional quotient and the outcomes of learning Akidah Akhlak on seventh grade students in MTs Negeri Bandung Tulungagung academic year 2016/2017? (2) Is there any correlations between spiritual quotient and the outcomes of learning Akidah Akhlak on seventh grade students in MTs Negeri Bandung Tulungagung academic year 2016/2017? (3) Is there any correlations between emotional quotient & spiritual quotient and the outcomes of learning Akidah Akhlak on seventh grade students in MTs Negeri Bandung Tulungagung academic year 2016/2017?

The objectives of this study are: (1) To investigate the correlations between emotional quotient and the outcomes of learning Akidah Akhlak on seventh grade students in MTs Negeri Bandung Tulungagung academic year 2016/2017. (2) To investigate the correlations between spiritual quotient and the outcomes of learning Akidah Akhlak on seventh grade students in MTs Negeri Bandung Tulungagung academic year 2016/2017. (3) To investigate the correlations between emotional quotient & spiritual quotient and the outcomes of learning Akidah Akhlak on seventh grade students in MTs Negeri Bandung Tulungagung academic year 2016/2017.

The result shows that: (1) There is a positive and significant correlation between emotional quotient and the outcomes of learning Akidah Akhlak on seventh grade students in MTs Negeri Bandung Tulungagung academic year 2016/2017. It is proven by r-result = 0.253 which shows a low correlation. (2) There is a positive and significant correlation between spiritual quotient and the outcomes of learning Akidah Akhlak on seventh grade students in MTs Negeri Bandung Tulungagung academic year 2016/2017. It is proven by r-result = 0.278 which shows a low correlation. (3) There is an emotional quotient and

spiritual quotient(variabel  $X_1/X_2$ )which is most related to the outcomes of learning Akidah Akhlak. It is proven by r-result = 0.278 and R Square shows contribution influence of 7.7%. (5) There is a positive and significant correlation between emotional quotient& spiritual quotientand the outcomes of learning Akidah Akhlakwhich is proven by r-result = 0.397 which shows a low correlation and R Square shows contribution influence of 15.8%.Based on the result, null hypothesis ( $H_0$ ) is rejected and alternative hypothesis ( $H_a$ ) is accepted. It means that emotional quotientand spiritual quotientcan determine the outcomes of learning Akidah Akhlak on seventh grade students in MTS Negeri Bandung Tulungagung academic year 2016/2017

## الملخص

نور هداية، رقم الدفتر القيد. ٢٠١٧، ٢٨١١٣٣٢٠٨. "العلاقات الذكاء العاطفي والذكاء الروحي مع مخرجات التعلم العقيدة الأخلاق الطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية باندونج تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧"، برنامج درجة البكالوريوس، برنامج الدراسات التعليمية الدينية الإسلامية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف: الدكتور. لولوك نور مفيدة، الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: الذكاء العاطفي، الذكاء الروحي و مخرجات التعلم العقيدة الأخلاق

خلفية هذا البحث واستند على هذه الظاهرة أن العالم مدارس اليوم هو مختلف جداً مع الفترة الأولى. الآن العديد من الطلاب الشجعان من المدرسة، انتهكت قواعد المدرسة، وجعل الضوضاء في الفصول الدراسية. ففكروا لأنهم لم يكن قادراً على الموضوعات التي تعطى ويفترض أن التعلم هو مملة. درس واحد أن اللاهوت الأدبي. وبالإضافة إلى ذلك، العديد من الطلاب الذين لديهم موقف من كونها غير مبال إلى المدرسة تعطي أكثر بسهولة والتفكير إلى الجحيم مع نفسه. كل موقف الذي يشكله العواطف المتحورة حول الطالب في حد ذاتها. لذلك، من المتوقع أن تساعد الطلاب المباشر لتكون قادرة على السيطرة على انفعالاته من أجل تحقيق نتائج أفضل للتعلم اللاهوت الأخلاقي خصوصاً المدارس والمعلمين. وهكذا، يمكن للطلاب أن يكون أكثر حماساً في أحلامه والحصول على نتائج جيدة.

مشاكل هذه الدراسة هي: (١) ما إذا كانت هناك علاقة بين الذكاء العاطفي و مخرجات التعلم العقيدة الأخلاق الطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية باندونج تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ . (٢) هل هناك علاقة بين الذكاء الروحي مع مخرجات التعلم العقيدة الأخلاق الطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية باندونج تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ . (٣) هل هناك أي علاقة بين الذكاء العاطفي والذكاء الروحي مع مخرجات التعلم العقيدة الأخلاق الطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية باندونج تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ .

والغرض من هذه الدراسة هي: (١) معرفة وجود أو عدم وجود علاقة بين الذكاء العاطفي وخرجات التعلم العقيدة الأخلاق الطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية باندونج تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ . (٢) معرفة وجود عدم وجود علاقة بين الذكاء الروحي مع خرجات التعلم العقيدة الأخلاق الطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية باندونج تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ . (٣) معرفة وجود أو عدم وجود علاقة بين الذكاء العاطفي والذكاء الروحي مع خرجات التعلم العقيدة الأخلاق الطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية باندونج تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ .

تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي. كان هذا البحث السابقين بأثر رجعي. يستخدم هذا البحث وهو نوع من البحث الميداني. وكان مجتمع الدراسة جميع الطلاب الصف السابع المدرسة الثانوية الحكومية باندونج تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ باستخدام العينة العشوائية. طريقة جمع البيانات باستخدام الاستبيان مقياس ليكرت لتحديد نموذج الذكاء العاطفي والذكاء الروحي، في حين تعلم متغيرات خرجات التعلم العقيدة الأخلاق استخدام وثائق المدرسة في شكل قيمة بطاقة التقرير. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة لاختبار الفرضية باستخدام بيرسون تحليل الارتباط لحظة المنتج، الانحدار البسيط، الانحدار.

أظهرت النتائج ما يلي: (١) هناك علاقة إيجابية وهامة الذكاء العاطفي مع الحصائل التعلم العقيدة الأخلاق الطلاب من الصف السادس المدرسة الثانوية الحكومية باندونج تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ يتضح من ص-النتائج ٠٠٢٣٥ لإظهار قوة العلاقة منخفضة. (٢) هناك علاقة إيجابية وهامة الذكاء الروحي مع خرجات التعلم العقيدة الأخلاق الطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية باندونج تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ يتضح من ص-النتائج ٠٠٢٧٨ من خلال إظهار قوة العلاقة منخفضة. (٣) هناك علاقة الذكاء العاطفي والذكاء الروحي (١X / ٢X) التي يتم الأكثر ارتباطاً خرجات التعلم العقيدة الأخلاق كما يتضح من ص-النتائج = ٠٠٢٧٨ و-ص ساحة يظهر أثر مساهمة ٠٧٪. (٤) هناك علاقة إيجابية وكبيرة من الذكاء العاطفي والذكاء الروحي مع خرجات التعلم العقيدة الأخلاق كما يتضح من ص-النتائج = ٠٠٣٩٧ من خلال إظهار قوة ارتباط منخفض و-ص ساحة يظهر تأثير مساهمة ١٥.٨٪ على أساس حساب، ثم يتم رفض فرضية العدم (ها ٠)

وُقِبِلت فرضية عمل (ها). وهذا يعني أن الذكاء العاطفي والذكاء الروحي يمكن تحديد نواتج التعلم العقيمة للطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية باندونغ تولونج  
اجونج العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧.