

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Prestasi Peserta Didik di MTsN 7 Tulungagung” ini ditulis oleh Reva Izzat Mu’azam, NIM. 12207193130, dengan Pembimbing Hafidz Rosyidiana, M.Pd.

Kata Kunci: Manajemen Sarana dan Prasarana, Prestasi Belajar, Pendidikan, Literasi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pengembangan potensi diri peserta didik untuk mencapai tujuan pendidikan, pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan yang efektif dan efisien menjadi faktor pendukung yang krusial. Ketersediaan fasilitas dan infrastruktur yang memadai sangat menunjang kelancaran proses pembelajaran, yang pada akhirnya berkontribusi pada pencapaian prestasi belajar yang optimal bagi peserta didik.

Tujuan penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbangsih keilmuan tentang (1) perencanaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik di MTsN 7 Tulungagung. (2) pelaksanaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik di MTsN 7 Tulungagung. (3) hambatan-hambatan dalam manajemen sarana dan prasarana yang berpengaruh terhadap peningkatan prestasi belajar peserta didik di MTsN 7 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan lokasi studi di MTsN 7 Tulungagung. Peneliti bertindak sebagai instrumen kunci dalam pengumpulan data. Sumber data meliputi data primer dan data sekunder yang di peroleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data berupa kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Kredibilitas penelitian ini dapat di pertanggung jawabkan melalui pengecekan keabsahan data dengan triangulasi dan *peer reviewing* (diskus teman sejawat)

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) perencanaan sarana dan prasarana di MTsN 7 Tulungagung telah dilaksanakan dengan baik, meliputi analisis kebutuhan, penyesuaian dengan anggaran, dan penentuan skala prioritas. (2) Pelaksanaan sarana dan prasarana meliputi pengadaan fasilitas berdasarkan prioritas, pemanfaatan sarana yang efisien, inventarisasi, pemeliharaan berkala, pengawasan secara intens dan penghapusan yang terstruktur. (3) Namun, ditemukan beberapa hambatan dalam pengelolaan sarana dan prasarana, di antaranya regulasi pemerintah yang rumit, keterbatasan anggaran yang di peroleh dalam sarana dan prasarana baik dari pemerintah maupun paguyuban, ketersediaan penjabat pengadaan barang dan jasa yang tidak merata serta efikasi diri tenaga pendidik dalam pemanfaatan teknologi untuk pembelajaran.

ABSTRAC

The thesis with the title "Facilities and Infrastructure Management in Improving Student Achievement at MTsN 7 Tulungagung" was written by Reva Izzat Mu'azam, NIM. 12207193130, with Supervisor Hafidz Rosyidiana, M.Pd.

Keywords: Facilities and Infrastructure Management, Learning Achievement, Education, Literacy

This research is motivated by the development of students' self-potential to achieve educational goals, effective and efficient management of educational facilities and infrastructure is a crucial supporting factor. The availability of adequate facilities and infrastructure greatly supports the smooth learning process, which ultimately contributes to the achievement of optimal learning achievement for students.

The purpose of this research is expected to be able to provide scientific contributions on (1) planning facilities and infrastructure in improving the learning achievement of students at MTsN 7 Tulungagung. (2) the implementation of facilities and infrastructure management in improving the learning achievement of students at MTsN 7 Tulungagung. (3) obstacles in the management of facilities and infrastructure that affect the improvement of students' learning achievement at MTsN 7 Tulungagung.

This study uses a qualitative approach with the study location at MTsN 7 Tulungagung. Researchers act as key instruments in data collection. Data sources include primary data and secondary data obtained from observations, interviews and documentation. This study uses data analysis techniques in the form of data condensation, data presentation, and conclusion drawn. The credibility of this research can be accounted for through checking the validity of the data by triangulation and *peer review* (peer discuss)

The results of the study show that (1) the planning of facilities and infrastructure at MTsN 7 Tulungagung has been carried out well, including needs analysis, adjustment to the budget, and determination of priority scale. (2) The implementation of facilities and infrastructure includes the procurement of facilities based on priority, efficient use of facilities, inventory, periodic maintenance, intense supervision and structured elimination. (3) However, several obstacles were found in the management of facilities and infrastructure, including complicated government regulations, limited budgets obtained in facilities and infrastructure both from the government and associations, the uneven availability of acting officials in the procurement of goods and services, and the self-efficacy of educators in the use of technology for learning.

ملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "إدارة المرافق والبنية التحتية في تحسين تحصيل الطلاب في مدرسة الإعدادية السابعة تولونجاجونج" كتبها ريفا عزت معظم ، رقم هوية الطالب. ٠٣١٣٩١٧٠٢٢١ ، مع المشرف حافظ روزيديانا ، عضو البرلمان.

الكلمات المفتاحية: إدارة المرافق والبنية التحتية، التحصيل التعليمي، التعليم، محو الأمية

هذا البحث مدفوع بتطوير الإمكانيات الذاتية للطلاب لتحقيق الأهداف التعليمية ، وتعد الإدارة الفعالة والفعالة للمرافق التعليمية والبنية التحتية عاملا داعما حاسما. إن توفر المرافق والبنية التحتية الكافية يدعم بشكل كبير عملية التعلم السلسلة ، مما يساهم في النهاية في تحقيق التحصيل التعليمي الأمثل للطلاب.

من المتوقع أن يكون الغرض من هذا البحث قادرا على تقديم مساهمات علمية حول (١) تخطيط المرافق والبنية التحتية في تحسين التحصيل التعليمي للطلاب في مدرسة الإعدادية السابعة تولونجاجونج. (٢) تنفيذ المرافق والبنية التحتية في تحسين التحصيل التعليمي للطلاب في مدرسة الإعدادية السابعة تولونجاجونج. (٣) العقبات في إدارة المرافق والبنية التحتية التي تؤثر على تحسين التحصيل التعليمي للطلاب في مدرسة الإعدادية السابعة تولونجاجونج.

تستخدم هذه الدراسة نهجا نوعيا مع موقع الدراسة في مدرسة الإعدادية السابعة تولونجاجونج. يعمل الباحثون كأدوات رئيسية في جمع البيانات. تشمل مصادر البيانات الأولية والبيانات الثانوية التي تم الحصول عليها من الملاحظات والمقابلات والتوثيق. تستخدم هذه الدراسة تقنيات تحليل البيانات في شكل تكثيف البيانات وعرض البيانات والاستنتاج المستخلص. يمكن تفسير مصداقية هذا البحث من خلال التحقق من صحة البيانات عن طريق التثليث ومراجعة الأقران (قرص الأقران)

تظهر نتائج الدراسة أن (١) تخطيط المرافق والبنية التحتية في مدرسة الإعدادية السابعة تولونجاجونج قد تم تنفيذه بشكل جيد ، بما في ذلك تحليل الاحتياجات ، وتعديل الميزانية ، وتحديد جدول الأولوية. (٢) وينطوي تنفيذ الإدارة على شراء مرافق تستند إلى الأولويات واستخدام مرافق مثل المكتبات لدعم محو الأمية والمختبرات لتنمية المهارات. (٣) ومع ذلك ، تم العثور على العديد من العقبات في إدارة المرافق والهياكل الأساسية ، بما في ذلك اللوائح الحكومية المعقدة ، والميزانيات المحدودة التي يتم الحصول عليها في المرافق والهياكل الأساسية من الحكومة والجمعيات على حد سواء ، وعدم تكافؤ توافر المشتريات بالنيابة للسلع والخدمات ، والكفاءة الذاتية للمعلمين في استخدام التكنولوجيا للتعلم.