

ABSTRAK

Anggraini, Lutfi Salsa Nur. NIM 12201193129. 2023. Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Sholat Berjama'ah Siswa Di MTSN 10 Blitar Skripsi, Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah. Prof. Dr. H. Abd. Aziz, S.Ag., M.Pd.I.

Kata Kunci : Upaya, Kedisiplinan, Sholat Berjama'ah

Guru merupakan faktor yang sangat dominan dan paling penting dalam pendidikan formal pada umumnya karena bagi siswa guru sering dijadikan teladan, pada saat ini pendidikan diuntut dapat memainkan perannya sebagai basis dan benteng tanggung yang akan menjadi dan memperkuat etika dan moral bangsa dan guru. Sehingga dalam memberikan nilai-nilai agama di lingkungan sekolah maka seorang guru agama di sekolah bisa memberikan pelajaran dan menerapkan kegiatan yang baik untuk dilaksanakan oleh siswa salah satunya yaitu sholat berjamaah, kegiatan sholat berjama'ah di MTsN 10 Blitar ini dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan tata tertib sekolah yang bertujuan untuk meningkatkan kedisiplinan para siswa. Sehingga semua murid, guru dan karyawan staf lain secara sadar dan tanggung jawab dapat melaksanakan kegiatan sholat berjamaah dengan baik.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Mengetahui cara guru pendidikan agama islam memberikan contoh kedisiplinan sholat berjama'ah siswa di MTsN 10 Blitar, (2) Mengetahui cara guru pendidikan agama islam menyerukan ajakan sholat berjama'ah siswa di MTsN 10 Blitar, (3) Mengetahui cara guru pendidikan agama islam melakukan pembiasaan sholat berjama'ah siswa di MTsN 10 Blitar

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif, melalui penyebaran observasi dan wawancara. Observasi digunakan untuk mengetahui aktivitas siswa pada saat melaksanakan kegiatan sholat berjamaah. Sedangkan wawancara digunakan untuk mengetahui lebih dalam mengenai upaya guru dalam meningkatkan kedisiplinan sholat berjamaah siswa MTsN 10 Blitar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan hasil wawancara kepada guru diperoleh hasil yaitu (1) Guru pendidikan agama islam memberikan contoh kedisiplinan sholat berjama'ah siswa di MTsN 10 Blitar dengan menunjukkan serta mencontohkan secara langsung sebagai bentuk penghormatan terhadap aturan dan tata cara ibadah, yang meliputi sikap tanggung jawab, serta kebersihan dan kerapian diri. Sehingga dengan menjaga kedisiplinan dalam sholat berjamaah, siswa dan guru dapat memperoleh manfaat spiritual, sosial, dan pribadi yang besar. (2) Guru pendidikan agama Islam menyerukan ajakan sholat berjama'ah siswa di MTsN 10 Blitar dengan memperkuat hubungan sosial dan persaudaraan di antara siswa. Oleh karena itu, sebagai siswa penting bagi kita untuk merespons ajakan guru dan melaksanakan sholat berjamaah dengan penuh keikhlasan dan kebersamaan. (3) Guru pendidikan agama islam melakukan pembiasaan sholat berjama'ah siswa di MTsN 10 Blitar yang dilaksanakan ketika waktu sholat dluha dan dhuhur untuk memperkuat hubungan spiritual siswa dengan Allah, membangun hubungan sosial yang baik, membentuk karakter yang baik, dan meningkatkan kinerja akademik

mereka. Sehingga siswa akan merasakan manfaat jangka panjang dari pembiasaan sholat berjamaah dalam kehidupan mereka.

ABSTRACT

Anggraini, Lutfi Salsa Nur. Student Registered Number 12201193129. 2023. PAI Teacher's Strategies in Improving Student Congregational Prayer Discipline at MTSN 10 Blitar. Thesis. Islamic Religious Education Faculty of Tarbiyah and Teacher Training at Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University. Advisor: Prof. Dr. H. Abd. Aziz, S.Ag., M.Pd.I.

Keywords: Effort, Discipline, Congregational Prayer

The most important factor in formal education is a teacher because they are often used as role models, at this time education is demanded to be able to play its role as a base and a stronghold which will become and strengthen the ethics and morals of the nation and teachers. In providing religious values in the school environment, a religious teacher at school can provide lessons and apply good activities to be carried out by students, one of which is congregational prayer, congregational prayer activities at MTsN 10 Blitar can be carried out properly in accordance with school rules that aim to improve the discipline of students. So that all students, teachers and other staff members can consciously and responsibly carry out congregational prayer activities properly.

The aims of this study were: (1) To find out how Islamic religious education teachers provide examples of the discipline of congregational prayers for students at MTsN 10 Blitar, (2) To find out how Islamic religious education teachers call for students to pray in congregation at MTsN 10 Blitar, (3) Find out how Islamic religious education teachers make it a habit to pray in congregation for students at MTsN 10 Blitar

This study uses a descriptive method with a qualitative approach, through the distribution of observations and interviews. Observations are used to determine student activity when carrying out congregational prayer activities. While the interviews were used to find out more about the teacher's efforts to improve the discipline of congregational prayers at MTsN 10 Blitar.

The results showed that based on the results of interviews with teachers, the results were obtained, namely (1) Islamic religious education teachers gave examples of the discipline of praying in congregation for students at MTsN 10 Blitar by showing and exemplifying directly as a form of respect for the rules and procedures of worship, which include attitudes responsibility, and personal hygiene and tidiness. So that by maintaining discipline in congregational prayers, students and teachers can obtain great spiritual, social and personal benefits. (2) Islamic religious education teachers call for students to pray in congregation at MTsN 10 Blitar by strengthening social relations and brotherhood among students. Therefore, as students it is important for us to respond to the teacher's invitation and carry out congregational prayers with full sincerity and togetherness. (3) Islamic religious education teachers make the habit of praying congregational prayers for students at MTsN 10 Blitar which are carried out at the time of the midday and midday prayers to strengthen students' spiritual relationship with Allah, build good social relations, form good character, and improve their academic performance. So that students will

experience long-term benefits from the habit of praying in congregation in their lives.

ملخص

أنجرايني ، لطفي صلصا نور. ١٢٢٠١١٩٣١٢٩. 2023. جهود معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين انضباط صلاة الجماعة الطلابية في مدرسة تسناوية نيجري 10 أطروحة بليتار ، كلية التربية الإسلامية بتربية ، وتدريب المعلمين في جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية. أستاذ دكتور. ح. عبد. عزيز الأستاذ التربية إسلام.

الكلمات المفتاحية: الجهد ، الانضباط ، صلاة الجماعة

المعلم هو العامل المهيمن والأكثر أهمية في التعليم الرسمي بشكل عام لأنه بالنسبة للطلاب غالبًا ما يتم استخدام المعلمين كنماذج يحتذى بها ، في هذا الوقت يُطلب التعليم ليكون قادرًا على لعب دوره كقاعدة ومعلم سيصبح ويعزز آداب وأخلاق الأمة والمعلمين.

بحيث يمكن لمعلم ديني في المدرسة ، عند تقديم القيم الدينية في البيئة المدرسية ، تقديم دروس وتطبيق أنشطة جيدة يقوم بها الطلاب ، أحدها صلاة الجماعة ، ويمكن أن تكون أنشطة الصلاة الجماعية في مدرسة تسناوية نيجري 10 بليتار يتم تنفيذها بشكل صحيح وفقًا لقواعد المدرسة التي تهدف إلى تحسين انضباط الطلاب. حتى يتمكن جميع الطلاب والمعلمين والموظفين الآخرين من أداء أنشطة صلاة الجماعة بوعي ومسؤولية بشكل صحيح.

كانت أهداف هذه الدراسة هي: (1) لمعرفة كيف يقدم معلمو التربية الدينية الإسلامية أمثلة على انضباط الصلاة في الجماعة للطلاب في مدرسة تسناوية نيجري 10، (2) لمعرفة كيف يدعو معلمي التربية الدينية الإسلامية إلى الجماعة. صلاة للطلاب من مدرسة تسناوية النيجيرية 10 بليتار ، (3) معرفة كيف يجعل معلمي التربية الدينية الإسلامية من عادة الصلاة في جماعة الطلاب في مدرسة تسناوية نيجري 10 بليتار

البحث في المنهج الوصفي بمنهج نوعي من خلال انتشار الملاحظة والمقابلات. تستخدم الملاحظات لتحديد نشاط الطالب عند القيام بأنشطة صلاة الجماعة. في غضون ذلك ، تم استخدام المقابلات لمعرفة المزيد عن جهود المعلم لتحسين انضباط صلاة الجماعة لطلاب مدرسة تسناوية نيجري العشرة من طلاب بليتار.

وأظهرت النتائج أنه بناءً على نتائج المقابلات مع المعلمين ، تم الحصول على النتائج وهي (1) أعطى معلمو التربية الدينية الإسلامية أمثلة على انضباط الصلاة في الجماعة للطلاب في مدرسة تسناوية نيجري 10 بليتار من خلال إظهارها وتمثيلها بشكل مباشر على أنها شكل من أشكال احترام المملكة المتحدة لقواعد وإجراءات العبادة ، والتي تشمل موقف المسؤولية ، فضلا عن النظافة الشخصية والترتيب. لذلك من خلال الحفاظ على الانضباط في صلاة الجماعة ، يمكن للطلاب والمعلمين الحصول على فوائد روحية واجتماعية وشخصية عظيمة. (2) يدعو معلمو التربية الدينية الإسلامية الطلاب للصلاة جماعة في مدرسة تسناوية نيجري 10 بليتار من خلال تعزيز العلاقات الاجتماعية والأخوة بين الطلاب. لذلك ، من المهم بالنسبة لنا الاستجابة لدعوة المعلم وتنفيذ صلاة الجماعة بإخلاص وتكاتف. (3) يعتقد معلمو التربية الدينية الإسلامية أداء صلاة الجماعة للطلاب في مدرسة تسناوية نيجري 10 بليتار التي يتم إجراؤها خلال صلاة الظهر والنصف لتعزيز العلاقة الروحية للطلاب مع الله ، وبناء علاقات اجتماعية جيدة ، وتكوين علاقات جيدة. الشخصية ، وتحسين أدائهم الأكاديمي. حتى يتمكن الطلاب من تجربة فوائد طويلة الأمد من عادة الصلاة في الجماعة في حياتهم.