

ملخص

بحث العلمي بعنوان " تأثير تطبيق نموذج التعليم مطابقة بطاقة الفهرس (Index Card Match) على نتائج تعلم الطلاب في المهارة القراءة لصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى كاديري للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م " كتبه أوكتافا إيكسا ساتريو، رقم القيد: ١٢٦٢٠٢٢١٣٠٨٣، المشرفة على الرسالة: الأستاذة الدكتور محمد خير سراج، الماجستير. رقم التوضيف: ١٩٨١٠٤٢٩٢٠٢٣٢١١٠٠٨

الكلمة الرئيسية : تأثير, نموذج التعليم مطابقة بطاقة الفهرس, مهارة القراءة

خلفية هذا البحث هي تعليم اللغة العربية أقل شيوعاً ويبدو صعباً بالنسبة لمعظم الطلاب. هناك العديد من الطلاب الذين لا يستطيعون قراءة سوى النصوص العربية ولكنهم لا يفهمون محتوى نص القراءة. لذلك يؤثر على نتائج التعلم لدى الطلبة الذين لم يصلوا بعد إلى مستوى الإكمال. اختيار نموذج التعليم المناسب مهماً جداً يجب على معلم اللغة العربية. إحدى نماذج التعليم التي تطبقها نموذج التعليم "مطابقة البطاقة الفهرس"، حيث الطلاب أن يلعبوا دوراً فعالاً في التعلم لكي تحسّن مهارة القراءة.

الأسئلة في هذا البحث هي : (١) ما هي نتائج التعلم في مهارة القراءة لصف الثامن التي تستخدم نموذج التعليم مطابقة البطاقة الفهرس وتستخدم نموذج التعليم التقليدي في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية واحدة كاديري؟ (٢) ما هناك تأثير تطبيق نموذج التعليم مطابقة بطاقة الفهرس (Index Card Match) على نتائج تعلم الطلاب في المهارة القراءة لصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى كاديري للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م ؟ (٣) ما مدى تأثير تطبيق نموذج التعليم مطابقة بطاقة الفهرس (Index Card Match) على نتائج تعلم الطلاب في المهارة القراءة لصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى كاديري للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م ؟

إستخدام الباحث في هذا البحث هي منهجية الكمي، مع تصميم بحث شبه تجريبي (*non-equivalent control group design*). استخدام طرق جمع البيانات هما الاختبارات والتوثيق. استخدام تحليل البيانات الإحصائي باستخدام اختبار T للعينة المستقلة واستخدام صيغة اختبار تأثير كوهين (*Cohen's Effect*) لقياس مدى تأثير نموذج التعليم المطابقة بطاقة الفهرس على نتائج التعلم لدى الطلاب في مهارة قراءة.

نتائج في هذا البحث هي : (١) نتائج التعلم في مهارة القراءة للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية واحدة والتي تدريسها باستخدام نموذج التعليم بمطابقة بطاقة الفهرس أحسن من تلك التي تدريسها باستخدام نموذج التعليم التقليدي. ويتبين ذلك من خلال متوسط نتيجة الاختبار البعدي للفصل الذي يستخدم نموذج التعليم بمطابقة بطاقة الفهرس، حيث بلغ ٨٥,٩٦، في حين كان متوسط نتيجة الاختبار العدي للفصل الذي يستخدم نموذج التعليم التقليدي ٧٥.٢) هناك تأثير تطبيق نموذج التعليم بمطابقة بطاقة الفهرس (*Index Card Match*) على نتائج تعلم الطلاب في المهارة القراءة لصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى كاديري للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م. ويثبت ذلك من خلال نتائج اختبار T حيث بلغت قيمة الأهمية ٠,٠٠٠ وهي أقل من ٠,٠٠٥ (٣) حجم تأثير (*Effect Size*) استخدام نموذج التعليم بمطابقة بطاقة الفهرس (*Index Card Match*) على نتائج التعلم الطلاب في مهارة قراءة لصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى كاديري للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ هو ١,٢٣٦٢ أو ٨٨٪ مع فئة عالية

وتظهر نتائج هذه البحث أن الطلاب الذين يستخدمون نموذج التعليم ببطاقة الفهرس في التعلم الصفّي لديهم معدل أعلى من الطلاب الذين يستخدمون نموذج التعليم التقليدي في الفصل. معناها أن نموذج التعليم بمطابقة بطاقة الفهرس يستطيع أن يجعل الطلاب يشاركون بشكل نشط ويهتمون بعملية تعليم اللغة العربية. إذن، استخدام نموذج التعليم بمطابقة البطاقة

كأداة في عملية تعلم اللغة العربية بحيث يكون الطلاب أكثر نشاطا في فهم مادة اللغة العربية وخاصة في مهارة القراءة.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Index Card Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Maharah Qiroah Kelas VIII Di MTsN 1 Kediri Tahun Pelajaran 2024/2025**”. Ditulis oleh Oktava Eka Satrio, NIM:126202213083, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Mochamad Chobir Sirad, M.Pd.I. NIP.198104292023211008

Kata Kunci: Pengaruh, Model Pembelajaran *Index Card Match*, Maharah Qiro’ah

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran bahasa Arab yang kurang diminati dan terkesan sulit menurut kebanyakan siswa. Masih banyak siswa yang hanya bisa membaca teks bahasa Arab namun tidak faham isi dari teks bacaan. Sehingga, hal ini mempengaruhi hasil belajar siswa yang belum mencapai standar ketuntasan. Pemilihan model pembelajaran yang tepat sangatlah penting untuk diperhatikan oleh guru bahasa Arab. Salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan yakni Model pembelajaran *Index Card Match*, dimana siswa dapat berperan aktif dalam pembelajaran sehingga keterampilan membaca dapat meningkat.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu 1) Bagaimana Hasil Belajar pada Maharah Qiroah Kelas VIII yang menggunakan model pembelajaran *index card match* dan menggunakan model pembelajaran konvensional Di MTsN 1 Kediri? 2) Apakah Penerapan Model Pembelajaran *Index Card Match* Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Maharah Qiroah Kelas VIII Di MTsN 1 Kediri Tahun Pelajaran 2024/2025? 3) Seberapa Jauh Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Index Card Match* terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Maharah Qiroah Kelas VII Di MTsN 1 Kediri Tahun Pelajaran 2024/2025?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian quasi experimental design (*non-equivalent control group design*). Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data statistik Independent Sample T-Test dan menggunakan rumus uji *Cohen’s Effect* untuk mengukur seberapa besar pengaruh Model Pembelajaran *Index Card Match* terhadap hasil belajar siswa pada maharah qiro’ah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Hasil belajar pada maharah qiroah kelas VIII di MTsN 1 Kediri yang menggunakan model pembelajaran *index card match* lebih baik daripada menggunakan model pembelajaran konvensional. Hal tersebut dibuktikan dengan rata-rata nilai post test kelas yang menggunakan model pembelajaran *index card match* sebesar 85,96, sementara kelas yang menggunakan model pembelajaran konvensional memiliki rata-rata nilai post test sebesar 75. 2) Ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *index card match* terhadap hasil belajar siswa pada maharah qiroah kelas VIII di MTsN 1 Kediri. Berdasarkan perhitungan dengan uji Independent Sample T-Test yang telah dilakukan, dengan hasil nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil daripada 0,05. Maka H_a diterima dan H_0 ditolak. 3) Besar Pengaruh Penggunaan Model

Pembelajaran Index Card Match terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Maharah Qiroah Kelas VIII Di MTsN 1 Kediri sebesar 1,2362 atau 88% dengan kategori tinggi.

Temuan dari penelitian ini menunjukkan siswa yang menggunakan Model pembelajaran Index Card Match dalam pembelajaran di kelas lebih besar rata ratanya dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional di kelas. Terbukti, Model pembelajaran index card match dapat membuat siswa berpartisipasi aktif dan tertarik pada saat proses pembelajaran bahasa arab. Dengan demikian, Model pembelajaran Index Card Match dapat digunakan sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran bahasa arab agar siswa lebih giat lagi aktifitasnya dalam memahami materi bahasa arab, khususnya pada maharah qiro'ah

ABSTRACT

Thesis with title " The Effect of Implementing the Index Card Match Learning Model on Student Learning Outcomes in Maharah Qiroah Class VIII at MTsN 1 Kediri in the 2024/2025 Academic Year", written by Oktava Eka Satrio, NIM 126202213083, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor, Dr. Mochamad Chobir Sirad, M.Pd.I. NIP.198104292023211008.

Keywords: The Effect, Index Card Match Learning Model, Maharah Qiroah

This research is motivated by the fact that Arabic language learning is less popular and seems difficult according to most students. There are still many students who can only read Arabic texts but do not understand the contents of the reading text. Thus, this affects the learning outcomes of students who have not reached the completion standard. The selection of the right learning model is very important for Arabic language teachers to consider. One of the learning models that can be applied is the Index Card Match learning model, where students can play an active role in learning so that reading skills can improve.

The formulation of the problem in this study are 1) How are the Learning Outcomes of Maharah Qiroah Class VIII at MTsN 1 Kediri who are taught using the index card match learning model and those taught using the conventional learning model? 2) Does the Implementation of the Index Card Match Learning Model Affect Student Learning Outcomes in Maharah Qiroah Class VIII at MTsN 1 Kediri in the 2024/2025 Academic Year? 3) How Far Does the Implementation of the Index Card Match Learning Model Influence Student Learning Outcomes in Maharah Qiroah Class VII at MTsN 1 Kediri in the 2024/2025 Academic Year?

This study uses a quantitative approach, with a quasi-experimental design (non-equivalent control group design) type of research. The data collection methods used are tests and documentation. The data analysis technique used is the Independent Sample T-Test statistical data analysis and uses the Cohen's Effect test formula to measure how much influence the Index Card Match Learning Model has on student learning outcomes in maharah qiro'ah.

The results of this study indicate that: 1) The learning outcomes of the Maharah Qiroah class VIII at MTsN 1 Kediri using the index card match learning model are better than those taught using the conventional learning model. This is evidenced by the average post-test score of the class using the index card match learning model of 85.96, while the class using the conventional learning model has an average post-test score of 75. 2) There is an effect of using the index card match learning model on student learning outcomes in the Maharah Qiroah class VIII at MTsN 1 Kediri. Based on calculations with the Independent Sample T-Test that have been carried out, with a significance value of 0.000 which is smaller than 0.05. Then H_a is accepted and H_0 is rejected. 3) The magnitude of

the effect of using the Index Card Match Learning Model on Student Learning Outcomes in the Maharah Qiroah Class VIII at MTsN 1 Kediri is 1.2362 or 88% with a high category.

The findings of this study indicate that students who use the Index Card Match learning model in classroom learning have a higher average than students who use conventional learning models in class. It is proven that the Index Card Match learning model can make students actively participate and be interested in the Arabic language learning process. Thus, the Index Card Match learning model can be used as a tool in the Arabic language learning process so that students are more active in understanding Arabic language materials, especially in the mahaqrah qiro'ah.