فهرس

الغلافأ
موضوع البحث ج
موافقة المشرفد
موافق مجلس المناقشةهـ
بيانة الأصالةو
بيان اإلستعداد للنشر
الشعارز
الإهداء
كلمة الشكر و التقديري
دفتر الجداولم
دفتر الصورةن
دفتر الملحقاتس
ملخّصف
فهرسش
الباب الأول: مقدمة
١. خلفية البحث١
٢. تحديد البحث و تصنيف البحث

٩			•	 •	•		 •				 •			 •	•		•	•	•				•		•			•	(ث	ح	لبـ	ا ا	ئلن	۽ س	الا	۲.	-	
١	•	•		 •	•	 •	 •		. •		 •				•														(ث	>	الب	J	فر	ندا	أه	٠ ٤	<u>.</u>	
																																			ائد				
																																			(فت				
١	٣			 •	•	 •	 •		. •		 •	•		 •	•								•		•	•	ت	يار	~	طل	ہدے	لمط	١	يح	ۻ	تو	٠,	/	
																																			تيد				
																																							البا
١	٨			 •	•	 •	 •		•		 •			 •	•				•	•					•			. 2	بيا	عر	ال	فة	لك	۱	ىلي	تع		١	
۲	١			 •	•	 •	 •	• •	. •		 •				•			ä		ر.	٦	الف) :	قة	طا	ب	ä	ابق	ط	مر	۴	علي	ت	ج	ىوذ	ċ	•	۲	
۲	٧	•	•	 •	•	 •	 •		. •		 •			 •	•		•		•				•		•			٥٥	راء	لق	1	ارة	ىھ	، ه	ىلي	تع	. '	٣	
٣	۲			 •	•		 •		. .		 •				•													ب	ソ	ط	ال		نعاً	;	ائج	نت		٤	
٣	0			 •	•		 •		. •		 •			 •	•		•								•				نة	ابة	ىد	ال	ث	ور	بح	الب		0	
٥	٣			 •	•	 •	 •		. •		 •				•										•					ي	ىرۇ	نظ	ال	ار	(ط	الإ	•	٦	
																																							البا
0	0			 •	•		 •	• •	. •		 •			 •	•				•	• •			•			ئ	ئىن	ح	ال	ع	و	; ;	, ر	خل	د-ٰ	الم		١	
0	0	•	•	 •	•	 •	 •		. .		 •	•		 •	•				•				•		•				•	j	ٿ	~	الب	ن	کا	م	•	۲	
0	٦	•	•	 •	•	 •	 •		. •		 •	•	 •	 •	•				•						•			•	ئ	ئىن	~	الب	ت	إد	غير	مة	. '	٣	
0	٦	•	•	 •	•	 •	 •				 •			 •	•		•	•	•				•		•			• •			ä	عين	وء	ځ	تم	مج		٤	
0	٧	•	•	 •	•	 •	 •		. .		 •	•		 •	•								. ر	ت	انا	بي	11	و	ن	ار	ان	لبي	١	در	صا	مد		0	
0	٩	•		 •	•	 •	 •				 •	•		 •	•										•				,	ث	عد	بح	ال	ت	وار	أد	•	٦	
٦	۲	•		 •	•	 •	 •	• •	. .	•	 •			 •	•				•				•		•	,	ت	نار	يا	ال	2	جم	٠ ,	ت	نيا	تق	. '	٧	
٦	٣	•	•	 •	•	 •	 •	• •	. •		 •	•		 •	•			ä	قي	وف	وث	الم	,	ار	عتب	إــ		: و	ئية	- `	للا	ص	ال	ار	ختب	<u>-</u>	.,	٨	
٦	0																				_									٠,	ار ٠	:1	51		ليا	تے		٩	

١٠. إجراءات البحث
لباب الرابع: نتائج البحث
١. تقديم نتائج البحث
أ. تاريخ المدرسة
ب. الصورة الذاتية
ت. الهيكل التنظيمي للمدرسة
ث. رؤوية و رسالة المدرسة
ج.أهداف المدرسة
ح.مرافق المدرسة
خ.البيانات الطلاب٥٨
٢. وصف نتائج البحث
٣. تقنيات تحليل البيانات
أ. إختبار الصلاحية
ب. إختبار الموثوقية
٤. اختبار الفرضية شرط أساسي٩٩
أ. إختبار الحالة الطيعية
ب.أختبار التجانس
٥. إختبار الفرضية
۲. وختبار Cohen's d اختبار . ٦
٧. إعادة تلخيص نتائج البحث
لباب الخامس: البحث البحث البحث البحث
١. نتائج التعلم في مهارة القراءة لصف الثامن التي تستخدم نموذج التعليم
مطابقة البطاقة الفهرس وتستخدم نموذج التعليم التقليدي في المدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى كاديري
٢. تأثير تطبيق نموذج تعليم مطابقة بطاقة الفهرس (Index Card Match)
على نتائج تعلم الطلاب في مهارة قراءة لصف الثامن في المدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى كاديري للعام الدراسي
٤٢٠٢/٥٢٠٢ م
٣. مدى تأثير تطبيق نموذج تعليم مطابقة بطاقة الفهرس (Index Card Match)
على نتائج تعلم الطلاب في المهارة القراءة لصف الثامن في المدرسة المتوسطة
الإسلامية الحكومية الأولى كاديري للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٤ م ١٢٠
الباب السادس: الختام ١٢٤
١. الخلاصة
٢. الإقتراحات
المراجع
المحقارين