

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) Dengan Media PPT (Power Point) Interaktif Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi SPLDV Kelas VIII SMPN 1 Ngantru Tulungagung” ditulis oleh Rizqiana Alifia, Nomor Induk Mahasiswa. 126204211065, Pembimbing Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Kata kunci: Kemampuan Berpikir Kreatif, Model SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual), PPT (Power Point) Interaktif.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kreatif siswa. Hal ini disebabkan siswa kurang tertarik dengan matematika karena dianggap sulit dan membosankan. Sehingga diperlukan pemilihan model dan media pembelajaran yang tepat. Salah satunya yaitu model SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) dengan media PPT (Power Point) interaktif. Sehingga, tujuan dari adanya penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pengaruh model SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) dengan media PPT (Power Point) interaktif terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi SPLDV kelas VIII SMPN 1 Ngantru Tulungagung, 2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) dengan media PPT (Power Point) interaktif terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi SPLDV kelas VIII SMPN 1 Ngantru Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN1Ngantru Tulungagung sebanyak 347 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah clusterrandom sampling dengan kelas VIII I sebagai kelas kontrol dan VIII H sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan tes untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif siswa. Sedangkan teknik analisis data menggunakan uji t (independent sample t) dan uji cohen’s effect size.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) ada pengaruh model SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) dengan media PPT (Power Point) interaktif terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi SPLDV kelas VIII SMPN 1 Ngantru Tulungagung, 2) besar pengaruh model SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) dengan media PPT (Power Point) interaktif terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi SPLDV kelas VIII SMPN 1 Ngantru Tulungagung termasuk dalam kategori sangat besar.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Effect of SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) Model with Interactive PPT (Power Point) Media on Students' Creative Thinking Ability on System of Linear Equations of Two Variables Class VIII Junior High School 1 Ngantru Tulungagung Material” written by Rizqiana Alifia, Student Identification Number. 126204211065, Advisor Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Keywords: Creative Thinking Ability, SAVI Model (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual), Interactive PPT (Power Point).

This research is motivated by the low creative thinking skills of students. This is because students are less interested in math because it is considered difficult and boring. So, it is necessary to choose the right learning model and media. One of them is the SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) model with interactive PPT (Power Point) media. So, the objectives of this research are 1) To determine the effect of SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) model with interactive PPT (Power Point) media on students' creative thinking skills in system of linear equations of two variables material class VIII Junior High School 1 Ngantru Tulungagung, 2) To determine how much influence the SAVI model (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) with interactive PPT (Power Point) media has on students' creative thinking skills in system of linear equations of two variables class VIII Junior High School 1 Ngantru Tulungagung.

This research uses a quantitative approach with experimental research type. The population in this study were all VIII grade students of Junior High School 1 Ngantru Tulungagung as many as 347 students. The sampling technique used in this study was clusterrandom sampling with class VIII I as the control class and VIII H as the experimental class. Data collection techniques used tests to measure students' creative thinking skills. While the data analysis technique uses t test (independent sample t) and cohen's effect size test.

The results of this study indicate that 1) there is an effect of SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) model with interactive PPT (Power Point) media on students' creative thinking skills in system of linear equations of two variables material class VIII Junior High School 1 Ngantru Tulungagung, 2) the influence of SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) model with interactive PPT (Power Point) media on students' creative thinking skills in system of linear equations of two variables material class VIII Junior High School 1 Ngantru Tulungagung is included in the very large category.

ملخص

أطروحة بعنوان "تأثير نموذج الجسدي والسمعي والبصري والفكري مع وسائط باور بوينت التفاعلية على قدرة الطلاب على التفكير الإبداعي علي المادة نظام المعادلات الخطية متغيرين في الصف الثامن من مدرسة المتوسطة الحكومية 1 عانثرو تولونغاغونغ" من تأليف رزقيانا علفيا، رقم تعريف الطالبة. 126204211065، المشرف الدكتور ديوي أسماراني، ماجستير في الطب.

الكلمات المفتاحية: القدرة على التفكير الإبداعي، نموذج جسدي، سمعي، بصري، فكري، باور بوينت التفاعلية.

الدافع وراء هذا البحث هو انخفاض مستوى مهارات التفكير الإبداعي لدى الطلاب. ويرجع ذلك إلى قلة اهتمام الطلاب بالرياضيات لأنها تعتبر صعبة ومملة. لذلك من الضروري اختيار نموذج ووسائط التعلم المناسبة. أحد هذه النماذج هو نموذج الجسدي والسمعي والبصري والفكري مع وسائط باور بوينت التفاعلية. لذا الغرض من هذا البحث هو: (1) تحديد مدى تأثير نموذج الجسدي والسمعي والبصري والفكري مع وسائط باور بوينت التفاعلية على مهارات التفكير الإبداعي لدى الطلاب في مادة نظام المعادلات الخطية متغيرين للصف الثامن من مدرسة المتوسطة الحكومية 1 عانثرو تولونغاغونغ، (2) لتحديد مدى تأثير نموذج الجسدي والسمعي والبصري والفكري مع وسائط باور بوينت التفاعلية على مهارات التفكير الإبداعي لدى الطلاب في مادة نظام المعادلات الخطية متغيرين للصف الثامن من مدرسة المتوسطة الحكومية 1 عانثرو تولونغاغونغ.

يستخدم هذا البحث منهجًا كميًا بنوع البحث التجريبي. كان مجتمع الدراسة في هذه الدراسة جميع طلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الحكومية 1 عانثرو تولونغاغونغ وعددهم 347 طالبًا. كان أسلوب أخذ العينات المستخدم في هذه الدراسة هو أخذ عينات عشوائية عنقودية مع الفصل 8- إ ك فصل ضابطة والفصل 8-ه ك فصل تجريبي. استخدمت تقنيات جمع البيانات اختبارات لقياس مهارات التفكير الإبداعي لدى الطلاب. بينما استخدم أسلوب تحليل البيانات اختبار الحصول على قيمة الدلالة الإحصائية (ذات الذيلين) واختبار حجم تأثير كوهين.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (1) هناك تأثير لنموذج الجسدي والسمعي والبصري والفكري مع وسائط التفاعلية على مهارات التفكير الإبداعي لدى الطلاب في الصف الثامن علي المادة نظام المعادلات الخطية متغيرين في الصف الثامن من مدرسة المتوسطة الحكومية 1 عانثرو تولونغاغونغ، (2) تأثير نموذج الجسدي والسمعي والبصري والفكري مع وسائط باور بوينت التفاعلية على مهارات التفكير الإبداعي لدى الطلاب في الصف الثامن علي المادة نظام المعادلات الخطية متغيرين في الصف الثامن من مدرسة المتوسطة الحكومية 1 عانثرو تولونغاغونغ مدرج في الفئة الكبيرة جدًا.