

## ABSTRACT

Iqbal, Zulvan Maulana. NIM 126203212128. 2025. *Teachers' strategies to enhance students' self confidence in speaking english at Mts Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Hj. Nanik Sri Rahayu, M.Pd.

**Keywords:** Teachers' Strategies, Self Confidence, Speaking

English teaching strategies, especially in the aspect of speaking, play a crucial role because they directly affect students' ability to communicate. Many 7th grade students of MTs Darul Hikmah experience difficulties and lack of confidence when speaking English, which is caused by internal and external factors. Therefore, the role of the teacher is crucial in designing and implementing active and engaging learning strategies to enhance students' confidence, which is a key success factor in English learning.

The research problem in this study are: (1) What strategies do teachers' use to enhance students' self-confidence in speaking English at MTs Darul Hikmah? (2) What are the benefits of the strategies used by teachers to enhance students' self-confidence at MTs Darul Hikmah? (3) What are the factors that influence teachers' decisions on strategies to enhance students' self-confidence in speaking English at MTs Darul Hikmah?

The researcher used a qualitative descriptive with a case study approach. To explore the strategy of enhancing self confidence in speaking English on grade 7 students of MTs Darul Hikmah. The data sources in this study are the results of non-participant observations and semi-structured interviews with English teachers (M and N) with diverse academic backgrounds and teaching experiences as research subjects, as well as five MTs 7th grade students who experience difficulties and lack confidence when speaking English in class or in public.

The result showed that teachers at MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung use four main strategies to increase students' self confidence in speaking English; small group discussions, storytelling, drilling, and role playing. These strategies aim to improve active communication, increase vocabulary, and train students' fluency. After the implementation of these strategies, students gained benefits such as increased confidence, the ability to identify weak areas in speaking, and the opportunity to practice speaking directly. Role playing is a strategy that is considered to provide significant benefits to students because it can develop fluency in real situations and reduce anxiety and increase self-confidence. In addition, factors that influence teachers in choosing strategies include student characteristics such as shyness or fear of making mistakes, school facilities and infrastructure, and environmental conditions.

## ABSTRAK

Iqbal, Zulvan Maulana. NIM 126203212128. 2025. *Teachers' strategies to enhance students' self confidence in speaking english at Mts Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Hj. Nanik Sri Rahayu, M.Pd.

**Kata Kunci:** Teachers' Strategies, Self Confidence, Speaking

Strategi pengajaran bahasa Inggris, terutama dalam aspek berbicara, memainkan peran penting karena secara langsung mempengaruhi kemampuan siswa dalam berkomunikasi. Banyak siswa kelas 7 MTs Darul Hikmah yang mengalami kesulitan dan kurang percaya diri saat berbicara dalam bahasa Inggris, yang disebabkan oleh faktor internal dan eksternal. Oleh karena itu, peran guru sangat penting dalam merancang dan menerapkan strategi pembelajaran yang aktif dan menarik untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa, yang merupakan faktor kunci keberhasilan dalam pembelajaran bahasa Inggris.

Rumusan masalah penelitian dalam penelitian ini adalah: (1) Strategi apa yang digunakan guru untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa dalam berbicara bahasa Inggris di MTs Darul Hikmah? (2) Apa manfaat dari strategi yang digunakan guru untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa di MTs Darul Hikmah? (3) Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi keputusan guru dalam memilih strategi untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa dalam berbicara bahasa Inggris di MTs Darul Hikmah?

Peneliti menggunakan penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Untuk mengeksplorasi strategi meningkatkan kepercayaan diri dalam berbicara bahasa Inggris pada siswa kelas 7 MTs Darul Hikmah. Sumber data dalam penelitian ini adalah hasil observasi non-partisipan dan wawancara semi-terstruktur dengan guru bahasa Inggris (M dan N) dengan latar belakang akademis dan pengalaman mengajar yang beragam sebagai subjek penelitian, serta lima siswa kelas 7 MTs yang mengalami kesulitan dan kurang percaya diri saat berbicara bahasa Inggris di kelas atau di depan umum.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru di MTs Darul Hikmah menggunakan 4 strategi utama untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa dalam berbicara bahasa Inggris; diskusi kelompok kecil, bercerita, drilling, dan bermain peran. Strategi-strategi ini bertujuan untuk meningkatkan komunikasi aktif, menambah kosakata, dan melatih kefasihan siswa. Setelah penerapan strategi-strategi tersebut, siswa dapat manfaat seperti peningkatan kepercayaan diri, kemampuan mengidentifikasi kelemahan dalam berbicara, dan kesempatan untuk berlatih berbicara secara langsung. Role playing adalah strategi yang dianggap memberikan manfaat yang signifikan bagi siswa karena dapat mengembangkan kefasihan dalam situasi nyata dan mengurangi kecemasan serta meningkatkan kepercayaan diri. Selain itu, faktor yang mempengaruhi guru dalam memilih strategi antara lain karakteristik siswa seperti rasa malu atau takut melakukan kesalahan, sarana dan prasarana sekolah, dan kondisi lingkungan.