

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Penggunaan Smart TV Pada Pembelajaran IPS Kelas VIII SMP Ulil Albab Mojo Kediri” ini ditulis oleh Mohamad Harun Rifai (126209212070) jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Dita Hendriani, M.A

Kata kunci: *Smart TV, Pembelajaran IPS, SMP Ulil Albab Mojo Kediri*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara penggunaan Smart TV, mengidentifikasi dampak positif dan negatif, serta mengungkap hambatan dalam pemanfaatan Smart TV pada pembelajaran IPS kelas VIII di SMP Ulil Albab Mojo Kediri .

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, dengan triangulasi data melalui analisis dokumen, observasi partisipatif, dan wawancara mendalam kepada guru, siswa, serta tenaga kependidikan . Teknik purposive sampling memastikan informan yang dipilih memiliki pengetahuan mendalam tentang penggunaan media elektronik. Data kemudian dianalisis secara tematik untuk mengidentifikasi pola-pola utama.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Smart TV secara signifikan meningkatkan partisipasi aktif dan motivasi belajar siswa, karena penyajian materi secara visual-auditori ganda memudahkan pemahaman konsep abstrak . Guru menjadi fasilitator interaktif yang memandu eksplorasi konten digital secara langsung di kelas. Selain dampak positif tersebut, ditemukan kendala seperti koneksi internet tidak stabil dan daya listrik yang masih kurang.

Kesimpulannya, implementasi Smart TV di SMP Ulil Albab Mojo Kediri terbukti efektif, interaktif, dan fleksibel dalam mendukung proses pembelajaran IPS. Untuk memaksimalkan manfaatnya, disarankan peningkatan kualitas infrastruktur jaringan dan panduan ergonomi penggunaan perangkat. Temuan ini dapat menjadi rujukan bagi sekolah lain dalam merancang strategi pembelajaran berbasis teknologi. Dengan demikian, Smart TV terbukti efektif, interaktif, dan fleksibel yang sesuai dengan teori Richard E. Mayer.

ABSTRACT

The thesis entitled "Implementation of Smart TV Use in Social Studies Learning for Class VIII of SMP Ulil Albab Mojo Kediri" was written by Mohamad Harun Rifai (126209212070) majoring in Social Science Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung, supervised by Dr. Dita Hendriana, M.A.

Keywords: *Smart TV, Social Studies Learning, SMP Ulil Albab Mojo Kediri*

This study aims to determine how to use Smart TV, identify positive and negative impacts, and reveal obstacles in the use of Smart TV in social studies learning for grade VIII at SMP Ulil Albab Mojo Kediri.

The study used a descriptive qualitative approach, with data triangulation through document analysis, participatory observation, and in-depth interviews with teachers, students, and education personnel. The purposive sampling technique ensured that the selected informants had in-depth knowledge of the use of electronic media. The data was then analyzed thematically to identify key patterns.

The results showed that Smart TV significantly increased students' active participation and learning motivation, because the presentation of material in a dual visual-auditory manner facilitated the understanding of abstract concepts. Teachers became interactive facilitators who guided the exploration of digital content directly in class. In addition to these positive impacts, obstacles were found such as unstable internet connections and insufficient electricity.

In conclusion, the implementation of Smart TV at SMP Ulil Albab Mojo Kediri has proven to be effective, interactive, and flexible in supporting the social studies learning process. To maximize its benefits, it is recommended to improve the quality of network infrastructure and ergonomic guidelines for device use. This finding can be a reference for other schools in designing technology-based learning strategies. Thus, Smart TV is proven to be effective, interactive, and flexible in accordance with Richard E. Mayer's theory.