

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran KH. Ali Shodiq Umman dalam Mengembangkan Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiien Ngunut Tulungagung” ini ditulis oleh Nabila Mamlu’atul Hikami, NIM 12201173279, pembimbing Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.

Kata Kunci: Peran Kyai, KH. Ali Shodiq Umman, Pondok Pesantren, Mengembangkan Pondok Pesantren

Perkembangan Pondok Pesantren tidak dapat lepas dari Peran seorang Kyai. Kyai sebagai pimpinan pondok memiliki peranan yang sangat besar. Kyai sebagai pimpinan harus bisa menjadi pembimbing dan teladan bagi santri. Peran Kyai dalam mendidik santri memiliki peranan penting, para santri dididik dengan sungguh-sungguh agar setelah mereka pulang ke rumah dapat mengamalkan ajaran serta pengetahuan diperoleh ketika masih di pondok pesantren dengan keilmuan agama yang mumpuni. Termasuk KH. Ali Shodiq Umman. Beliau merupakan seorang tokoh masyhur agama Islam di daerah Ngunut Tulungagung. Beliau juga merupakan seseorang yang telah mendirikan sekaligus pengasuh pondok pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut Tulungagung.

Fokus Penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran KH. Ali Shodiq Umman dalam mengembangkan Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut dalam bidang keagamaan? (2) Bagaimana peran KH. Ali Shodiq Umman dalam mengembangkan Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut dalam bidang pendidikan? (3) Bagaimana peran KH. Ali Shodiq Umman dalam mengembangkan pondok pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut dalam bidang sosial?

Adapun Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan peran KH. Ali Shodiq Umman dalam mengembangkan Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut dalam bidang keagamaan (2) Untuk mendeskripsikan peran KH. Ali Shodiq Umman dalam mengembangkan Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut dalam bidang pendidikan (3) Untuk mendeskripsikan peran KH. Ali Shodiq Umman dalam mengembangkan pondok pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut dalam bidang sosial.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif, dengan jenis penelitian studi sejarah (*historical research*) dengan melalui empat tahapan: Heuristik, Verifikasi, Interpretasi dan Historiografi. Mengambil latar belakang Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiien. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan langkah reduksi data, penyajian data yang diperoleh kemudian ditarik kesimpulan. Sedangkan keabsahan data menggunakan triangulasi data, yaitu mencocokkan hasil wawancara dan dokumentasi dengan hasil pengamatan langsung (observasi).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: berdasarkan paparan data dan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa: (1) Peran KH. Ali Shodiq Umman dalam bidang keagamaan memiliki peranan penting yaitu sebagai tokoh

agama yang memimpin setiap kegiatan keagamaan baik dalam pesantren maupun masyarakat. Beliau memberikan bimbingan keagamaan berupa tausiyah, ceramah, praktik keagamaan kepada masyarakat Ngunut dan para santri. Sebagai Ulama' beliau juga mendirikan Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiien sebagai sarana untuk berdakwah mengembangkan keilmuan agama Islam di wilayah Ngunut dan sekitarnya. (2) Peran KH. Ali Shodiq Umman dalam bidang pendidikan yaitu mendirikan pondok pesantren beserta lembaga pendidikan formal yang menjadi pelopor pesantren khalafi di wilayah Tulungagung. Beliau juga mengembangkan sistem pendidikan pesantren menjadi sistem klasikal dan non-klasikal. (3) Peran KH. Ali Shodiq Umman dalam bidang sosial yaitu menjadi tokoh masyarakat yang dijadikan panutan oleh masyarakat dan menjadi penasehat serta inspirator dalam setiap kegiatan masyarakat. Beliau juga dijadikan sebagai rujukan masyarakat dalam permasalahan yang berkaitan dengan agama dan hukum Islam.

ABSTRACT

Thesis with the title "*Role of KH. Ali Shodiq Umman in Developing Pondok Pesantren Hidayatul Muhtadiien Ngunut Tulungagung*" was written by Nabila Mamlu'atul Hikami, NIM 12201173279, mentor Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.

Keywords: Role of Kyai, KH. Ali Shodiq Umman, Pondok Pesantren, Developing Pondok Pesantren

The development of Pondok Pesantren can't be separated from the role of a Kyai. Kyai as the leader of the cottage has a very big role. Kyai as the leader must be able to be a guide and *suri tauladan* for *santri*. Kyai's role in educating *santri* has an important role, the students are educated earnestly so that after they return home they can practice the teachings and knowledge obtained while still in the boarding school with qualified religious science. Including KH. Ali Shodiq Umman. He is a famous figure of Islam in the Ngunut Tulungagung area. He is also someone who has founded and is the caretaker of Hidayatul Muhtadiien Ngunut Tulungagung boarding school.

The focus of research in this thesis is (1) How the role of KH. Ali Shodiq Umman in developing Pondok Pesantren Hidayatul Muhtadi-ien Ngunut in the field of religion? (2) What is the role of KH. Ali Shodiq Umman in developing Pondok Pesantren Hidayatul Muhtadi-ien Ngunut in the field of education? (3) What is the role of KH. Ali Shodiq Umman in developing Hidayatul Muhtadi-ien Ngunut boarding school in the social field?

The purpose of this study is (1) To fan the role of KH. Ali Shodiq Umman in developing Pondok Pesantren Hidayatul Muhtadi-ien Ngunut in the field of religion (2) To work on the role of KH. Ali Shodiq Umman in developing Pondok Pesantren Hidayatul Muhtadi-ien Ngunut in the field of education (3) To describe the role of KH. Ali Shodiq Umman in developing hidayatul Muhtadi-ien Ngunut boarding school in the social field.

This research is qualitative research that is descriptive, with a type of *historical* research with four stages: Heuristics, Verification, Interpretation and Historiography. Taking the background of Pondok Pesantren Hidayatul Muhtadiien. Data collection is done using interview, observation and documentation techniques. Data analysis is carried out by data reduction step, presentation of the data obtained and then drawn conclusions. While the validity of data using data triangulation, which is to match the results of interviews and documentation with the results of direct observation (observation).

The results of this study show that: based on exposure to data and research results, it can be concluded that: (1) The role of KH. Ali Shodiq Umman in the field of religion has an important role as a religious figure who leads every religious activity both in pesantren and society. He gave religious guidance in the form of *tauliyah*, lectures, religious practices to the people of Ngunut and the *santri*. As Ulama' he also founded Pondok Pesantren Hidayatul Muhtadiien as a means to preach developing Islamic science in the Ngunut region and surrounding areas. (2)

The role of KH. Ali Shodiq Umman in the field of education is to establish boarding schools and formal educational institutions that became pioneers of khalafi pesantren in the Tulungagung region. He also developed the pesantren education system into a classical and non-classical system. (3) The role of KH. Ali Shodiq Umman in the social field is to be a community leader who is used as a role model by the community and becomes an advisor and inspiration in every community activity. He is also used as a reference for the community in issues related to religion and Islamic law.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "الشيخ الحاخ علي صادق عمان في خادم العلم في العلم في المعهد الاسلامي هداية المبتدئين عونوت تولوع اكوع" كتيبه نييله مملؤة الحكم رقم الطلاب 12201173279, المشرف الاستاذ الدكتور احمد فطني الماخستير.

الكلمات الرئيسية: دور كياي، كياي حاجي. علي شودق أومان، بوندوك بيسانتيين، تطوير بوندوك بيسانتيين.

لا يمكن فصل تطوير بوندوك بيسانتيين من دور كياي. كياي كزعيم للكوخ له دور كبير جدا. كياي كقائد يجب أن تكون قادرة على أن تكون دليلا وقدوة للمطهر. دور كياي في تعليم السانتري له دور مهم، يتم تعليم الطلاب بجدية بحيث بعد عودتهم إلى ديارهم يمكنهم ممارسة التعاليم والمعرفة التي تم الحصول عليها بينما لا يزالون في المدرسة الداخلية مع العلم الديني المؤهلين. كياي حاجي علي شودق أومان. وهو شخصية شهيرة في الإسلام في منطقة نغونوت تولونغاجونغ. وهو أيضا شخص أسس مدرسة هدايتول مبتاديين نغونوت الداخلية وهو القائم بأعمالها.

محور البحث في هذه الأطروحة هو (1) ما هو دور كياي حاجي علي شوديك أومان في تطوير بوندوك بيسانتيين هدايتول مبتادي-إين نغونوت في مجال الدين؟ (2) ما هو دور كياي حاجي علي شوديك أومان في تطوير بوندوك بيسانتيين هدايتول مبتادي-إين نغونوت في مجال التعليم؟ (3) ما هو دور كياي حاجي علي شوديك أومان في تطوير مدرسة هدايتول مبتادي-إين نغونوت الداخلية في المجال الاجتماعي؟

الغرض من هذا البحث هو (1) العمل على دور كياي حاجي علي شوديك أومان في تطوير بوندوك بيسانتيين هدايتول مبتادي-إين نغونوت في مجال الدين (2) العمل على دور كياي حاجي علي شوديك أومان في تطوير بوندوك بيسانتيين هدايتول مبتادي-إين نغونوت في مجال التعليم (3) لوصف دور كياي حاجي علي شوديك أومان في تطوير مدرسة هدايتول مبتادي-إين نغونوت الداخلية في المجال الاجتماعي.

هذا البحث هو بحث نوعي وصفي ، مع نوع من البحوث التاريخية مع أربع مراحل: الاستدلال ، والتحقق ، والتفسير والتأريخ. أخذ خلفية بوندوك بيسان ترين هدايتول مبتاديان. ويتم جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة والمراقبة والتوثيق. ويتم تحليل البيانات عن طريق خطوة خفض

البيانات، وعرض البيانات التي تم الحصول عليها ثم استخلاص استنتاجات. في حين أن صحة البيانات باستخدام تليث البيانات ، وهو أن تتطابق مع نتائج المقابلات والوثائق مع نتائج المراقبة المباشرة (المراقبة).

وتبين نتائج هذه الدراسة أنه: استنادا إلى تعرض البيانات ونتائج الدراسة، يمكن استنتاج ما يلي: (1) دور كياي حاجي علي شودق أومان في مجال الدين له دور مهم كشخصية دينية تقود كل نشاط ديني في البيزانتين والمجتمع على حد سواء. وقدم التوجيه الديني في شكل الطوسية والمحاضرات والممارسات الدينية لشعب نغوت وسان تري. كما أسس العلماء أيضا بوندوك بيسان تريين هدايتول مبتاديان كوسيلة للتبشير بتطوير العلوم الإسلامية في منطقة نغوت والمناطق المحيطة بها. (2) دور كياي حاجي علي شودق أومان في مجال التعليم هو إنشاء مدارس داخلية ومؤسسات تعليمية رسمية رائدة في مجال تعليم خالافي بيسان تريين في منطقة تولونغا جونج. كما طور نظام تعليم البيكان تريين إلى نظام كلاسيكي وغير كلاسيكي. (3) دور كياي حاجي علي شودق أومان في المجال الاجتماعي هو أن تكون قائدا للمجتمع يستخدم كنموذج يحتذى به من قبل المجتمع ويصبح مستشارا ومصدر إلهام في كل نشاط مجتمعي. كما يستخدم كمرجع للمجتمع في القضايا المتعلقة بالدين والشراعة الإسلامية.