

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Implementasi Pembelajaran Menggunakan Media Komik Digital dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik (Studi Multi Situs di MI PSM Padangan Ngantru Tulungagung dan MIN 4 Tulungagung)” ditulis oleh Muhammad Barik Maulana, NIM 12850521020 dosen pembimbing: Prof. Dr. NurKholis, S.Ag., M.Pd. dan Dr. Luk luk Nur Mufidah, M.Pd.I.

Kegiatan pembelajaran memerlukan tiga unsur yang saling berkaitan yaitu guru, siswa, dan bahan yang diajarkan. Dalam proses mendidik, guru hendaknya memperhatikan beberapa hal seperti penggunaan media pembelajaran untuk menarik antusias para siswa. Hal ini karena tidak semua peserta didik langsung paham dan menerapkan apa yang diberikan oleh guru. Seiring dengan perubahan arah dan orientasi pendidikan, seorang guru hendaknya dapat mengupgrade pengetahuan dan skill penunjang kegiatan pembelajaran serta mampu beradaptasi dengan perubahan yang ada seperti implementasi media komik digital yang mudah dan relevan dengan perkembangan teknologi saat ini.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana persiapan pembelajaran dengan media komik digital dalam meningkatkan motivasi belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyyah? 2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran dengan media komik digital dalam meningkatkan motivasi belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyyah? 3) Bagaimana evaluasi guru dalam pembelajaran dengan media komik digital dalam meningkatkan motivasi belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyyah?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan metode deskriptif. Jenis penelitiannya menggunakan penelitian lapangan dengan desain studi Multi Situs. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis situs tunggal dan analisis multisitus. Peneliti menggunakan reduksi data, display data, serta verifikasi data untuk analisis situs tunggal, serta analisis lintas situs. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, waktu, dan metode, perpanjangan penelitian, dan pengecekan rekan sejawat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Persiapan pembelajaran dengan media komik digital dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dilakukan dengan mempersiapkan RPP, materi ajar, evaluasi guru dalam pembelajaran dengan persetujuan dari kepala madrasah dan menyiapkan perangkat pembelajaran berbasis melalui perangkat digital. 2) Pelaksanaan pembelajaran dengan media komik digital dalam meningkatkan motivasi belajar dilakukan dengan penyediaan fasilitas pembelajaran yang memadai, akses internet, layar dan papan informasi tentang fakta-fakta sains, permainan edukatif. aplikasi edukatif dalam menunjang kegiatan pembelajaran, pemanfaatan literasi digital dengan menggunakan gawai digital pada masing-masing siswa. 3) Evaluasi guru dalam pembelajaran dengan media komik digital dalam meningkatkan motivasi belajar dilakukan dengan mengamati peningkatan aktivitas siswa dalam pembelajaran sejak sebelum menggunakan media komik digital, dengan aktivitas siswa setelah menggunakan media tersebut. Selain itu aktivitas guru juga meningkat setelah menggunakan media komik digital, serta warga sekolah menjadi lebih melek teknologi.

Kata Kunci: *implementasi pembelajaran, media komik digital, motivasi belajar*

ABSTRACT

The thesis entitled "The Implementation of Learning Using Digital Comic Media in Increasing Students' Learning Motivation (Multi Case Study at MI PSM Padangan Ngantru Tulungagung and MIN 4 Tulungagung)" written by Muhammad Barik Maulana, Register Number 12850521020 Advisor: Prof. Dr. NurKholis, S.Ag., M.Pd. and Dr. Luk luk Nur Mufidah, M.Pd.I.

Learning activities require three interrelated elements, namely teachers, students, and the materials taught. In the educational process, teachers should pay attention to several things such as the use of learning media to attract students' enthusiasm. This is because not all students immediately understand and apply what is given by the teacher. Along with changes in modernization, the direction and orientation of education is also increasingly developing, a teacher must be able to upgrade the knowledge and skills to support learning activities and be able to adapt to existing changes such as the implementation of digital comic media which is easy and relevant to current technological developments.

The research focus in this study is: 1) How is the planning for implementing learning using digital comic media to increase the learning motivation of Madrasah Ibtidaiyyah students? 2) How does the implementation of learning using digital comic media increase the learning motivation of Madrasah Ibtidaiyyah students? 3) How is the evaluation of the implementation of learning using digital comic media in increasing the learning motivation of Madrasah Ibtidaiyyah students?

The research in this thesis uses a qualitative approach, with a field study type. The techniques used by researchers in searching and collecting data are interview methods, observation methods, and documentation methods. Meanwhile, data analysis techniques use single site analysis and multisite analysis. Researchers use data reduction, data display, and data verification for single site analysis, as well as cross-site analysis.

The results of this research show that: 1) Planning for implementing learning using digital comic media to increase student learning motivation is carried out by preparing lesson plans, teaching materials, learning evaluations with approval from the madrasa head and preparing learning tools based on digital devices. 2) The implementation of learning using digital comic media is carried out by providing complete learning facilities and internet access, screens and information boards containing elements of scientific developments, science facts, educational games. educational applications to support learning activities. utilization of digital literacy by searching for information on the internet using digital devices for each student. 3) Teacher evaluation of learning using digital comic media in increasing learning motivation is carried out by observing the increase in student activity in learning since before using digital comic media, with student activity after using this media. Apart from that, teacher activity also increased after using digital comic media, and the school community became more technologically literate.

Keywords: learning implementation, digital comic media, learning motivation

الملخص

رسالة الماجستير تحت العنوان "تنفيذ التعليم باستخدام الوسائل المصورة الرقمية في ترقية دافعية التعليم لدى الطلاب) دراسة متعددة الحالة في المدرسة الابتدائية الإسلامية معهد سبيل المتقين بادانجان عانترو تولونج أجونج والمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية 4 تولونج أجونج كتبها محمد باريك مولانا، رقم القيد 12850521020 المشرف: الأستاذ الدكتور نور خالص، الماجستير و الدكتور لوك لوك نور مفيدة،. الماجستير

تتطلب أنشطة التعليم ثلاثة عناصر مترابطة، وهي المعلمين والطلاب والمواد التي يتم تدريسها. يجب على المعلمين في العملية التعليمية الاهتمام بعدة أمور مثل استخدام وسائل التعليم لجذب حماسة الطلاب. وذلك لأنه ليس كل الطلاب يفهمون ويطبقون على الفور ما يقدمه المعلم. إلى جانب التغييرات في التحديث، يتطور اتجاه التعليم وتوجهه بشكل متزايد، ويجب أن يكون المعلم قادرًا على ترقية المعرفة والمهارات لدعم أنشطة التعليم وأن يكون قادرًا على التكيف مع التغييرات الحالية مثل تنفيذ الوسائل الهزلية الرقمية التي سهلة وذات صلة بالتطورات التكنولوجية الحالية.

يركز البحث في هذا البحث على ما يلي: (1) كيف يتم التخطيط لتنفيذ التعليم باستخدام الوسائل الرقمية المصورة لترقية دافعية التعليم لدى طلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية؟ (2) كيف يؤدي تنفيذ التعليم باستخدام الوسائل المصورة الرقمية إلى ترقية دافعية التعليم لدى طلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية؟ (3) كيف يمكن تقييم تنفيذ التعليم باستخدام الوسائل الرقمية المصورة في ترقية دافعية التعليم لدى طلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية؟

يستخدم البحث في هذه الرسالة المنهج الكيفي، مع نوع الدراسة الميدانية. التقنيات التي يستخدمها الباحثون في البحث وجمع البيانات هي أساليب المقابلة، وطرق الملاحظة، وطرق التوثيق. وفي الوقت نفسه، تستخدم تقنيات تحليل البيانات تحليل موقع واحد وتحليل مواقع متعددة. يستخدم الباحثون تقليل البيانات، وعرض البيانات، والتحقق من البيانات لتحليل موقع واحد، بالإضافة إلى التحليل متعدد المواقع.

تظهر نتائج هذا البحث ما يلي: (1) يتم التخطيط لتنفيذ التعليم باستخدام الوسائل المصورة الرقمية لترقية دافعية التعليم لدى الطلاب من خلال إعداد خطط الدروس والمواد التعليمية وتقييمات التعليم بموافقة رئيس المدرسة وإعداد أدوات التعليم المعتمدة على الأجهزة الرقمية.. (2) يتم تنفيذ التعليم باستخدام الوسائل الرقمية المصورة من خلال توفير مرافق تعليمية كاملة وإمكانية الوصول إلى

الإنترنت وشاشات ولوحات معلومات تحتوي على عناصر التطورات العلمية والحقائق العلمية والألعاب التعليمية. التطبيقات التعليمية لدعم أنشطة التعليم. الاستفادة من المعرفة الرقمية من خلال البحث عن المعلومات على الإنترنت باستخدام الأجهزة الرقمية لكل طالب. (3) يتم تقييم المعلم للتعلم باستخدام الوسائط المصورة الرقمية في زيادة دافعية التعلم من خلال ملاحظة زيادة نشاط الطلاب في التعلم منذ ما قبل استخدام الوسائط المصورة الرقمية، مع نشاط الطلاب بعد استخدام هذه الوسائط. وبصرف النظر عن ذلك، فقد زاد نشاط المعلمين أيضًا بعد استخدام الوسائط الرقمية المصورة، وأصبح المجتمع المدرسي أكثر معرفة بالتكنولوجيا.

الكلمات الرئيسية: تنفيذ التعليم، الوسائل الرقمية المصورة، دافعية التعليم