

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penanaman Dimensi Beriman Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia Melalui Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 1 Ponorogo” ini ditulis oleh Annisa’ Dwi Arrahma, NIM 126201213231, dengan pembimbing Dr. Hj. Indah Komsiyah, S.Ag.,M.Pd.

Kata Kunci: Dimensi Beriman Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penanaman nilai keimanan, ketakwaan dan akhlak mulia dalam membentuk karakter siswa yang sejalan dengan dimensi utama dalam Profil Pelajar Pancasila. Integrasi nilai-nilai religius dalam kurikulum menjadi langkah nyata dalam mencegah degradasi moral generasi muda akibat pengaruh globalisasi.

Tujuan penelitian ini diharapkan mampu memberi sumbangsih keilmuan tentang (1) penanaman dimensi beriman bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia elemen akhlak beragama melalui Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 1 Ponorogo; (2) penanaman dimensi beriman bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia elemen akhlak kepada alam melalui Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 1 Ponorogo; dan (3) penanaman dimensi beriman bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia elemen akhlak bernegara melalui Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 1 Ponorogo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus, dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta diuji keabsahannya dengan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) penanaman elemen akhlak beragama dilakukan melalui kegiatan pembiasaan seperti 5S, sholat dhuha, dhuhur, ashar, dan Jum’at berjamaah, hafalan juz ‘amma serta program keagamaan tahunan seperti Pesantren Kilat, Pondok Ramadhan dan Tahfidz Camp. (2) Elemen akhlak kepada alam ditanamkan melalui piket kelas, pengelolaan sampah terpilah, Program Sehat Jasmani Rohani, dan pemanfaatan ruang hijau sekolah. (3) Sementara itu, elemen akhlak bernegara ditanamkan melalui upacara rutin, perayaan hari nasional, pemilihan ketua OSIS dan kegiatan yang menumbuhkan semangat kebhinekaan serta demokrasi di lingkungan sekolah. Ketiga elemen tersebut menunjukkan bahwa PAIBP di SMPN 1 Ponorogo mampu menjadi media strategis dalam membentuk karakter siswa yang religius dan berakhlak mulia secara holistik.

ABSTRACT

This thesis with the title "Cultivating the Dimension of Believing in God Almighty and having Noble Character through Islamic Religious Education and Cultivating Good Manners at SMPN 1 Ponorogo" was written by Annisa' Dwi Arrahma, NIM 126201213231, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of *Tarbiyah* and Teacher Training, supervised by Dr. Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Dimension of Believing in God Almighty and Having Noble Character, Islamic Religious Education and Cultivation.

This research is motivated by the importance of instilling the values of faith, piety and noble morals in shaping student character in line with the main dimensions in the Pancasila Student Profile. The integration of religious values in the curriculum is a real step in preventing moral degradation of the younger generation due to the influence of globalization.

The purpose of this research is expected to be able to contribute to knowledge about (1) the cultivation of the dimensions of faith in God Almighty and noble character elements of religious morals through Islamic Religious Education and Budi Pekerti at SMPN 1 Ponorogo; (2) the cultivation of the dimensions of faith in God Almighty and noble character elements of morals to nature through Islamic Religious Education and Budi Pekerti at SMPN 1 Ponorogo; and (3) the cultivation of the dimensions of faith in God Almighty and noble character elements of state morals through Islamic Religious Education and Budi Pekerti at SMPN 1 Ponorogo.

This research uses a qualitative approach of case study type, with data collection techniques through interviews, observation, and documentation. Data were analyzed through data reduction, data presentation, and conclusion drawing, and tested for validity by triangulation.

The results showed that (1) the cultivation of religious moral elements was carried out through habituation activities such as 5S, dhuha, dhuhur, asr, and Friday prayers in congregation, memorization of juz 'amma and annual religious programs such as Pesantren Kilat, Pondok Ramadhan and Tahfidz Camp. (2) The element of morals to nature is instilled through class pickets, segregated waste management, the Healthy Physical and Spiritual Program, and the use of school green spaces. (3) Meanwhile, the moral element of the state is instilled through routine ceremonies, national day celebrations, student council elections and activities that foster the spirit of diversity and democracy in the school environment. These three elements show that PAIBP at SMPN 1 Ponorogo is able to become a strategic medium in shaping students' religious and noble character holistically.

ملاخص

هذه الأطروحة بعنوان "تنمية بعد الإيمان بالله تعالى والتحلي بالأخلاق الكريمة من خلال التربية الدينية الإسلامية والأخلاق الكريمة في المدرسة الاعدادية الحكومية ١ فونوروكو" من إعداد ألتساء دوي ألرحما، رقم قيد: ١٢١٣٢٣١، مع المشرفة الدكتور الحاجة إنداه خمسية، العالم الدين، الماجستير.

الكلمات المفتاحية : بعد الإيمان بالله تعالى والتحلي بالأخلاق الكريمة، التربية الدينية الإسلامية والتزكية.

إن الدافع وراء هذا البحث هو أهمية غرس قيم الإيمان والتقوى والخلق النبيل في تشكيل شخصية الطالب بما يتماشى مع الأبعاد الرئيسية في ملف بانكاسيلا للطلاب. يعد دمج القيم الدينية في المناهج الدراسية خطوة حقيقية في منع التدهور الأخلاقي للجيل الناشئ بسبب تأثير العولمة.

من المتوقع أن يكون الغرض من هذا البحث هو المساهمة في المعرفة حول (١) تنمية بُعد الإيمان بالله تعالى ومكارم الأخلاق الدينية من خلال التربية الدينية الإسلامية وبودي بيكرتي في المدرسة الاعدادية الحكومية ١ فونوروكو؛ (٢) تنمية بُعد الإيمان بالله تعالى ومكارم الأخلاق في الطبيعة من خلال التربية الدينية الإسلامية وبودي بيكرتي في المدرسة الاعدادية الحكومية ١ فونوروكو؛ و (٣) تنمية بُعد الإيمان بالله تعالى ومكارم الأخلاق في الطبيعة من خلال التربية الدينية الإسلامية وبودي بيكرتي في المدرسة الاعدادية الحكومية ١ فونوروكو.

ويستخدم هذا البحث منهجاً نوعياً من نوع دراسة الحالة، مع استخدام تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق. تم تحليل البيانات من خلال اختزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج، واختبار صحتها من خلال التثليث.

أظهرت النتائج أن غرس العناصر (١) الأخلاقية الدينية تم من خلال أنشطة التعويد مثل الصلوات الخمس والضحي والظهر والعصر وصلاة الجمعة في جماعة، وحفظ جزء عم، والبرامج الدينية السنوية مثل بيزانترين كيلات، وبوندوك رمضان ومخيم تحفيظ القرآن. (٢) كما يتم غرس عنصر الأخلاق في الطبيعة من خلال الاعتصامات الصفية، وإدارة النفايات المنفصلة، وبرنامج الصحة البدنية

والروحية، والاستفادة من المساحات الخضراء في المدرسة. (٣) وفي الوقت نفسه، يتم غرس العنصر الأخلاقي للدولة من خلال الاحتفالات الروتينية والاحتفالات باليوم الوطني وانتخابات مجلس الطلبة والأنشطة التي تعزز روح التنوع والديمقراطية في البيئة المدرسية. تُظهر هذه العناصر الثلاثة أن برنامج التربية الدينية والأخلاقية في المدرسة الاعدادية الحكومية ١ فونوروكو قادر على أن يصبح وسيلة استراتيجية في تشكيل الشخصية الدينية والنبيلة للطلاب بشكل كلي.