

ABSTRAK

Muhammad Alfaridzi Asshiddiq. (2025). Dakwah Bil-Hikmah (Metode Kisah) di MDTA Roudhotul Jannah Desa Kertajaya Kecamatan Bongas Kabupaten Indramayu. Program Studi: Manajemen Dakwah, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing: Rohmat, S.Hum, M.Pd.I.

Kata Kunci: Metode Kisah, Pendidikan Islam, MDTA

Penelitian ini mengkaji tentang penerapan metode kisah di MDTA Roudhotul Jannah Indramayu serta manfaat, hambatan, dan solusinya. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, dimana peneliti harus menjelaskan lebih spesifik mengenai penerapan metode kisah di MDTA Roudhotul Jannah Indramayu. Pengumpulan data dalam penelitian ini dari wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini ditemukan manfaat dari metode kisah yang diterapkan di MDTA Raudhatul Jannah adalah dapat membentuk karakter siswa yang islami. Hambatan dalam metode kisah pada MDTA Raudhatul Jannah adalah kurangnya pelatihan bercerita pada guru dan alat atau media penunjang pembelajaran. Solusi dari hambatan penerapan metode kisah adalah dengan mengadakan alat-alat penunjang pembelajaran diharapkan metode kisah menjadi semakin optimal dalam meningkatkan kualitas pembelajaran bagi siswa di MDTA Raudhatul Jannah, meskipun hal tersebut masih dalam proses.

ABSTRACT

Muhammad Alfaridzi Asshiddiq. (2025). Da'wah Bil-Hikmah (Story Method) at MDTA Roudhotul Jannah in Kertajaya Village, Bongas District, Indramayu Regency. Study Program: Da'wah Management, Faculty of Ushuluddin, Literature and Da'wah, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervising Lecturer: Rohmat, S.Hum, M.Pd.I.

Keywords: Story Method, Islamic Education, MDTA

This research examines the implementation of the storytelling method at MDTA Roudhotul Jannah Indramayu, including its benefits, challenges, and solutions. The study employs a descriptive qualitative method, in which the researcher must provide a more specific explanation regarding the application of the storytelling method at MDTA Roudhotul Jannah Indramayu. Data for this research were collected through interviews, observations, and documentation. The results show that the benefit of the storytelling method implemented at MDTA Roudhotul Jannah is its ability to shape students' Islamic character. The challenges in applying the storytelling method at MDTA Roudhotul Jannah include the lack of teacher training in storytelling and insufficient learning tools or media. The proposed solution to these challenges is the provision of learning support tools, which is expected to optimize the use of the storytelling method in improving the quality of education for students at MDTA Roudhotul Jannah, although this is still in progress.

الملخص

الملخص محمد ألفاريدي الشديق. (٢٠٢٥). الدعوة بالحكمة (أسلوب القصة) في MDTA روضة الجنة بقرية كرتاجايا، منطقة بونغاس، محافظة إندرامايو. برنامج الدراسة: إدارة الدعوة، كلية الأصول والدراسات الأدبية والدعوة، جامعة إسلام نيجري سيد علي رحمت الله تولونغونغونغ. المشرف الأكاديمي: رحمت، S.Hum، M.Pd.I.

الكلمات المفتاحية: طريقة القصة، التعليم الإسلامي، MDTA

تتناول هذه الدراسة تطبيق أسلوب القصص في مدرسة "مدى روضة الجنة" (MDTA Roudhotul Jannah) في إندرامايو، بالإضافة إلى فوائده، والعوائق التي تواجهه، والحلول المقترحة. وقد استخدمت هذه الدراسة المنهج الوصفي النوعي، حيث يجب على الباحث أن يوضح بشكل أكثر تحديدًا كيفية تطبيق أسلوب القصص في هذه المؤسسة التعليمية. تم جمع البيانات من خلال المقابلات، والملاحظات، والتوثيق. وأظهرت نتائج البحث أن من فوائد أسلوب القصص المطبق في مدرسة "روضة الجنة" هو قدرته على بناء شخصية إسلامية لدى الطلاب. أما العوائق فتتمثل في قلة تدريب المعلمين على فن الإلقاء القصصي، ونقص الوسائل التعليمية الداعمة. والحل المقترح لتجاوز هذه العوائق هو توفير الوسائل التعليمية المساعدة، مما يُتوقع أن يُسهم في تحسين تطبيق أسلوب القصص وزيادة فعاليته في رفع جودة التعليم في المدرسة، رغم أن ذلك لا يزال في طور التنفيذ.