

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Learning Pada Mata Aqidah Akhlak di MIN 3 Nganjuk*” ditulis oleh Rosyana Rizkhanafi, NIM 12205193088, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing H. Muh. Nurul Huda, M.A.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *Cooperative Learning*, Karakter Religius, Aqidah Akhlak

Pembelajaran Aqidah Akhlak merupakan serangkaian upaya yang bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik agar mampu memahami ajaran Islam, khususnya pada karakter religius. Salah satu usaha untuk menciptakan suasana pembelajaran yang tidak monoton dan kondusif dengan menggunakan metode demonstrasi sebagai salah satu alternatif dalam upaya menumbuhkan karakter religius siswa.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana Perencanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak Untuk Menumbuhkan Karakter Religius Pada Siswa Dalam Berdoa Dan Membaca Al-Quran Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Learning di MIN 3 Nganjuk? (2) Bagaimana Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak Untuk Menumbuhkan Karakter Religius Siswa Dalam Berdoa Dan Membaca Al-Quran Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Learning di MIN 3 Nganjuk? (3) Bagaimana Evaluasi Pembelajaran Aqidah Akhlak Untuk Menumbuhkan Karakter Religius Pada Siswa Dalam Berdoa Dan Membaca Al-Quran Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Learning di MIN 3 Nganjuk?. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui Perencanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak Untuk Menumbuhkan Karakter Religius Pada Siswa Dalam Berdoa Dan Membaca Al-Quran Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Learning di MIN 3 Nganjuk. (2) Untuk mengetahui Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak Untuk Menumbuhkan Karakter Religius Siswa Dalam Berdoa Dan Membaca Al-Quran Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Learning di MIN 3 Nganjuk. (3) Untuk mengetahui Evaluasi Pembelajaran Aqidah Akhlak Untuk Menumbuhkan Karakter Religius Pada Siswa Dalam Berdoa Dan Membaca Al-Quran Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Learning di MIN 3 Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Peneliti hadir secara langsung ke lokasi penelitian untuk menjadi instrumen utama dalam pengumpulan data yang dibutuhkan. Teknik pengumpulan yang digunakan yaitu observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan tahapan reduksi data yaitu menguraikannya sesuai dengan fokus penelitian, menyajikan data dalam bentuk naratif, dan menarik kesimpulan pada tahapan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Perencanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak Untuk Menumbuhkan Karakter Religius Pada Siswa Dalam Berdoa Dan Membaca Al-Quran Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Learning di MIN 3 Nganjuk yaitu untuk menumbuhkan karakter religius siswa

bisa dilakukan dengan mengintegrasikan nilai-nilai agama dalam aktivitas sehari-hari di kelas, seperti berdiskusi tentang hadis atau ayat al-quran yang relevan dengan model pembelajaran *cooperative learning*. (2) Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak Untuk Menumbuhkan Karakter Religius Siswa Dalam Berdoa Dan Membaca Al-Quran Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Learning di MIN 3 Nganjuk yaitu dalam berdoa bukan hanya tentang ritual keagamaan semata, tetapi juga tentang membentuk karakter religius siswa yang kuat dan berdampak dalam kehidupan sehari-hari. (3) Evaluasi Pembelajaran Aqidah Akhlak Untuk Menumbuhkan Karakter Religius Pada Siswa Dalam Berdoa Dan Membaca Al-Quran Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Learning di MIN 3 Nganjuk yaitu adanya metode demonstrasi dalam pembiasaan membaca al-quran mampu memahami konsep-konsep dasar yang lebih mendalam dengan melalui pengalaman yang secara langsung dengan penggunaan metode demonstrasi, sehingga nilai-nilai tersebut menjadi bagian integral dari kepribadian dan karakter religius siswa.

## ABSTRACT

Thesis titled “Implementation of the Cooperative Learning Model in the Aqidah Akhlak Subject at State Elementary School 3 Nganjuk” written by Rosyana Rizkhanafi, Student ID 12205193088, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor H. Muh. Nurul Huda, Master of Religion.

**Keywords:** Cooperative Learning Model, Religious Character, Aqidah Akhlak

Aqidah Akhlak education is a series of efforts aimed at preparing students to understand Islamic teachings, particularly in terms of religious character. One approach to creating a non-monotonous and conducive learning environment involves using the demonstration method as an alternative to foster students' religious character.

The focus of this study is: (1) How does the planning of Aqidah Akhlak learning to foster religious character in students in praying and reading the Quran using the Cooperative Learning Model at State Islamic Elementary School 3 Nganjuk? (2) How is the implementation of Aqidah Akhlak learning to foster religious character in students in praying and reading the Quran using the Cooperative Learning Model at State Islamic Elementary School 3 Nganjuk? (3) How is the evaluation of Aqidah Akhlak learning to foster religious character in students in praying and reading the Quran using the Cooperative Learning Model at State Islamic Elementary School 3 Nganjuk? The objectives of this study are (1) To determine the planning of Aqidah Akhlak learning to foster religious character in students in praying and reading the Quran using the Cooperative Learning Model at State Islamic Elementary School 3 Nganjuk. (2) To determine the implementation of Aqidah Akhlak learning to foster religious character in students in praying and reading the Quran using the Cooperative Learning Model at State Islamic Elementary School 3 Nganjuk. (3) To determine the evaluation of Aqidah Akhlak learning to foster religious character in students in praying and reading the Quran using the Cooperative Learning Model at State Islamic Elementary School 3 Nganjuk.

This study uses a qualitative approach with a case study research design. The researcher visited the research location in person to serve as the primary instrument for collecting the necessary data. The data collection techniques used were observation, in-depth interviews, and documentation. The data obtained was analyzed through the stages of data reduction, which involved breaking it down according to the research focus, presenting the data in narrative form, and drawing conclusions at the data verification stage.

The results of the study indicate that, (1) Planning Aqidah Akhlak Learning to Foster Religious Character in Students in Praying and Reading the Quran -Quran Using the Cooperative Learning Model at State Islamic Elementary School 3 Nganjuk, namely to foster religious character in students, can be done by integrating religious values into daily activities in the classroom, such as discussing hadith or verses from the Al-Quran that are relevant to the cooperative learning model. (2)

Implementation of Aqidah Akhlak Learning to Foster Religious Character in Students in Praying and Reading the Al-Quran Using the Cooperative Learning Model at State Islamic Elementary School 3 Nganjuk, namely that praying is not only about religious rituals, but also about forming strong religious character in students that has an impact on their daily lives. (3) Evaluation of Aqidah Akhlak Learning to Foster Religious Character in Students in Praying and Reading the Quran - Quran Using the Cooperative Learning Model at State Islamic Elementary School 3 Nganjuk, namely the use of demonstration methods in the habit of reading the Quran enables students to understand basic concepts more deeply through direct experience with the use of demonstration methods, so that these values become an integral part of the students' personality and religious character.

## الملخص

أطروحة بعنوان "تطبيق نموذج التعلم التعاوني في مادة العقيدة والأخلاق في المدرسة الابتدائية الحكومية 3 نجانجوك" كتبها روزانا ريزخانافي، رقم الطالب ١٢٢٠٥١٩٣٠٨٨، برنامج دراسات تعليم معلمي المدارس الابتدائية، كلية التربية والعلوم التربوية، جامعة الإسلام الحكومية سيد علي رحمت الله تولونغاونغ، المشرف ه. محمد نورول هودا، ماجستير في الدين

الكلمات المفتاحية: نموذج التعلم التعاوني، الشخصية الدينية، العقيدة والأخلاق

تعليم العقيدة والأخلاق هو سلسلة من الجهود التي تهدف إلى إعداد الطلاب لفهم تعاليم الإسلام، خاصة فيما يتعلق بالشخصية الدينية. إحدى الجهود لخلق بيئة تعليمية غير رتيبة ومواتية هي استخدام طريقة العرض كأحد البدائل في الجهود الرامية إلى تنمية الشخصية الدينية للطلاب.

موضوع البحث هذا هو: (١) كيف يمكن تخطيط تعليم العقيدة والأخلاق لتنمية الشخصية الدينية لدى الطلاب في الصلاة وقراءة القرآن باستخدام نموذج التعلم التعاوني في المدرسة الابتدائية الحكومية ٣ نجانجوك؟ (٢) كيف يتم تنفيذ تعليم العقيدة والأخلاق لتنمية الشخصية الدينية لدى الطلاب في الصلاة وقراءة القرآن باستخدام نموذج التعلم التعاوني في مدرسة ابتدائية حكومية ٣ نجانجوك؟ (٣) كيف يتم تقييم تعليم العقيدة والأخلاق لتنمية الشخصية الدينية لدى الطلاب في الصلاة وقراءة القرآن باستخدام نموذج التعلم التعاوني في مدرسة ابتدائية حكومية ٣ نجانجوك؟ أهداف هذه الدراسة هي (١) معرفة تخطيط تعليم العقيدة والأخلاق لتنمية الشخصية الدينية لدى الطلاب في الصلاة وقراءة القرآن باستخدام نموذج التعلم التعاوني في مدرسة ابتدائية حكومية ٣ نجانجوك. (٢) معرفة تنفيذ تعليم العقيدة والأخلاق لتنمية الشخصية الدينية لدى الطلاب في الصلاة وقراءة القرآن باستخدام نموذج التعلم التعاوني في مدرسة ابتدائية حكومية ٣ نجانجوك. (٣) معرفة تقييم تعليم العقيدة والأخلاق لتنمية الشخصية الدينية لدى الطلاب في الصلاة وقراءة القرآن باستخدام نموذج التعلم التعاوني في مدرسة ابتدائية حكومية ٣ نجانجوك.

هذا البحث يستخدم نهجًا نوعيًا من نوع دراسة الحالة. الباحثون حضروا مباشرة إلى موقع البحث ليكونوا الأداة الرئيسية في جمع البيانات المطلوبة. تقنيات الجمع المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات المعمقة والتوثيق. البيانات التي تم الحصول عليها تم تحليلها من خلال مراحل تقليل البيانات، وهي تحليلها وفقًا لمحور البحث، وتقديم البيانات في شكل سردي، واستخلاص النتائج في مرحلة التحقق من البيانات.

نتائج البحث تظهر أن، (١) تخطيط تعليم العقيدة والأخلاق لتنمية الشخصية الدينية لدى الطلاب في الصلاة وقراءة القرآن باستخدام نموذج التعلم التعاوني في مدرسة ابتدائية حكومية ٣ نجانجوك، وهو أن تنمية الشخصية الدينية للطلاب يمكن أن تتم من خلال دمج القيم الدينية في الأنشطة اليومية في الفصل، مثل مناقشة الأحاديث أو آيات القرآن ذات الصلة بنموذج التعلم التعاوني. (٢) تنفيذ تعليم العقيدة والأخلاق لتنمية الشخصية الدينية لدى الطلاب في الصلاة وقراءة القرآن باستخدام نموذج التعلم التعاوني في مدرسة ابتدائية حكومية ٣ نجانجوك، أي أن الصلاة ليست مجرد طقوس دينية فحسب، بل هي أيضًا تشكيل شخصية دينية قوية للطلاب

وتأثيرها في الحياة اليومية. (٣) تقييم تعليم العقيدة والأخلاق لتنمية الشخصية الدينية لدى الطلاب في الصلاة وقراءة القرآن - القرآن باستخدام نموذج التعلم التعاوني في مدرسة ابتدائية حكومية ٣ نجانجوك، أي وجود طريقة العرض في التعود على قراءة القرآن قادرة على فهم المفاهيم الأساسية بشكل أعمق من خلال التجربة المباشرة باستخدام طريقة العرض، بحيث تصبح تلك القيم جزءاً لا يتجزأ من شخصية الطلاب وشخصيتهم الدينية.