

DAFTAR RUJUKAN

- Aloraini, Alia. (2020). "Challenges of Using Multimedia Tools in Teaching and Learning Process." *Journal of Multimedia in Education* 5 (1): 45–56.
- Ananda, Rusydi. (2019). "Perencanaan Pembelajaran". Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI). (2019). Hal. 7.
- Anam, Khoirul. (2015) "Pembelajaran Berbasis Inkuiri", (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015).
- Anam Khoirul. (2016). "Pembelajaran Berbasis Inkuiri; Metode dan Aplikasi" (Yogyakarta: Pustaka Pelajar).
- Anzar, S. F., & Mardhatillah, M. (2018). "Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 20 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat Tahun Ajaran 2015/2016". Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 4(1). <https://doi.org/10.54371/ainj.v2i4.99B>.
- Aprelia, Rani. (2024) "Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Natar". Skripsi, UIN Raden Intan Lampung.
- Bondie, B., & Zusho, A. (2018). "The Differentiated Learning Approach can Facilitate Students to Improve Their Motivation and Achievements." *Redalyc*. t.t.p.
- Bunyamin. (2021). "Belajar dan Pembelajaran". Jakarta: UPT UHAMKA Press.
- Burford, D., et al. (2022). "CanVideos Affect Learning Outcomes? Evidence From an Actual Learning Environment." *Educational Technology Research and Development*.
- Bruner S., J. (1961). "The act of discovery". In *Harvard Educational Review*.
- Cao, Siyi, Linping Zhong, dan Chao Wang. (2025). "The Impact of Student Writing Assessment Literacy on Psychological Factors: An Ordinal Logistic Regression Analysis." *ArXiv*.
- Christanto, dkk. (2024) "Strategi Guru Bahasa Indonesia pada Pembelajaran Berbasis Teks Sebagai Pengembangan Kemampuan Berpikir Siswa SMA Negeri di Kota Pontianak". *Academy of Education Journal*. Vol. 15, No. 1.

421-429.

Deviana, T. (2018). “Analisis Kebutuhan Pengembangan Kabupaten Tulungagung untuk Kelas V SD”. 6(20). t.t.p.

Departemen Agama RI. (2016). “Al Qur’an Terjemah Al Hakim”. (Jakarta: Al Huda).

Diani, Rahma dkk. (2016). “Uji Effect Size Model Pembelajaran Scrumble dengan Media Video terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X MAN 1 Pesisir Barat”. (Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al- BiRuNi 05 (2))

Djamaluddin, Agdar. (2019). “Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis”. Sulawesi Selatan:CV Kaffah Learning Center.

Fathurrohman, M. (2017). “Model-Model Pembelajaran Inovatif”. (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media)

Flower, L & Hayes, J. R. (1981). “A Cognitive Process Theory of Writing. College Composition and Communication”. 32 (4).
<http://www.jstor.org/stable/356600>

Firdaus, M. Yusuf. (2025). Siswa Kelas VIII A. Wawancara Pribadi, Blitar 19 Maret.

Hafizah. (2017). “Peningkatan Keterampilan Menulis Naskah Pidato Melalui Model Pembelajaran *Inquiry Training* (Penelitian Tindakan pada Siswa Kelas X SMA Global Persada Mandiri Bekasi)”. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. *Lingua Humaniora Jurnal Bahas dan Budaya*, Vol. 13, April 2017.

Hamdayama. (2014). “Model dan Metode Pembelajaran Kreatif”. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Harizky, Octavian Yusuf. (2019). “Strategi Guru dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi IPS Kelas VIII di MTsN Wonorejo Pasuruan”. *Undergraduate thesis*, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

Harjali. 2017. “Mewujudkan Lingkungan Belajar yang Kondusif bagi Mahasiswa.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 24(2). Diakses dari <https://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-dan-pembelajaran/article/view/10147>

- Haryanto, (2020). "Evaluasi Pembelajaran Konsep dan Manajemen". (Penerbit dan pencetak UNY, Yogyakarta).
- Hasan, H. (2021). "Peran Media Gambar Berseri terhadap Kemampuan Menulis Karangan Siswa Sekolah Dasar". *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(4), 169–175. <https://doi.org/10.54371/ainj.v2i4.99>.
- Hasan Hasriani. (2023). "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Dampak pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Larompo Negatif Bermain Game Online". *Skripsi Pendidikan Islam*, 14.1, pp. 202–4.
- Hawariyah, (2016). "Keterampilan Menulis Teks Ceramah dengan Menggunakan Media Berbasis Video pada Siswa Kelas XI MIPA 1 MAN 1 Kota Cilegon", 3.3, pp. 1–23.
- Husna, Ulul Albabiyatul. (2025). *Guru Bahasa Indonesia, Wawancara Pribadi, Blitar 19 Maret*.
- HS, Resky Astika. (2020) "Penerapan Metode Inkuiri dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri Satap Sering". *Skripsi, Universitas Bosowa*.
- Ikram, Alwi, Ade Eca Ritonga, A. N. H. (2021) "Strategi Pembelajaran Fiqih". (p. 58). https://books.google.co.id/books?id=QEF9EAAAQBAJ&pg=PR2&dq=strategi+pembelajaran+fiqih&l=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1sa=X&ved=2ahUKEwjIjmerLr6AhVXB7cAHUbxCmkQ6wF6BAgEEAU#v=onepage&q=strategi+pembelajaran+fiqih&f=false.
- Indramayanti, Vivi Silvi, dkk. (2024). "Peran Keterlibatan Siswa dalam Implementasi Pembelajaran Teaching Factory terhadap Kesiapan Kerja Siswa di SMKN 1 Jatibarang". *Academy of Education Journal*, Vol. 15, No. 2.
- Irawati, (2023) "Pengaruh Penerapan Model Inkuiri dalam Pembelajaran Menulis Cerita Pendek pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 10 Bantimurung". *Skripsi, Universitas Hasanuddin Makassar*.

- Jumiati, Febriyanti Lutviana Wahyu, Gera Irega. G.(2014). “Analisis Kesulitan Mata Pelajaran Matematika SD pada Materi Bangun Datar Sudut Pandang Jerome Brunner”. *Journal of Global Research Education*, 1(1), 75–83. <https://doi.org/10.62194/92kd8t33>.
- Kokasih. (2021). “Pengembangan Bahan Ajar”. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Longo. (2020). “Empowering Qualitative Research Methods in Education with Artificial Intelligence”. WCQR 2019. *Advances in Intelligent Systems and Computing*, 1-2. https://doi.org/10.1007/978-3-030-31787-4_1
- Lubis, Mina Syanti, (2018). "Struktur Penulisan Teks Pidato Mahasiswa Semester III Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Institut Pendidikan Tapanuli Selatan : Kajian Retorika". *Jurnal Education and Development*, 4.2, pp. 66–71
<<https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/365/183>>
- Mayer. R. E. (2014). "The Cambridge Handbook of Multimedia Learning". (Cambridge University Press.
- M. Fathurrohman. (2017). "Model-model Pembelajaran Inovatif". Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mirawati, Lilik Binti. (2017). "The Improvement Writing Explanation of Text Structure Mapping Strategy". *International Conference on Educational Sciences (ICES)*. 122-126. Diakses pada 16 Desember 2024.
- Morissan. (2017). "Manajemen Public Relations: Strategi Menjadi Humas Profesional". Jakarta: Prenada Media Group. 143.
- Muhajirin, Risnita, and Asrulla, (2024). "Pendekatan Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif serta Tahapan Penelitian", *Jurnal Genta Mulia*, 15.1, pp. 82–92.
- Mulyadi, Seto. (2019). "Metode Penelitian Kualitatif dan Mixed Method". Depok: PT Raja Grafindo Persada. 54.
- Mulyaningtyas, Rahmawati, dan Uswatun Khasanah. (2021). "Media Cici Drama dalam Pembelajaran Teks Drama Kelas VIII". *Mardibasa: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia* 01(01):222–43.

- Muthia, Adhinda. (2020). "Pengaruh Model Snowball Throwing terhadap Kemampuan Menulis Naskah Pidato Pada Siswa Kelas IX SMP PAB 9 Klambir V Tahun Pembelajaran 2019 /2020."
- Mulyono, M. A. (2011). "Strategi Pembelajaran". Malang: UIN-Maliki Press Anggota IKAPI.
- Nkomo, L. M., Daniel, B. K., & Butson, R. J. (2021). "Synthesis of Student Engagement with Digital Technologies: a Systematic Review of the Literature". *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 18, 34.
- Nugroho, A. G. (2021). "Faktor Penghambat Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di SDN Keraton 5 Martapura". *Jurnal Terapung: Ilmu - Ilmu Sosial*, 3(2), 19. <https://doi.org/10.31602/jt.v3i2.6012>.
- Nurdin, Syafrudin & Adriantoni. (2016). "Kurikulum dan Pembelajaran". Jakarta: Rajawali Pers.
- Nurfadillah, dkk. (2021). "Pengembangan Media Visual sebagai Upaya Menyampaikan Materi pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri Muncul 1".
- Nurfajriani, Wiyanda Vera, dkk. "Triangulasi Data dalam Analisis Data Kualitatif". *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Vol.10 No.17. 826-833.
- Nursyidah, Nafi'atul. (2025). Siswa Kelas VIII A. Wawancara Pribadi, Blitar 19 Maret.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. (2005). "Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen". <https://www.dpr.go.id/uu/undang-undang-no-14-tahun-2005>
- Pramesti, Astri Dita (2019) "Penerapan Metode Inkuiri pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa di Kelas VIII SMP Negeri 3 Kartasura". Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rahma, Aida. (2021) "Penerapan Metode Inkuiri dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas X MAN 1 Pandeglang Tahun Pelajaran 2020/2021". Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Ramadhani, Dwiansari. (2023). "Exploring the Impact of Time Allocation on Students' Writing Performance: A Quantitative Study." *Journal of English Language Teaching and Learning (JETLE)*.

- Ramping, Andi. (2019) "Pengaruh Penerapan Media Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMAN 12 Wajo Kabupaten Wajo". Skripsi, Universitas Negeri Makasar.
- Rijali, Ahmad. (2019). "Analisis Data Kualitatif". Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah, 17.33, p. 81, doi:10.18592/alhadharah.v17i33.2374.
- Ruslan. R. (2016). "Manajemen Public Relations & Media Komunikasi". Jakarta: PT Rajagrafindo Persada. 226
- Santosa, Dedi, (2018). "Penggunaan Strategi Inkuiri", 1113013000067,.
- Setyawan, Primadona. (2023). "Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka pada Kelas 1 SDN Surodakan Trenggalek". (Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Sugiyono. (2018). "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D". Bandung: CV Alfabeta. 224.
- Suhaimi, (2024), "Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX pada Mata Pelajaran AL-Quran Hadist di MTs Pelita Gedongtataan", *Ayan*, 15.1 (2024), pp.
- Suparlan, S. (2019). "Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran". Islamika, 1(2),
- Tarigan. (2013). "Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa". Bandung: Penerbit Angkasa.
- Trismanto, Trismanto, (2017). "Keterampilan Menulis dan Permasalahannya". Bangun Rekaprima, 3.1 , p. 62, doi:10.32497/bangunrekaprima.v3i1.764
- Tsuraya, Khahlila. (2025). Siswa Kelas VIII A. Wawancara Pribadi, Blitar 19 Maret.
- W. Astuti. (2018). "Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Pidato Melalui Model Pembelajaran Kooperatif The Learning Cell Kelas IX E Di SMP Negeri 2 Ilongok Banyumas". Jurnal Dialektika, 8(2).
- W. K. Linda (2017). "Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Pidato Menggunakan Metode Peta Pikiran dengan Media Kartu Tema pada Siswa Kelas X BB SMK Muhammadiyah 2 Boja". Diakses dari <http://lib.unnes.ac.id/30126/1/2101412166.pdf>.
- Wahyana, Rosi, (2018) "Skripsi Pengembangan Video Pembelajaran

- Menggunakan ProShow Pada Materi Satuan Ukur Dan Berat", Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, pp. 203–11.
- Waluyo Purna Irawan, B. (2022). "Analisis Kesulitan Siswa dalam Membuat Teks Pidato pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar". *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(1), 29–35.
- Waruwu, S. (2022). "Pendekatan Konstruktivisme dengan Teknik M3 (Mengamati, Menirukan, Memodifikasi) untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Pidato". *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1 (1), 326-333.
- Wibowo, Yusuf Rendi, Ayunira, Lia Martha & Raheli, Yeti. (2024). "Integrasi Teori Belajar Konstruktivisme dan Nilai-Nilai Pendidikan Islam". *JIPPI: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 22 (4), 247-271.
- Widyaningsih, Mimin, Hendra Setiawan, and Ferina Meliasanti, (2021). "Analisis Gaya Bahasa Pidato Bupati Karawang dalam Topik Imbauan Serta Rekomendasinya Sebagai Materi Pembelajaran Teks Pidato Di MTs, Edukatif". *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3.5, pp. 3090–3104, doi:10.31004/edukatif.v3i5.1208
- Wina Sanjaya, (2006). "Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan". Jakarta: Kencana Pramedia Group,
- Wirasmita, Rasyid Hardi, dan Putra, Yupi Kuspani .(2015). "Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Interaktif Menggunakan Aplikasi Camtasia Studio dan Macromedia Flash". (*Jurnal Educatio* Vol. 10 No.2, Desember).
- Wulandari, Tri. (2022) "Strategi Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di MAN Kota Blitar". *Skrisi*. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- Y. Kristanto. & Susilo, H. (2015). "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Universitas Negeri Malang*, 22(2), hlm.
- Yunus, Mohamad, (2015). "Hakikat Menulis", Modul 1, menulis, pp. 1–44
- Yunus, Muhammad. (2018). "Pengaruh Metode Inkuiri terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menulis Surat Pribadi pada Mata Pelajaran Bahasa

Indonesia Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 12 Makassar". Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar.