

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Strategi Inkuiri dengan Memanfaatkan Media Video dalam Pembelajaran Menulis Teks Pidato Kelas VIII di MTsN 3 Blitar”. Ditulis oleh **ADISYA PUTRI ARLI** dengan NIM 126210211001, yang dibimbing langsung oleh Ibu Rahmawati Mulyaningtyas, M.Pd.

Kata Kunci: *Strategi Inkuiri, Media Video, Menulis, Teks Pidato,*

Keterampilan menulis merupakan salah satu kompetensi penting dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, tetapi sering kali dianggap sulit dan kurang diminati oleh siswa, terutama dalam menulis teks pidato. Rendahnya minat dan kemampuan menulis siswa disebabkan oleh kurangnya strategi pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif serta minimnya media yang menarik dalam penyampaian materi. Oleh karena itu, dibutuhkan pendekatan yang mampu meningkatkan motivasi dan partisipasi siswa secara efektif dalam pembelajaran menulis. Fokus penelitian ini adalah perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran strategi inkuiri dengan memanfaatkan media video dalam menulis teks pidato kelas VIII di MTsN 3 Blitar.

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti menggunakan metode kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTsN 3 Blitar. Studi kasus penelitian ini adalah penggunaan media video dalam penerapan strategi inkuiri untuk pembelajaran menulis teks pidato. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data-data yang diperoleh dianalisis dengan deskriptif ke dalam bahasa yang mudah dipahami oleh semua orang dan disajikan secara tertulis dalam bentuk laporan.

Berdasarkan analisis data ditemukan bahwa guru pada tahap perencanaan pembelajaran dilakukan secara sistematis dengan memperhatikan karakteristik siswa, tujuan pembelajaran, serta pemilihan media video yang relevan. Pelaksanaan strategi inkuiri berjalan dengan baik, dimulai dari pengamatan video, diskusi, penyusunan gagasan, hingga penulisan teks pidato. Evaluasi menunjukkan bahwa Sebagian besar siswa mengalami peningkatan keterampilan menulis, baik dari segi struktur, isi, maupun penggunaan bahasa. Strategi inkuiri berbasis media video terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis siswa serta menjadikan pembelajaran lebih interaktif dan bermakna.

ABSTRACT

This thesis entitled “Inquiry Strategy Utilizing Video Media in Teaching Speech Text Writing to Grade VIII Strudent at MTsN 3 Blitar”, was written by **ADISYA PUTRI ARLI** student ID 126210211001, under the supervision of Mrs. Rahmawati Mulyaningtyas, M.Pd.

Keywords: *Inquiry Strategy, Video Media, Writing, Speech Text*

Writing is one of the essential competencies in learning the Indonesian language, yet it is often perceived as difficult and less engaging by students, particularly in writing speech texts. The low interest and ability of students, in writing are caused by the lack of learning strategies that involve active student participation and the absence of engaging media in delivering material. Therefore, an approach that can effectively improve students’ motivation and participation in the writing process is needed. This research focuses on the planning, implementation, and evaluation of inquiry strategy-based learning using video media in writing speech text for grade VIII students at MTsN 3 Blitar.

The research conducted by the researcher used qualitative methods. The subjects of this research were eighth-grade students of MTsN 3 Blitar. The case study of this research is the use of video media in implementing inquiry strategies for learning to write speech texts. This research used data collection techniques such as observation, interviews, and documentation. The data obtained were analyzed descriptively into language that is easily understood by everyone and presented in written form in the form of a report.

The result showed that the teacher planned the learning process systematically by considering students’ characteristics, learning objectives, and selecting relevant video media. The implementation of the inquiry strategy processed effectively, starting from video observation, group discussion, idea development, to writing the speech text. The evaluation indicated that most students showed improvement in their writing skills, especially in terms of structure, content, and language use. Inquiry based learning supported by video media proved to be effective in enhancing students writing ability and making the learning process more interactive and meaningful.

الملخص

أطروحة بعنوان "استراتيجية الاستفسار عن طريق استخدام وسائط الفيديو في تعلم كتابة نصوص الخطابة للصف الثامن في مدرسة تسانوية نيجيري 3 بليتار". كتبها الطالب أديسيا بوتري أرلي برقم تعريف الطالب ١٠٠١٠٢١١٠٢٦٢١، الذي أشرف عليه مباشرة السيدة رحماتي موليانيغتياس، ماجستير في الطب.

الكلمات المفتاحية استراتيجية الاستفسار، وسائط الفيديو، الكتابة، النص الخطابي،

تُعد مهارات الكتابة إحدى الكفاءات المهمة في تعلم اللغة الإندونيسية، ولكنها غالبًا ما تُعتبر صعبة وغير مرغوبة من قبل الطلاب، خاصة في كتابة نصوص الكلام. يعود سبب تندي اهتمام الطلاب وقدرتهم على الكتابة إلى عدم وجود استراتيجيات تعليمية تُشرك الطلاب بفاعلية وعدم وجود وسائط مشوقة في تقديم المادة. لذلك، هناك حاجة إلى نهج يمكنه زيادة دافعية الطلاب ومشاركتهم في تعلم الكتابة بشكل فعال. ينصبّ تركيز هذا البحث على تخطيط وتنفيذ وتقييم التعلم باستراتيجية الاستفسار من خلال استخدام وسائط الفيديو في كتابة نصوص الخطابة للصف الثامن في مدرسة تسانوية نيجيري ٣ بليتار.

يستخدم هذا البحث الأساليب النوعية. وكان موضوع هذه الدراسة طلاب الصف الثامن في مدرسة تسانوية نيجيري ٣ بليتار. الهدف من هذا البحث هو استخدام وسائط الفيديو في تطبيق استراتيجيات الاستفسار لتعلم كتابة نصوص الكلام. استخدمت هذه الدراسة تقنيات جمع البيانات في شكل ملاحظة ومقابلات وتوثيق. تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها بشكل وصفي في لغة يسهل فهمها من قبل الجميع وعرضها كتابة في شكل تقرير.

استنادًا إلى تحليل البيانات، تبيّن أن المعلمين في مرحلة التخطيط للتعلم تم تنفيذ استراتيجية الاستقصاء بشكل منهجي من خلال مراعاة خصائص الطلاب، وأهداف التعلم، واختيار وسائط الفيديو ذات الصلة. سار تنفيذ استراتيجية الاستفسار بشكل جيد، بدءًا من مشاهدة الفيديو، والمناقشة، وصياغة الأفكار، وصولًا إلى كتابة نص الخطاب. وأظهر التقييم أن معظم الطلاب شهدوا تحسنًا في مهارات الكتابة، سواء من حيث البنية والمحتوى أو من حيث استخدام اللغة. أثبتت استراتيجية الاستفسار القائم على الفيديو فعاليتها في تحسين مهارات الكتابة لدى الطلاب وجعل التعلم أكثر تفاعلية وذات مغزى.