

**SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU
PADA MASA PANDEMI COVID - 19
(Studi Multi Situs di MA At-Thohiriyah Tulungagung
dan MA Darul Huda Blitar)**

TESIS



Oleh:

Ana Zahrotul Fatonah

NIM. 12501194017

**PROGRAM MAGISTER
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
2021**

**SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU
PADA MASA PANDEMI COVID - 19
(Studi Multi Situs di MA At-Thohiriyah Tulungagung
dan MA Darul Huda Blitar)**

TESIS

Disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu persyaratan
menempuh Progam Magister (S2) Manajemen Pendidikan Islam
Pascasarjana UIN Ali Sayyid Rahmatullah Tulungagung



Oleh:

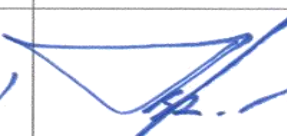
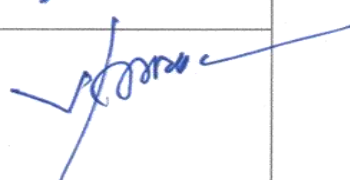
Ana Zahrotul Fatonah

NIM. 12501194017

**PROGRAM MAGISTER
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan Judul **Supervisi Akademik Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Multi Situs di MA At-Thohiriyah Tulungagung dan MA Darul Huda Blitar)** yang ditulis oleh **Ana Zahrotul Fatonah** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I. NIP. 196509031998032001	2-7-21	
Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag. NIP. 196710291994031004	28-6-2021	

PENGESAHAN

Tesis dengan judul "Supervisi Akademik Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Multi Kasus Di MA At-Thohiriyah Tulungagung dan MA Darul Huda Blitar)" yang ditulis oleh Ana Zahrotul Fatonah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Tulungagung pada hari Kamis tanggal 8 Juli 2021 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam.

DEWAN PENGUJI

5. Ketua Penguji:

Prof Dr. H. Akhyak, M. Ag.
NIP. 19671029 199403 1 004

(.....)

6. Sekretaris:

Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M. Pd.I.
NIP. 196509031998032001

(.....)

7. Penguji I:

Dr. Agus Zaenul Fitri, M. Pd.
NIP. 198108012009121004

(.....)

8. Penguji II:

Dr. Teguh, M. Ag.
NIP. 197003102001121002

(.....)

Tulungagung, 05 Agustus 2021

Mengesahkan,

Direktur Pascasarjana IAIN Tulungagung



Prof Dr. H. Akhyak, M. Ag.
NIP. 19671029 199403 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ana Zahrotul Fatonah
Tempat/Tgl. Lahir : Tulungagung, 01 Desember 1996
NIM : 12501194017
Program : Manajemen Pendidikan Islam
Institusi : Pascasarjana UIN Ali Sayyid Rahmatullah
Tulungagung

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa Tesis dengan judul “Supervisi Akademik Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Multi Situs di MA. At-Thohiriyah Tulungagung dan Darul Huda Blitar)” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Tulungagung, 5 Juli 2021



Ana Zahrotul Fatonah
NIM. 12501194017



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, Website : <http://perpustakaan.uinsatu.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ANA ZAHROTUL FATONAH
NIM : 12501194017
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Pascasarjana
Jenis Karya Ilmiah : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (Tesis) yang berjudul:

**SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
PROFESIONALISME GURU PADA MASA PANDEMI COVID - 19 (Studi Multi Situs di MA
At-Thohiriyah Tulungagung dan MA Darul Huda Blitar)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 5 Juli 2021

Yang Menyatakan,



Ana Zahrotul Fatonah

MOTTO

قُلْ إِن تَخْفُوا مَا فِي صُدُورِكُمْ أَوْ تُبْدُوهُ يُعْلَمَهُ اللَّهُ وَيَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ
وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (٢٩)

Artinya: “Jika kamu sembunyikan apa yang ada dalam hatimu atau kamu nyatakan, Allah pasti mengetahuinya.” Dia mengetahui apa yang ada di langit dan apa yang ada di bumi. Allah Mahakuasa atas segala sesuatu”. (QS Ali Imron (3): 29).¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemah*, (Jakarta: CV Pustaka Agung Harapan, 2006), 91.

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah yang telah mencurahkan segala karunia, kemudahan, dan kelancaran dalam setiap langkah dalam menggapai keberkahan dan keridhoan-Mu, serta rasa syukur atas kasih sayang-Mu di setiap nafas dalam hidup ini. Dengan mengucap الحمد لله رب العالمين kupersembahkan karya ilmiah (tesis) ini kepada orang-orang terkasih :

1. Ayahanda tersayang Sudarno dan Ibunda tercinta Endang Harnanik, yang senantiasa mendoakan, mendukung, dan selalu memberi semangat serta nasehat yang takkan pernah terlupakan, dan menyayangi, mengasihi dengan penuh cinta dan kasih dengan tulus.
2. Seluruh keluarga khususnya Mbah Uti dan Paman Zainal Abidin yang selalu mendoakan kesuksesanku dan memberikan nasehat-nasehat dikala sedang susah hati.
3. Adik tersayang Ilma Suci Nur Aini yang selalu memberi keceriaan serta semangat dalam mengerjakan tugas akhir ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana UIN Ali Sayyid Rahmatullah Tulungagung, khususnya program studi Manajemen Pendidikan Islam, yang telah memberikan banyak ilmu dan pengetahuan.
5. Kepada Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I dan Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag., selaku pembimbing yang telah memberikan banyak dorongan, semangat, motivasi, serta arahan demi terselesainya karya ilmiah (tesis) ini.
6. Sahabatku Bunda Diana Kurniasari Choirul dan Miftahul Muslimah yang telah memberikan dukungan, serta menemani dan membantu dalam terselesainya karya ilmiah (tesis) ini.
7. Untuk teman Organisasi yang selalu senantiasa memberikan warna dan pengalaman yang begitu hebat dalam hidup, terimakasih untuk segala pengalaman berarti ini.
8. Seluruh mahasiswa MPI Pascasarjana (S2) UIN Ali Sayyid Rahmatullah Tulungagung angkatan 2019 utamanya kelas MPI A, yang telah

memberikan bantuan dan do'a serta kenangan indah dalam menuntut ilmu di kampus UIN Ali Sayyid Rahmatullah Tulungagung.

9. Almamater tercinta UIN Ali Sayyid Rahmatullah Tulungagung terimakasih senantiasa memberi kebanggaan untukku.
10. Teruntuk seseorang yang memberi waktu, pikiran dan tenaga, serta semangat, motivasi, dan mendoakanku dalam diam. Terimakasih semuanya.
11. Setiap insan yang sempat membaca tesis ini.

PRAKATA

Segala puji syukur bagi Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan taufik-Nya kepada seluruh umat manusia, sehingga kita tetap iman dan islam, serta komitmen sebagai insan yang haus akan ilmu pengetahuan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi tugas akhir yang diberikan oleh Program Pascasarjana, dan juga merupakan sebagian dari syarat yang harus dipenuhi oleh penulis guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam. Selesainya penyusunan tesis ini berkat bimbingan dari dosen yang sudah ditetapkan, dan juga berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sudah sepatutnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor UIN Ali Sayyid Rahmatullah Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana dan sekaligus selaku pembimbing kedua yang selalu memberikan dorongan semangat dalam mengemban ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
3. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I. selaku Kepala Prodi S-2 Manajemen Pendidikan Islam UIN Ali Sayyid Rahmatullah Tulungagung yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis dalam mengemban ilmu pengetahuan selama perkuliahan.

4. Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M. Pd. I. selaku pembimbing pertama yang telah memberikan pengarahan dan koreksi, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan sesuai waktu yang sudah direncanakan.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana UIN Ali Sayyid Rahmatullah Tulungagung yang telah berjasa mengantarkan penulis untuk mengetahui arti pentingnya ilmu pengetahuan.
6. Kedua orang tua tercinta (Bapak Sudarno dan Ibu Endang Harnanik) yang telah memberikan bimbingan, dukungan moral, dan spiritual selama studi, serta senantiasa memberikan kasih sayangnya yang tidak ternilai harganya.
7. Teman-teman angkatan 2019 program studi Manajemen Pendidikan Islam yang selalu ada dalam kebersamaan dan bantuannya, baik suka maupun duka selama ini, serta memberikan motivasi.

Dengan penuh harapan, semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah Swt. dan tercatat sebagai amal shalih. *Jazakumullah khoirul jaza'*. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan Islam. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT. Aamiin.

Tulungagung, 08 Juli 2021

Penulis

Ana Zahrotul Fatonah

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Terdahulu	83
Tabel Temuan Penelitian Situs 1	208
Tabel Temuan Penelitian Situs 2	218
Tabel Temuan Lintas Situs	250

DAFTAR GAMBAR

Gambar Paradigma Penelitian	101
Gambar Siklus Analisis Data.	117
Gambar Bagan Analisis Data Lintas Situs	222
Gambar 4. 1 Kurikulum Darurat	126
Gambar 4. 2 SK Kepanitiaan Supervisi.....	127
Gambar 4. 3 Jadwal Pelaksanaan Supervisi.....	129
Gambar 4. 4 Sosialisasi Kegiatan Supervisi	131
Gambar 4. 5 Perangkat Pembelajaran Saat Pandemi	132
Gambar 4. 6 Perangkat Pembelajaran Terbaru	134
Gambar 4. 7 Workshopi	136
Gambar 4. 8 Wawancara Waka Kurikulum	138
Gambar 4. 9 Gambar Instrumen Penilaian Supervisi Akademik.....	139
Gambar 4. 10 Supervisi Di Kantor Oleh Kepala Madrasah	140
Gambar 4. 11 Jadwal Pelaksanaan Supervisi 2020/2021	141
Gambar 4. 12 Tampilan Pembelajaran E-Learning.....	146
Gambar 4. 13 Supervisi Kunjungan Kelas	149
Gambar 4. 14 Supervisi Akademik	150
Gambar 4. 15 Musyawarah Tim Supervisi.....	153
Gambar 4. 16 Pembelajaran Daring.....	155
Gambar 4. 17 Pencatatan Hasil Observasi	158
Gambar 4. 18 Kuesioner Penilaian Guru.....	159

Gambar 4. 19 Tindak Lanjut Supervisi	161
Gambar 4. 20 Tindak Lanjut Supervisi	163
Gambar 4. 21 Perangkat Pembelajaran Pandemi	165
Gambar 4. 22 Supervisi Akademik Pada Pembelajaran.....	168
Gambar 4. 23 Pengarahan Pembelajaran Pandemi.....	169
Gambar 4. 24 Instrumen Observasi	171
Gambar 4. 25 Instrumen Perencanaan.....	173
Gambar 4. 26 Pelatihan Pengoperasian Aplikasi.....	174
Gambar 4. 27 Workshop Internal	176
Gambar 4. 28 Workshop	178
Gambar 4. 29 Kejuaraan Lomba Oleh Perwakilan Guru Ma Darul Huda	180
Gambar 4. 30 Pelatihan Pembuatan Perangkat Pembelajaran Saat Pandemi..	181
Gambar 4. 31 Pembelajaran Saat Pandemi	184
Gambar 4. 32 Evaluasi Pembelajaran:	186
Gambar 4. 33 Kegiatan Workshop	187
Gambar 4. 34 Kegiatan Pembinaan Langsung	189
Gambar 4. 35 Hasil Monev Pelaksanaan Pembelajaran.....	190
Gambar 4. 36 Supervisi Kunjungan Kelas	192
Gambar 4. 37 Kuesioner Penilaian	194
Gambar 4. 38 Laporan Hasil Belajar Daring.....	195
Gambar 4. 39 Supervisi Akademik	198
Gambar 4. 40 Rapat Guru Evaluasi.....	199
Gambar 4. 41 Form Tindak Lanjut.....	201

Gambar 4. 42 Catatan Dan Hasil Penilaian Guru.....	202
Gambar 4. 43 Pelatihan Pembuatan Rpp.....	204
Gambar 4. 44 Studi Kelompok Antar Guru	205
Gambar 4. 45 Lomba Guru.....	206
Gambar 4. 46 Form Tindak Lanjut Supervisi.....	208
Gambar 4. 47 Tindak Lanjut Supervisi	209

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman wawancara
- Lampiran 2 Pedoman observasi
- Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4 Transkrip Hasil wawancara
- Lampiran 5 Profil Madrasah Situs 1
- Lampiran 6 Struktur Organisasi
- Lampiran 7 Profil Madrasah Situs 2
- Lampiran 8 Struktur Organisasi
- Lampiran 9 Tata tertib Guru
- Lampiran 10 Instrumen Supervisi Situs 1
- Lampiran 11 Instrumen Supervisi Situs 2
- Lampiran 12 Dokumentasi
- Lampiran 13 Kartu Bimbingan
- Lampiran 14 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 15 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 16 Biodata Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Di dalam Tesis ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

ARAB		LATIN	
Kons	Nama	Kons	Keterangan
ا	-	-	Tidak dilambangkan (<i>harf madd</i>)
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	Th	Te dan ha
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H>[	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Da	D	De
ذ	Dza	Dh	De dan Ha
ر	Ra	R	Er
ز	Za	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sh	Es dan Ha
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	Ain	‘	Koma terbalik di atas

غ	Ghin	Gh	Ge dan Ha
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya	Y	Ye

2. Vokal rangkap atau diftong bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan gabungan huruf sebagai berikut:
 - a. Vokal rangkap (او) dilambangkan dengan gabungan huruf aw, misalnya : al-yawm.
 - b. Vokal rangkap (اي) dilambangkan dengan gabungan huruf ay, misalnya: al-bayt.
3. Vokal panjang atau maddah bahasa Arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf dan tanda

macron (coretan horizontal) di atasnya, misalnya (الفا تحة = *al fatihah*), (العاوم = *al u'lum*), (قيمة = *qimah*)

4. *Syaddah* atau *tasydid* yang dilambangkan dengan *syaddah* atau *tasydid*, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang bertanda *syaddah* itu, misalnya (حد = *haddun*), (سد = *saddun*), (طيب = *tayyib*)
5. Kata sandang dalam Bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf alif-lam, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf “al” terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda hubung, misalnya (= البيت *al bayt*), (السماء = *al samma'*)
6. Ta^ˁ marbutah mati atau yang dibaca seperti berharakat sukun, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf “h”, sedangkan Ta' marbutah yang hidup dilambangkan dengan huruf “t” misalnya (= روية الهلال *Jru'yatalhilal*)
7. Tanda apostrof (‘) sebagai transliterasi huruf hamzah berlaku untuk yang terletak di tengah atau di akhir kata, misalnya (= روية *ru'yah*), (هاء = *fuqaha*)