

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Supervisi Akademik Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Multisitus di MA At-Thohiriyah Tulungagung dan MA Darul Huda Blitar)” ini ditulis oleh Ana Zahrotul Fatonah NIM 12501194017 dengan bimbingan Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I. dan Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.

Kata Kunci: Kepala Madrasah, Supervisi Akademik, Profesionalisme Guru, Masa Pandemi Covid-19

Keberadaan kepala madrasah di lembaga pendidikan mempunyai peran yang sangat penting dalam mengembangkan dan memimpin lembaga pendidikan, karena kepala madrasah merupakan salah satu kunci keberhasilan lembaga pendidikan yang berkualitas baik dalam proses maupun *out put*, maka dari itu kepala madrasah sebagai supervisor diharapkan dapat memberikan nilai yang positif (memotivasi, membina, dan mengembangkan kompetensi guru) terhadap peningkatan profesionalisme guru. Tesis ini bermanfaat bagi penulis untuk menambah wawasan, polapikir, sikap, dan pengalaman sebagai upaya peningkatan kualitas dalam pembelajaran melalui supervisi akademik yang dilakukan kepala madrasah untuk meningkatkan profesionalisme guru pada masa pandemi covid-19. Supervisi akademik adalah serangkaian kegiatan untuk membantu guru mengembangkan kemampuannya dalam mengelola proses pembelajaran dan pencapaian tujuan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui supervisi akademik yang dilakukan kepala madrasah untuk meningkatkan profesionalisme guru pada masa pandemi covid-19.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana konsep supervisi akademik kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru pada masa pandemi covid-19 di MA At-Thohiriyah Tulungagung dan MA Darul Huda Blitar?, (2) Bagaimana pelaksanaan supervisi akademik kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru pada masa pandemi covid-19 di MA At-Thohiriyah Tulungagung dan MA Darul Huda Blitar?, (3) Bagaimana tindak lanjut supervisi akademik kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru pada masa pandemi covid-19 di MA At-Thohiriyah Tulungagung dan MA Darul Huda Blitar?.

Pendekatan penelitian dalam tesis ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi multisitus. Temuan dan teori dipaparkan dengan menggunakan landasan berfikir fenomenologis, sedangkan sumber data diperoleh berdasarkan *person*, *place*, dan *papper*, melalui proses pencarian data dan informan

dari satu informan berganti ke informan yang lain atas saran informan sebelumnya sesuai yang tujuan dan kerangka penelitian. Pengumpulan data dilaksanakan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik reduksi data, dilanjutkan dengan penyajian data, serta penarikan kesimpulan/verifikasi. Pengecekan keabsahan data menggunakan teknik Trianggulasi.

Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa: 1) Konsep supervisi akademik kepala madrasah dilakukan dengan melakukan perencanaan program supervisi akademik yang disusun pada setiap awal tahun ajaran baru dengan melibatkan semua waka dan menyeluruh. Kemudian diaakannya pembuatan SK atau pembentukan tim supervisi yang ditunjuk oleh kepala madrasah. Menggunakan pendekatan secara kekeluargaan yang menciptakan suasana santai tapi serius. 2) pelaksanaan supervisi akademik meliputi kunjungan kelas atau dengan monitoring pembelajaran daring, observasi, wawancara dan diskusi yang sifatnya non formal, kunjungan antar kelas (teknik individu) ditindak lanjut dengan: rapat dengan guru, study kelompok guru mata pelajaran sejenis (MGMP), workshop baik secara langsung ataupun virtual, dan seminar. 3) tindak lanjut supervisi akademik kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru dengan diberikan pembinaan tentang pembuatan administrasi pembelajaran secara profesional terkhusus pada masa pandemi seperti sekarang ini, penertiban laporan bulanan hasil pembelajaran baik secara daring dan luring, pemberian reward dan panisemen pada guru yang mengalami peningkatan maupun pelanggaran, mendelegasikan para guru untuk mengikuti perlombaan dan pelatihan baik langsung ataupun virtual pada masa pandemi covid-19. Memberikan penghargaan pada guru berprestasi atau guru senior serta menunjuknya untuk menjadi tim supervisi atau menjadi figur dalam pelatihan intern yang diadakan oleh lembaga.

ABSTRACT

The thesis entitled "Academic Supervision of Madrasah Heads in Improving Teacher Professionalism during the Covid-19 Pandemic (Multi-site Study at MA At-Thohiriyah Tulungagung and MA Darul Huda Blitar)" was written by Ana Zahrotul Fatonah NIM 12501194017 with the guidance of Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I. and Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.

Keywords: Head of Madrasah, Academic Supervision, Teacher Professionalism, Covid-19 Pandemic Period

The existence of madrasah principals in educational institutions has a very important role in developing and leading educational institutions, because madrasah principals are one of the keys to the success of quality educational institutions both in process and *output*, therefore the principal as a supervisor is expected to provide positive values. (motivating, fostering, and developing teacher competence) towards increasing teacher professionalism. This thesis is useful for the author to add insight, mindset, attitude, and experience as an effort to improve quality in learning through academic supervision carried out by the head of the madrasa to improve teacher professionalism during the covid-19 pandemic. Academic supervision is a series of activities to help teachers develop their abilities in managing the learning process and achieving learning objectives. This study aims to determine the academic supervision carried out by madrasah principals to improve teacher professionalism during the covid-19 pandemic.

The formulation of the problems in this study are: (1) How is the concept of academic supervision of madrasah principals in improving teacher professionalism during the covid-19 pandemic at MA At-Thohiriyah Tulungagung and MA Darul Huda Blitar?, (2) How is the implementation of academic supervision of madrasah principals academic supervision in improving teacher professionalism during the COVID-19 pandemic at MA At-Thohiriyah Tulungagung and MA Darul Huda Blitar?, (3) How was the follow-up to the academic supervision of the madrasah principal in increasing teacher professionalism during the COVID-19 pandemic at MA At-Thohiriyah Tulungagung and MA Darul Huda Blitar?.

The research approach in this thesis uses a qualitative approach with a multi-site study design. The findings and theories are presented using a phenomenological basis of thinking, while the data sources are obtained based on *person*, *place*, and *paper*, through the process of searching for data and informants from one informant to another on the advice of previous informants according to

the research objectives and framework. Data collection was carried out using interview, observation, and documentation techniques. The data obtained were then analyzed using data reduction techniques, followed by data presentation, and drawing conclusions/verification. Checking the validity of the data using the Triangulation technique.

The research findings show that: 1) The concept of academic supervision of the madrasah principal is carried out by planning an academic supervision program that is prepared at the beginning of each new academic year by involving all waka and thoroughly. then the making of a decree or the formation of a supervision team appointed by the head of the madrasa. Using a family approach that creates a relaxed but serious atmosphere. 2) the implementation of academic supervision includes class visits or by monitoring online learning, observation, interviews and discussions that are non-formal in nature, visits between classes (individual techniques) followed up by: meetings with teachers, group study of teachers of similar subjects (MGMP), workshops either in person or virtual, and seminars. 3) follow-up of the academic supervision of the madrasah principal in improving teacher professionalism by being given guidance on making professional learning administration especially during the current pandemic, controlling monthly reports of learning outcomes both online and offline, giving rewards and mentoring to teachers who have increased or not. violations, delegating teachers to take part in competitions and training either directly or virtual during the covid-19 pandemic. Give awards to outstanding teachers or senior teachers and appoint them to be a supervision team or become a figure in internal training held by the institution.

الملخص

أطروحة بعنوان "الإشراف الأكاديمي لرؤساء المدرسة في تحسين احتراف المعلمين أثناء جائحة كوفيد-١٩ (دراسات متعددة المواقع في ماجستير في التربية تولونغونغ ودار الهدى بليتار)" كتبتها أنا زهروتول فتونة نيم ١٧٤٠١١٩٤٠١٢٥٠ المشرف: أ. الدكتور الحاجة بنت معونة الماجستير و أ الدكتور الحاج أحياء الماجستير.

الكلمات المفتاحية: رئيس المدرسة ، الإشراف الأكاديمي ، احتراف المعلم ، فترة انتشار فيروس كورونا

يلعب وجود مديري المدارس في المؤسسات التعليمية دورًا مهمًا للغاية في تطوير المؤسسات التعليمية وقيادتها ، لأن مديري المدرسة هم أحد مفاتيح نجاح المؤسسات التعليمية عالية الجودة في العملية والمخرجات ، لذلك من المتوقع أن يقوم المدير بصفته مشرفًا بتقديم قيم إيجابية (تحفيز وتعزيز وتطوير كفاءة المعلم) نحو زيادة مهنية المعلم. هذه الأطروحة مفيدة للمؤلف لإضافة البصيرة والعقلية والموقف والخبرة كمحاولة لتحسين الجودة في التعلم من خلال الإشراف الأكاديمي الذي يقوم به رئيس المدرسة لتحسين مهنية المعلم أثناء جائحة كوفيد-١٩. الإشراف الأكاديمي عبارة عن سلسلة من الأنشطة لمساعدة المعلمين على تطوير قدراتهم في إدارة عملية التعلم وتحقيق أهداف التعلم. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد الإشراف الأكاديمي الذي يقوم به مديرو المدارس الإسلامية لتحسين احتراف المعلمين خلال جائحة كوفيد-١٩.

إن صياغة المشكلات في هذه الدراسة هي: (١) كيف يتم مفهوم الإشراف الأكاديمي لمديري المدارس الإسلامية في تحسين احتراف المعلمين أثناء جائحة كوفيد-١٩ في ماجستير في التربية تولونغونغ وماجستير دار الهدى بليتار ؟ ، (٢) كيف هل يتم تنفيذ الإشراف الأكاديمي للإشراف الأكاديمي لمديري المدارس الإسلامية في تحسين احترافية المعلمين أثناء جائحة كوفيد-١٩ في ماجستير في التربية تولونغونغ ودار الهدى بليتار ؟ ، (٣) كيفية متابعة الإشراف الأكاديمي لرئيس المدرسة في زيادة احترافية المعلمين خلال جائحة كوفيد-١٩ في التربية تولونغونغ ودار الهدى بليتار ؟.

يستخدم نهج البحث في هذه الأطروحة نهجًا نوعيًا مع تصميم دراسة متعدد المواقع. وتعرض النتائج والنظريات باستخدام أساس الظواهر في التفكير ، في حين يتم الحصول عليها استنادًا إلى مصادر البيانات على شخصاًو مكان، و خلال الورق، عملية البحث عن البيانات والمخبرين من مخبر لآخر بناء على نصيحة من المخبرين السابق وفقا ل

أهداف البحث وإطاره. تم جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق. تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام تقنيات تقليل البيانات ، متبوعة بعرض البيانات واستخلاص النتائج / التحقق. التحقق من صحة البيانات باستخدام تقنية التثليث.

تشير نتائج البحث إلى ما يلي: (١) يتم تنفيذ مفهوم الإشراف الأكاديمي لمدير المدرسة من خلال التخطيط لبرنامج إشراف أكاديمي يتم إعداده في بداية كل عام دراسي جديد من خلال إشراك جميع الوكا وبشكل شامل. ثم يصدر مرسوماً أو بتشكيل فريق إشراف يعينه رئيس المدرسة. استخدام نهج عائلي يخلق جوًا مريحًا ولكن جادًا. (٢) يشمل تنفيذ الإشراف الأكاديمي زيارات الفصل أو من خلال مراقبة التعلم عبر الإنترنت ، والملاحظة ، والمقابلات والمناقشات غير الرسمية بطبيعتها ، والزيارات بين الفصول (التقنيات الفردية) متبوعة بـ اجتماعات مع المعلمين ، ومجموعات دراسية من المعلمين الماثلين. الموضوعات ، ورش العمل إما شخصيًا أو افتراضيًا ، والدورات التدريبية ، والعروض التوضيحية ، والاجتماعات العلمية ، والمناقشات الجماعية ، والندوات. (٣) متابعة الإشراف الأكاديمي لمدير المدرسة في زيادة احتراف المعلم من خلال إعطائه التوجيه بشأن إدارة التعلم المهني خاصة أثناء الجائحة الحالية ، والتحكم في التقارير الشهرية لنتائج التعلم سواء عبر الإنترنت أو خارجها ، وإعطاء المكافآت والتوجيه للمعلمين الذين تحسّن التجربة أو الانتهاكات ، وتفويض المعلمين للمشاركة في المسابقات والتدريب إما بشكل مباشر أو افتراضي خلال جائزة كوفيد-١٩. منح جوائز للمعلمين المتميزين أو كبار المعلمين وتعيينهم ليكونوا فريق إشراف أو يصبحوا شخصية في التدريب الداخلي الذي تنظمه المؤسسة.